



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(Ε.Λ.Κ.Ε.)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Τμήμα: ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Αύξων Αριθμός Θέσης:	3.	ΠΛΗΡΗΣ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) Ή ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	Πρώιμος Γραμματισμός		

ΜΑΘΗΜΑ 1			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 7012		
Τίτλος Μαθήματος:	ΑΓΩΓΗ & ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΗΠΙΟΥ ΙΙ		
Είδος Μαθήματος:	Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	7 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	7,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):		Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	4
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των αρχών που διέπουν την εκπαίδευση των παιδιών πρωιμης παιδικής ηλικίας, καθώς και η εφαρμογή αναπτυξιακά κατάλληλων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στους βρεφονηπιακούς σταθμούς.</p> <p>Ειδικότεροι στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η σύνδεση του φυσικού περιβάλλοντος με την ποιότητα φροντίδας του παιδιού. - Ο ρόλος και τα χαρακτηριστικά του παιδαγωγού πρωιμης παιδικής ηλικίας. - Η παρατήρηση του παιδαγωγικού έργου και των εγκαταστάσεων της προσχολικής μονάδας. - Η αντιμετώπιση προβλημάτων από οικογενειακά θέματα μέσα στην τάξη. - Η αναγνώριση και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών του παιδιού. - Διάκριση των απαραίτητων χαρακτηριστικών του σωστού παιδαγωγού. - Αξιολόγηση της καταλληλότητας του περιβάλλοντος για την παροχή φροντίδας με γνώμονα το συμφέρον του παιδιού. - Αναγνώριση και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών του νηπίου. - Εντοπισμός προβλημάτων από οικογενειακά θέματα και λήψη των απαραίτητων μέτρων για την υποστήριξη του περιβάλλοντος της τάξης. <p>Μέσα από το εργαστήριο, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης στους βρεφονηπιακούς σταθμούς, οι φοιτητές/τριες αποκτούν βασικές αρχές εφαρμογής ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που συμβάλλουν στην κοινωνικοποίηση, αγωγή και συναισθηματική ισορροπία των παιδιών.</p>		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(Ε.Λ.Κ.Ε.)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC 5051		
Τίτλος Μαθήματος:	ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ		
Είδος Μαθήματος:	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	5 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και επαφή των φοιτητών/τριων με τη θεατροπαιδαγωγική πρακτική του κουκλοθεάτρου, τόσο ως μορφή θεάτρου όσο και ως παιδαγωγικό εργαλείο στην πρωιμη παιδική ηλικία. Στα βασικά αντικείμενα διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνονται η κατασκευή κούκλας καθώς και η προετοιμασία κουκλοθεατρικών παραστάσεων.</p> <p>Ειδικότεροι στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none">- Η κατανόηση της παγκόσμιας και ελληνικής ιστορίας του κουκλοθεάτρου, καθώς και των βασικών αρχών της θεατρικής έκφρασης μέσω της κούκλας.- Η αναγνώριση βασικών θεμάτων δραματοουργίας, σκηνοθεσίας, αισθητικής και της πρόσληψης του κουκλοθεάτρου από το παιδί-θεατή.- Η κατανόηση του θεάτρου αντικειμένων και της χρήσης της θεατρικής κούκλας στην παιδαγωγική διαδικασία.- Επιδείξεις δεξιοτήτων κατασκευής, χειρισμού και εμπύχωσης της κούκλας.- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης και παρουσίασης κουκλοθεατρικών παραστάσεων, με προσαρμογές κειμένων και παιδαγωγικών τεχνικών.- Η ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας για την οργάνωση κουκλοθεατρικών παραστάσεων (συγγραφή, μουσική επένδυση, ρόλοι κ.α).		