

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Σοφία

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Γνωστικό Αντικείμενο: Ανθρώπινο Δυναμικό και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
ΦΕΚ τ.Γ'1372/16.6.21

**Συνολικός χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας ως μέλος ΔΕΠ
στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:**
21 έτη και 3 μήνες (έως τις 21/12/22)

Email: anastasiou@uoi.gr

<http://orcid.org/0000-0002-3874-5732>

[Scopus Author ID: 38662168400](#)

http://www.researchgate.net/profile/S_Anastasiou

<https://scholar.google.com/citations?user=pgiOgqEAAAAJ&hl=el>
(h-index 12, i10-index 17) 569 citations

<https://publons.com/researcher/3347037/sophia-anastasiou/peer-review/>

1. ΣΠΟΥΔΕΣ

1.1. **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης** (2011).

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:

Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ηπείρου. (Βαθμός Άριστα)

1.2. **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.) στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων**

MA in Human Resources Management

Middlesex University Business School, London, U.K.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.

(ΔΙΚΑΤΣΑ, Αριθμός Πράξης: 7/1131/ 6.4.1996)

1.3. **Πτυχίο (BA Hons) Νεοελληνικές Σπουδές**

Modern Greek Studies. King's College, University of London, UK.

(ΔΙΚΑΤΣΑ, Αριθμός Πράξης 24/11φιλ/96/ 6.4.1996)

1.4. Απόφοιτη του **Ινστιτούτου Προσωπικού και Ανάπτυξης**, Μ. Βρετανία, (Chartered Institute of Personnel & Development, U.K), 1995

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

2.1. **Ανοικτή & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»**

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του ΕΑΠ
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), 2016.

2.2. **«Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ»**

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του ΕΑΠ
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), 2016.

2.3. **«Διδασκαλία της Αγγλικής ως ξένη»**

Πιστοποιητικό, Πανεπιστήμιο Λονδίνου, Μ. Βρετανία

2.4. **«Dyslexia: Recognition and Intervention»**

Certificate of Course Completion, Birkbeck College, University of
London, 1999.

3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

3.1. Αγγλική Γλώσσα.

Άριστη γνώση της Αγγλικής

Κάτοχος *Proficiency*, Cambridge University, 1995

3.2. Άδεια Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας, ΥΠΕΠΘ 1995

4. Διδακτικό Έργο στη Γ' Θμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα

4.1. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

4.1.1. Ακαδημαϊκά Έτη Διδασκαλίας: 2016-σήμερα

Αυτοδύναμη Διδασκαλία στη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ62

«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Γνωστικά Αντικείμενα της Θεματικής Ενότητας:

- α) *Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική*
- β) *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού*
- γ) *Κοινωνική και Ευρωπαϊκή διάσταση της Εκπαιδευτικής Διοίκησης*

4.1.2. Ακαδημαϊκά Έτη: 2015-σήμερα

Συνδιδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες:

(i) **«Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης του Εκπαιδευτικού Συστήματος»**

(ii) **«Αυτονομία της Σχολικής Μονάδας & Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού της»**

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση». Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4.1.3. Ακαδημαϊκά Έτη: 2021-σήμερα

(i) *Υπεύθυνη Μαθήματος* & Συνδιδασκαλία στο Μάθημα:

«Σχολική Υγεία και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού - Βιωματικές Ασκήσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης».

Π.Μ.Σ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Χειμ. Εξάμηνο 2021- 2022, Χειμ. Εξάμηνο 2022-2023.

(ii) *Υπεύθυνη Μαθήματος* & Συνδιδασκαλία στο Μάθημα:

«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

Π.Μ.Σ. «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Εαρινό Εξάμηνο 2021, 2022, 2023.

4.1.4. Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023

Μάθημα: **«Διοίκηση και αξιολόγηση στην Εκπαίδευση»**

Συνδιδασκαλία Μαθήματος (12 ώρες).

ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής», Τμήμα Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4.1.5 Εαρινό Εξάμηνο 2020, Εαρινό Εξάμηνο 2022, Εαρινό Εξάμηνο 2023

Μάθημα «*Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και Εργασιακές Σχέσεις*»

Διδασκαλία της ενότητας: **Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων** (20 ώρες)

Π.Μ.Σ Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

4.1.6. Ακαδημαϊκά Έτη 2007-2014

Διδασκαλία Μαθήματος **«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού»**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σχολή Επιστημών Υγείας,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

4.2. Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

Με συνάφεια με το αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης

4.2.1. ΤΕΙ Ηπείρου & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2017 – έως σήμερα) Ενδεικτικά Μαθήματα διδασκαλίας:

- *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης*
- *Διοίκηση Μονάδων Προσχολικής Αγωγής*
- *Οργάνωση & Διοίκηση Β/Σ*
- *Δεοντολογία Επαγγέλματος*
- *Εργασιακές Σχέσεις*
- *Στοιχεία Οικονομικής – Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας*

4.2.2. ΤΕΙ Ηπείρου & ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (2000 – έως 2016) Ενδεικτικά Μαθήματα διδασκαλίας:

- *Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων*
- *Επαγγελματική Δεοντολογία & Ηθική*
- *Επιχειρησιακές Επικοινωνίες*
- *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*
- *Διεθνές Μάνατζμεντ*

4.3.Εποπτεία Διδακτορικών Διατριβών / μέλος επιτροπών

Με συνάφεια με το αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης

4.3.1. Επίβλεψη – Μέλος τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών

4.3.1.α. Επίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής

Υποψήφιος διδάκτορας: κ. Παναγόπουλος Ν.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Η ηγεσία και η συναισθηματική νοημοσύνη ως παράγοντες που συμβάλλουν στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.*

Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

4.3.1.β. Μέλος τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Υποψήφια διδάκτωρ: κ. Βελή Α.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Οι νέες μέθοδοι τεχνολογίας στη σύγχρονη διδασκαλία και διοίκηση στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση.*

Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης. Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 10/10/22.

4.3.2. Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών

4.2.2.α. Υποψήφια διδάκτωρ: κ. Λαλιώτη Ε.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Η κουλτούρα του Ελληνικού δημόσιου σχολείου.*

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 28/6/22.

4.3.5.β. Υποψήφιος διδάκτορας: κ. Γκαράβελλας Ε.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Συλλογικά όργανα λαϊκής συμμετοχής στην εκπαίδευση – η Περίπτωση της Σχολικής Επιτροπής. Η συμβολή της στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.*

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 5/7/21.

4.3.2.γ. Υποψήφια διδάκτωρ: κ. Νούσια, Α.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Η μουσική αγωγή στους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς στην Ελλάδα: θεωρητικές προσεγγίσεις και πραγματικότητα μέσα από τις απόψεις βρεφονηπιοκόμων της Ηπείρου*. Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 13/7/20.

4.3.2.δ. Υποψήφια διδάκτωρ: κ. Ρούνη Π.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Αποκέντρωση στην εκπαίδευση: Η δυναμική μιας προοπτικής*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ.

Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 15/6/23.

4.3.2.ε. Υποψήφιος διδάκτορας: Πετσάβας Π.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: " Η χρηματοοικονομική διάσταση του μοντέλου επιχειρηματικής αριστείας EFQM στα πλαίσια εφαρμογής της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση". Ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε στις 13/7/23.

4.4. Επίβλεψη Διπλωματικών & Πτυχιακών Εργασιών

Με συνάφεια με το αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης.

Επίβλεψη 50 Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών

(49 ολοκληρωμένες και σε 1 σε εξέλιξη)

5. Λοιπό Διδακτικό Έργο

5.1. Εμπειρία στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος

5.1.1. Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης

Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). (20 ώρες)

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τίτλος Προγράμματος: *Επαναπροσδιορίζοντας τη γονική εμπλοκή στον σχεδιασμό σταδιοδρομίας των εφήβων*

(ι) Διδασκαλία Ενότητας: *Η γονική επένδυση στις επαγγελματικές επιλογές των παιδιών*

(ιι) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος

5.1.2. Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης

Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). (2016 - 2018).

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

(ι) Διδασκαλία στις Διδακτικές Ενότητες:

- «Η επαγγελματική κατάρτιση στο σύγχρονο κόσμο»
- «Επαγγελματική Κατάρτιση & αγορά εργασίας»

(ιι) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος

5.1.3. Πρόγραμμα: Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Μάιος – Ιούλιος 2017)

Παροχή 18 ώρες τηλεματική υποστήριξη των Εισηγήσεων της Ενότητας: *Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.*

5.2. Επιμορφωτικό Έργο

5.2.1. Παροχή Επιμορφωτικού Έργου & ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού

Θεματική Ενότητα **«Εκπαιδευτική Ηγεσία & Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών»**. Πράξη: Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων.

Επιμόρφωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ:

5^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, ΠΕΚΕΣ Ηπείρου, ΠΕΚΕΣ Ιονίων Νήσων

5.2.2. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδασκαλία Μαθήματος: **«Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης»**

Ακαδημαϊκά Έτη: 2015 - 2017

5.2.3. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.

Διδακτική Ενότητα: **Οργάνωση & Διοίκηση στην Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση**. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (7/3/2017 – 31/5/2017). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σταμούλης Γ.

5.2.4. **Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση – Α' Τμήμα.** Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (24/05/2016-31/07/2016). Επιστημονική Υπεύθυνη: Σαΐτη Α.

5.2.5. **Εκπαιδευτρια στο Πρόγραμμα: Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (5/5/2016 – 15/7/2016). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σταμούλης Γ.

5.2.6. **Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομική, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης – Α' Κύκλος».** Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (31/12/2014 – 31/07/2015). Επιστημονική Υπεύθυνη: Σαΐτη Α.

5.2.7. **Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομική, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης – Ετήσιο Σεμινάριο Β' Κύκλος».** Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (30/04/2015-31/07/2015). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Τσαμαδιάς Κ.

Διδακτικές Ενότητες:

- (i) «Εισαγωγή στην Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης»
- (ii) «Οργανωτικά & Γραφειοκρατικά Ζητήματα Εκπ/κων Οργανισμών»,
- (iii) «Διοίκηση Έργου».

5.3. Διδακτικό Έργο σε σχολεία και Πανεπιστήμιο στη Μ. Βρετανία

5.3.1. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας

Open Language Programme (OLP), Οκτώβριος 1995 – Φεβρουάριος 1996
School of European and Language Studies, **University of North London, UK.**

5.3.2. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας

Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή, Σεπτ. 1998 – Ιούλιος 1999, **Greek School of the Nativity of the Mother of God**
Camberwell, London, UK

5.3.3. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας

Ανεξάρτητο Ελληνικό Σχολείο High Barnet

High Barnet, London, UK. Νοέμβριος 1993 – Ιούλιος 1995

6. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα - Συνεργασίες

6.1. EUROPE DIRECT Δυτικής Μακεδονίας – συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή Αντιπροσωπεία στην Ελλάδα 2021-2025.

Συμμετοχή με Υποστήριξη, Εποπτεία και Αξιολόγηση του έργου EUROPE DIRECT Δυτικής Μακεδονίας, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος για τη λειτουργία των Κέντρων Πληροφόρησης - Europe Direct Δυτικής Μακεδονίας 2021-2025. (1/8/2022 – 30/12/2022).

6.2. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI - Υποσύμβαση για το έργο "INTRANEMMA 2010 1-GR1-LEO 05-03986-PA.S.T.I."

Συμμετοχή στην παραγωγή του Υλικού (Παράρτημα 3 – Λεπτομέρειες: Εκπαιδευτικό υλικό για το INTRANEMMA – Ευρωπαϊκή Ένωση. Διάρκεια 24 μήνες.

6.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ (ΕΕΟΤ)». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση

Τίτλος Υποέργου: *Εκτίμηση της διακύμανσης ποιοτικών παραμέτρων των εκτρεφόμενων ιχθύων από διαφορετικές παραγωγικές μονάδες της Β.Δ. Ελλάδας.* (2011-2013). Διάρκεια 30 μήνες.

(i) Υπεύθυνη για τη συλλογή και επεξεργασία αποτελεσμάτων της έρευνας που αφορούσαν την υγιεινή και ασφάλεια και το επίπεδο εργασιακού στρες των εργαζομένων στον παραγωγικό κλάδο και την αλυσίδα διακίνησης αλιευμάτων.

(ii) Συμμετοχή στην διερεύνηση των παραμέτρων της εφοδιαστικής αλυσίδας που έχουν επιπτώσεις στην ποιότητα των παραμέτρων των προϊόντων υδατοκαλλιεργειών

(iii) Συμμετοχή στη διερεύνηση των απόψεων των καταναλωτών για τη ποιότητα των προϊόντων αλιείας.

6.4. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ (ΕΕΟΤ)», ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ

Τίτλος Έργου: *Η γυναίκα Επιστήμονας στην Ιχθυολογία και τις ιχθυοκαλλιέργειες: Τσες ευκαιρίες - Απόψεις και προοπτικές.* Διάρκεια 01/05/2005 - 31/12/2006.

(i) Υπεύθυνη σύνταξης Ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση των πιθανών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες επιστήμονες στον κλάδο της Ιχθυολογίας και των Υδατοκαλλιεργειών στη Τριτοβάθμια

Εκπαίδευση και τους φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα και τις αιτίες της διάκρισης φύλου στην επαγγελματική τους πορεία.

- (ιι) Υπεύθυνη για την επεξεργασία και την ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αξιολόγηση της υπάρχουσας κατάστασης και εντοπισμό προβλημάτων και δυσκολιών που αντιμετωπίζει η γυναίκα - επιστήμονας - επαγγελματίας στον κλάδο της Ιχθυολογίας και των Υδατοκαλλιεργειών και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων.

6.5. Συμμετοχή στο Έργο με Τίτλο «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου» ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ- Γ' ΚΠΣ.
Διάρκεια 1/1/2004 - 31/08/2005

- (i) Συλλογή στοιχείων: Διανομή ερωτηματολογίου, καθοδήγηση και περισυλλογή αυτού.
- (ιι) Ανάπτυξη & προσαρμογή έντυπου & ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στο Μάθημα: *Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων*.
- (ιιι) Υπεύθυνη για την αξιολόγηση των συμπερασμάτων έρευνας που πραγματοποιήθηκε σε επιχειρήσεις της Ηπείρου σχετικά με τις προοπτικές του Τμήματος, την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/τριών και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

6.6. Συμμετοχή στο Έργο με τίτλο «Διερεύνηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2001-2004 - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ» (Γ' ΚΠΣ). Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο του ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ». Διάρκεια 2003-2004.

- (i) Σχεδίαση Ετήσιου Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο.
- (ιι) Μελέτη αναγκών του Τμήματος και προοπτικές απασχόλησης – απορρόφησης των Πτυχιούχων του.
- (ιιι) Μελέτη διασύνδεσης του Τμήματος με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Εξωτερικού.
- (ιiv) Μελέτη προοπτικών διοργάνωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

6.7. Υπεύθυνη του Έργου Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών / εξοπλισμός» του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

7. Μέλος Επιστημονικών – Επαγγελματικών Φορέων

- 7.1. Μητρώο Εκπαιδευτών/τριων Σ.Ε.Κ - *Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης* (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ)
- 7.2. Μητρώο Εκπαιδευτών/τριων του *Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης* (Ε.Κ.Δ.Δ.Α)
- 7.3. Μέλος του *Ελληνικού Επιστημονικού Ινστιτούτου Οικονομικής της Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης* (ΙΝΟΕΚ)
- 7.4. Μητρώο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. (Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)

8. Διοικητικό Έργο – Θέσεις Ευθύνης

- 8.1. Αναπληρωτής Αντιπρόεδρος Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. (1/9/2022 – έως σήμερα) ΦΕΚ 857/16.9.22/τ.Υ.Ο.Δ.Δ.
- 8.2. Συντονίστρια του Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ στα Ιωάννινα (Σεπτ.2017- Ιούλιος 2019).
- 8.3. Μέλος Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των *Πινάκων επιλογής και την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης* στις Περιφέρειες *Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Δυτικής Ελλάδας, Θεσσαλίας*, 2022.
- 8.4. Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων Erasmus+ 2022, Erasmus+ 2023 για τους Τομείς της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΚΑ2: *Ανώτατης Εκπαίδευσης, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Εκπαίδευσης Ενηλίκων*, σύντομα προγράμματα για την κινητικότητα στη σχολική εκπαίδευση.

8.5. Συντονισμός Θεματικής Ενότητας Επιμορφωτικού Προγράμματος Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2017).

Συντονίστρια Εκπαίδευσης & Οργάνωσης Εκπαιδευτικού υλικού των εκπαιδευτικών της Ενότητας: *Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης & αξιολόγηση αυτών.*

8.6. Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου του *Ελληνικού Επιστημονικού Ινστιτούτου Οικονομικής της Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης (ΙΝΟΕΚ)* από το 2015 έως το 2018.

8.7. Εκπρόσωπος της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο Συμβούλιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το 2018 έως και σήμερα.

8.8. Μέλος Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

8.9. Αναπληρωματικό Τμηματικό μέλος του ΕΛΚΕ (Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης): ΤΕΙ Ηπείρου & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2017 – έως και σήμερα).

8.10. Μέλος της Επιτροπής του Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

8.11. Τμηματική Υπεύθυνη ERASMUS. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (2017 – 2018).

8.12. Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου & Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2017 – έως και σήμερα).

8.13. Μέλος επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (από το 2019 έως και σήμερα).

9. Συμμετοχή Συντακτικές & Οργανωτικές Επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών και Συνεδρίων

Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Περιοδικών (Editorial –Reviewer Boards)

- 9.1. **International Journal of Management in Education** (indexed in Scopus, Elsevier) CiteScore 1.5 (2022).
Member of the Editorial Board από το 2012 - σήμερα.
<https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmie>
- 9.2. **European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education** (2020). Reviewer Board. Impact Factor 3.2.
https://www.mdpi.com/journal/ejihpe/submission_reviewers
- 9.3. **Journal of EU Research in Business**
Από το 2013 - σήμερα. Editorial Board
<https://ibimapublishing.com/journals/journal-of-eu-research-in-business/>

Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων

- 9.4. **IBIMA** (indexed by Web of Science, Scopus, and Engineering Village). Από το 2013.
- 9.5. **ERPA International Congresses on Education** 2015 (Athens 4-5 June).
https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa_2015_book_of_proceedings_158666d57b0d2e.pdf
- 9.6. **European Conference - “MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools”**
22 Ιουνίου 2017, Λαμία, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Erasmus+ <http://dide.fth.sch.gr/new/wp-content/uploads/European-Conference-Mentor-2017.pdf>
- 9.7. **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης** (1-2 Νοεμβρίου 2016), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

- 9.8 **ERPA 2019 International Congresses on Education.**
Sakarya, Turkey, 19-22 June 2019

file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Skill_Getting_Activities_Related_to_the.pdf

- 9.9 **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία και Οικονομία** υπό την αιγίδα του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου (1-3 Ιουλίου 2016)

<http://www.inoek.gr/sites/default/files/2017-2/%CE%A0%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%20%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85.pdf>

Reviewer σε Επιστημονικά Περιοδικά & Συνέδρια

- 9.10 **IBIMA Conferences** (indexed by Web of Science, Scopus, and Engineering Village).

- 9.11 **International Journal of Management in Education** (indexed in Scopus, Elsevier) CiteScore 1.5 (2022)

- 9.12 **International Journal of Leadership in Education** (Taylor & Francis).

- 9.13 **Journal of Research Science in Teaching**
ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2018:17/243
(Education & Educational Research)

- 9.14 **Journal: Teaching and Teacher Education** (Elsevier)
CiteScore: 5.1. Impact Factor: 2.686

- 9.15 **European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education** - MDPI (indexed in Scopus, Elsevier)

- 9.16 **Asian Journal of Advanced Research and Reports**

- 9.17 **Journal of Human Resources Management Research**

9.18 **SAGE Open** - Scopus CiteScore: 0.960

9.19 **2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία** (2018), υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Μέλος Οργανωτικών & Επιστημονικών Επιτροπών

9.20 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής:

18^ο Πανελλήνιου Μετεκπαιδευτικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης «Η προσχολική αγωγή & εκπαίδευση σε πλαίσιο συμπερίληψης και δημοκρατίας. Ο ρόλος των παιδαγωγών. Προκλήσεις – Προοπτικές».

Πανελλήνιος Σύνδεσμος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΠΗ) & Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 26-29/5/23.

9.21 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής:
2^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία (2018) υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/pfiles/journals/8/editor-uploads/2%CE%BF%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF.pdf>

10. Συγγραφικό Έργο

10.1. Βιβλίο

Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού: Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης (2013). ISBN 978-960-01-1570-3. Εκδόσεις Gutenberg.

(σε συνεργασία με τον Ομότιμο Καθηγητή Παπακωνσταντίνου Γ).

10.2. Μονογραφίες

10.2.1. «*Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ηπείρου*». 2011.

(Βαθμός Άριστα).

Διδακτορική Διατριβή. Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

10.2.2. “Equal Opportunities in a Subsidiary Company. The Case of Barclays Bank in Greece”.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Middlessex University Business School, London, U.K

10.2.3. Αναστασίου, Σ. (2003) «Διοίκηση Προσωπικού».

Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ.

10.2.4. Αναστασίου, Σ. (2004). «Ειδικά Θέματα: Επιχειρησιακές Επικοινωνίες», Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο, ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

10.2.5. Πανεπιστήμιο Αιγαίου:

10.2.5.1. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση», ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2018-19.

Διδακτική Ενότητα 3. Συνεδρία 3.1. *«Ανθρώπινο και Κοινωνικό Κεφάλαιο στην υπηρεσία της οικονομικής και όχι μόνο ανάπτυξης».*

10.2.5.2. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: *«Η επαγγελματική κατάρτιση στο σύγχρονο κόσμο»*, ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2017-18.

Διδακτική Ενότητα 2. Συνεδρία 2.4. «Η εκπαίδευση εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης».

10.2.5.3. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση», ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2018-19.

Διδακτική Ενότητα 3. Συνεδρία 3.3 «Φύλο, Επαγγελματική Κατάρτιση και Αγορά Εργασίας».

10.3. Συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους

Αναστασίου Σ. & Ρόδη-Μπουριέλ Α. (2006).

«Διαπολιτισμική Επίδραση στη Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση». Στο Βλαχόπουλος Σ. & Τάγκας Π. (Eds), *Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, σελ. 80-91. Εκδόσεις Διόνικος.

11. Ερευνητικό Έργο

11.1. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με διαδικασία κρίσης

11.1.1. Stergiou, K., **Anastasiou S.**, & Filippidis, K. (2023).

“Economic Benefits and Challenges: Funding Tertiary Education for Economic Development in Greece”. *Archives of Business Research*, 11(6). 79-93. DOI:10.14738/abr.116.14921.

11.1.2. Σιόντη Δ. & **Αναστασίου, Σ.** (2022).

«Συναισθηματική Νοημοσύνη και Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών» *International Journal of Educational Innovation*, 4(1), 101-111. ISSN: 2654-0002.

11.1.3. **Anastasiou, S.** & Garametsi, V. (2021).

‘Perceived leadership style and job satisfaction of teachers in public and private schools’. *Int. J. Management in Education*, Vol. 15, No. 1, pp.58-77. (indexed in Scopus, Elsevier) CiteScore 2.0 (2021) <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2021.111817>.

11.1.4. **Anastasiou, S.** (2020a).

“The significant effect of Leadership and Conflict management on Job Satisfaction”. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(6) Nov. 2020, 9-17. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0107>

11.1.5. **Anastasiou, S.** (2020b).

“The Moderating Effect of Age on Preschool Teachers Trait Emotional Intelligence in Greece and Implications for Preschool Human Resources Management”. *International Journal of Education and Practice*, 8(1), 26-36. (indexed in Scopus, Elsevier). <https://doi.org/10.18488/journal.61.2020.81.26.36>

11.1.6. **Anastasiou, S.** (2020c).

“Economic crisis, emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment of teachers in Greece”. *Humanities and Social Sciences Letters*, 8(2), 230-239. (indexed in Scopus, Elsevier). doi:10.18488/journal.73.2020.82.230.239

- 11.1.7. **Anastasiou, S.** & Garametsi, V. (2020).
"Teachers' views on the Priorities of Effective School Management". *Journal of Educational and Social Research*, 0(1),1-10. (indexed in Scopus, Elsevier, Cite Score 0.3 (2019)). <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0001>.
- 11.1.8. Chandolia, E. & **Anastasiou, S.** (2020).
"Leadership and conflict management style are associated with the effectiveness of school conflict management in the region of Epirus, NW Greece". *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), 455-468. Indexed in Scopus, Elsevier. <https://doi:10.3390/ejihpe10010034>
- 11.1.9. **Anastasiou, S.** & Anagnostou, L. (2020).
"Variability in indices of economic hardship and burnout of Primary School teachers in Greece". *IBIMA Business Review*, Vol. 2020, <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2020/303976/>. Elsevier Scopus Cite Score Tracker 2020: 1.2
- 11.1.10. **Anastasiou, S.** & Papagianni, A. (2020).
"Parents', Teachers' and Principals' views on parental involvement in Secondary Education Schools in Greece". *Education Sciences*, 10(3), 69. <https://doi.org/10.3390/educsci10030069>. Scopus Cite Score 2.9
- 11.1.11. **Anastasiou, S.** & Belios, E. (2020).
"Effect of Age on Job Satisfaction and Emotional Exhaustion of Primary School Teachers in Greece".*European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, (MDPI), 10(2), 644–655. doi:10.3390/ejihpe10020047. Indexed in Scopus, Elsevier
- 11.1.12. **Anastasiou, S.** & Oikonomou, E. (2020).
"Effectiveness, Leadership Style and Gender of Secondary Education School Principals in Athens, Greece". *World Journal of Vocational Education and Training*, 2(1),12-20. doi:10.18488/journal.119.2020.21.12.20

- 11.1.13. Θάνου, Κ. Γκόλια, Κ. & **Αναστασίου, Σ.** (2019). «Συγκρουσιακές σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, η σχολική κουλτούρα και ο ρόλος του σχολικού διευθυντή». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 68, 46-69.
- 11.1.14. Κάκκος, Γ. Αθανασούλα-Ρέππα Α., & **Αναστασίου Σ.** (2016). «Η συνέντευξη ως εργαλείο αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού για επαγγελματική ανέλιξη: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών στελεχών». *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 1(1), 853-865.
- 11.1.15. N. Panagopoulos, **S. Anastasiou** & V. Goloni (2016). “The Mediating Effect of Personal Factors on the Perceived Level of Burnout among Secondary School Teachers in the Region of Achaia, West Greece”. *Prime International Journal*, 9 (2), 87-96.
- 11.1.16. **Anastasiou, S.** & Papakostantinou, G. (2015). “Greek high school teachers’ views on principals’ duties, activities and skills of effective school principals supporting and improving education”. *International Journal of Management in Education*, 9(3), 340-358. (indexed in Scopus, Elsevier) CiteScore 2.0 (2021)
- 11.1.17. **Anastasiou, S.**, Filippidis, K., & Stergiou, K. (2015). “Economic recession, austerity and gender inequality at work. Evidence from Greece and other Balkan countries”. *Procedia Economics and Finance*, 24, 41-49.
- 11.1.18. **S. Anastasiou**, A. Lazakidou & K. Siassiakos (2015). “Factors affecting Job Satisfaction and Healthcare Services Quality in Healthcare Organizations”. *International Journal of Occupational Health and Public Health Nursing*, 2(2), 3-14.
- 11.1.19. **Anastasiou, S.**, & Nathanailides, C. (2015). “Customer satisfaction and effective HRM policies: Customer and Employee Satisfaction”. *International Scholarly and Scientific Research & Innovation, WASET Journal*, 9(1), 260-263.

11.1.20. Παναγόπουλος, Ν., **Αναστασίου, Σ.** & Β. Γκολώνη (2014).
«Η επίδραση του φύλου στην Επαγγελματική Εξουθένωση: Μελέτη περίπτωσης σε καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Νομού Αχαΐας». *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*, 34(1), 42-48.

11.1.21. **Anastasiou, S.** & Siassiakos, K. (2014).
“The importance of Equal Opportunities at Work: why should we care about it?” *Advances in Management and Applied Economics*, 4(6), 51-64.

11.1.22. **Anastasiou S.** & Papakostantinou G. (2014).
"Factors affecting job satisfaction, stress and work performance of Secondary Education teachers in Greece". *International Journal of Management in Education*, 8(1), 35-53.
(indexed in Scopus, Elsevier) CiteScore 2.0 (2021)

11.1.23. Panagopoulos, N., **Anastasiou, S.**, & Goloni, V. (2014).
“Professional Burnout and Job Satisfaction among Physical Education teachers in Greece”. *Journal of Scientific Research & Reports*, 3(13), 1710-1721. <https://doi.org/10.9734/JSRR/2014/8981>

11.1.24. **Anastasiou S.** & Papakostantinou, G. (2011).
“Elements of gender related variability in the selection of School Advisors in Greece”. *Journal of Educational Administration*, 49 (3), 313-334.
Emerald. Scopus 2.9, CiteScore 2021

11.1.25. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2009α).
«Αξιοπιστία, εγκυρότητα και αξιοκρατία των παραδοσιακών και σύγχρονων μεθόδων επιλογή ανθρώπινου δυναμικού». *ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ*, 15-27.

11.1.26. Moira, P., Milonopoulos, D. & **Anastasiou, S.** (2004).
“Producing Graduates for the Tourism Industry in Greece: A Case Study”. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*.3(2), 5-60. CiteScore: 3.7 (2022), Impact Factor: 2.6 (2022)

11.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή & Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια (Με περιοδικότητα, Σύστημα Κριτών και Πρακτικά)

11.2.1. Παναγόπουλος Ν. & **Αναστασίου Σ.** (2023).

«Μετασχηματιστική ηγεσία και επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (υποβλήθηκε). 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. 10-12 Νοεμβρίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

11.2.2. Χαρίση Α. & **Αναστασίου Σ.** (2023).

Επαγγελματική Εξουθένωση και αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών (υποβλήθηκε). 9^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 20-22 Οκτ. 2023.

11.2.3. Παναγόπουλος Ν. & **Αναστασίου, Σ.** (2023).

«Η Συναισθηματική Νοημοσύνη και η σχέση της με τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των διευθυντών/ντριών των σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης». 5th International Conference on Management of Educational Units - ICOMEU 2023 Future pathways for educational ecosystems: Disruptions and Continuities, 20-22 Ιαν.2023.

11.2.4. Παναγόπουλος Ν. & **Αναστασίου, Σ.** (2022).

«Η σχέση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης και των δημογραφικών χαρακτηριστικών των Προϊσταμένων Προσχολικής Αγωγής». 37^ο Διεθνές Συνέδριο Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική – Οικογενειακή και Σχολική Βία, Διαπολιτισμικότητα, Σεξουαλική αγωγή. 2-4 Δεκ. Πάτρα.

11.2.5. Μουράτη, Ε. & **Αναστασίου, Σ.** (2022).

«Συσχέτιση του Επιπέδου Συναισθηματικής Νοημοσύνης και Επαγγελματικής Εξουθένωσης Σχολικών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Τόμος Γ: σσ.219-222. Λάρισα, 14/10/22.

11.2.6. Σταθάτου Α., Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2022).

«Το φύλο, η προϋπηρεσία και το επίπεδο σπουδών ως παράγοντες που επηρεάζουν τις διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 8-10 Ιουλίου, σσ. 345-355.

11.2.7. Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2021).

«Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, σσ. 275-285.

11.2.8. Σταθάτου, Α. & **Αναστασίου Σ.** (2021).

«Επαγγελματική Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, σσ. 286-297.

11.2.9. **Anastasiou, S.** (2020d).

“Leadership, Conflict Management Traits and Teachers’ Satisfaction”. 35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020. (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.

11.2.10. **Anastasiou, S.** (2020e).

“Preliminary evidence of an alarming rise in Teachers’ burnout in a period of economic crisis”. 35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020, (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.

11.2.11. Γιαννούλη Κ. & **Αναστασίου, Σ.** (2020).

"Από τις νεωτερικές αξίες στις μετανεωτερικές δεξιότητες - προσόντα που διαμορφώνουν το προφίλ του σύγχρονου σχολικού ηγέτη. Μια εμπειρική έρευνα". 6^ο Διεθνές Συνέδριο Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 10 - 12 Ιουλίου 2020, Ηράκλειο Κρήτης.

11.2.12. Παναγόπουλος, Ν. & **Αναστασίου, Σ** (2019).

“Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των εκπαιδευτικών ως παράμετρος βελτιστοποίησης της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. 28^ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΙΠΟΔΕ Πάτρα 6-8 Δεκ. 2019, 241-253.

11.2.13. **Anastasiou, S.** & Anagnostou, L. (2019).

“Economic Hardship and Teachers’ Burnout Levels in Greece”. International Business Information Management Conference. 34th IBIMA Conference, 13-14 Nov., Madrid, Spain, 9639-9647. (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-3-

11.2.14. Μπουλογιώργος, Ε. & **Αναστασίου, Σ.** (2019).

«Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντή/ντριας στην υποδοχή και την υποστήριξή τους στη σχολική μονάδα». 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Ε.Ε.Π.Ε.Κ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου. 337-345.

11.2.15. **Αναστασίου, Σ.** & Κατσαλούλη, Κ. (2019).

«Συνεργατική κουλτούρα και Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». ΙΣΤ’ Διεθνές Συνέδριο Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 29 – 30 Νοεμβρίου & 1^η Δεκεμβρίου.

11.2.16. Γκουβέλη Μ. & **Αναστασίου Σ.** (2019).

«Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών από τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης». ICOMEU 2019 - 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων & Οργάνωση Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου - 1η Δεκεμβρίου, 810-816.

11.2.17. Στεργίου, Κ., **Αναστασίου Σ.**, Φιλιππίδης, Κ. (2019).

«Κριτική προσέγγιση της συνήθους μεθοδολογικής προσέγγισης για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας Σχολικών μονάδων με τη μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων». 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα- Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», υπό την αιγίδα της

Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου, 257-266.

11.2.18. **Αναστασίου Σ.** & Βανικιώτη Δ. (2018).

«Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία αξιολόγησης του έργου τους». 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές». 11-13 Μαΐου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 377-386.

11.2.19. Παναγόπουλος, Ν., Γκολώνη, Β. & **Αναστασίου Σ.** (2016).

«Η επίδραση των ατομικών – δημογραφικών χαρακτηριστικών στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21-23 Οκτωβρίου, 921-927. ISSN: 2529-1580

11.2.20. **Σ. Αναστασίου**, Κ. Τούντας, Κ. Σιασιάκος & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2016α).

«Οικονομική Κρίση Και Επαγγελματική Ικανοποίηση Του Διδακτικού Δυναμικού της Εκπαίδευσης». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης (1-2 Νοεμβρίου). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη.

11.2.21. **Αναστασίου, Σ.**, Σιασιάκος, Κ., Τούντας, Κ., & Φιλλιπίδης, Κ. (2016b).

«Αγορά Εργασίας και Απασχόληση κατά την Περίοδο της Οικονομικής Κρίσης στην Ελλάδα». Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 398-408.

11.2.22. Α. Γεωργόπουλος, **Σ. Αναστασίου** & Κ. Ναθαναηλίδης (2016).

«Ανάγκη Για Υιοθέτηση Βέλτιστων Πρακτικών Στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Στα Δημόσια Νοσοκομεία. Μελέτη Περίπτωσης». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης (1-2 Νοεμβρίου), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη. ΒΡΑΒΕΙΟ Καλύτερης Προφορικής Επιστημονικής Ανακοίνωσης.

- 11.2.23. Σιασιάκος, Κ., **Αναστασίου, Σ.**, & Τούντας, Κ. (2016).
«Εκτίμηση των Επιπτώσεων σχετικά με την Προστασία Δεδομένων σε έργα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης». Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 542-555.
- 11.2.24. **Anastasiou, S.**, Sassiakos, K., Dermatis, Z. & Lazakidou, A. (2015a).
“Women on “board”: Economic turmoil and the presence of women in positions of influence in Greece”. ICODECON, 2-4 October, Kalamata, Greece. Conference proceedings, 174-182. ISBN: 978-618-82146-0-6.
- 11.2.25. **Anastasiou, S.**, Filippidis, K. & Stergiou. K. (2014).
“Improving labour productivity during the economic crisis in Greece. The possible contribution of Human Resources Practices”. Proceedings: 24 IBIMA Conference - Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation. Milan, Italy, 6-7 November, 2100-2107.
- 11.2.26. K. Filippidis, **S. Anastasiou**, S., Mavridis, S., & Siassiakos, K. (2014).
“Economic growth and Gender Equality (or inequality?) at Work in Greece and neighbouring Balkan Countries”. Proceedings: 23th IBIMA Conference – Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness. Valencia, Spain, 13-14 May, 1048 – 1057. ISBN: 978-0-9860419-2-1
- 11.2.27. Filippidis, K., **Anastasiou, S.**, & Mavridis, S. (2014).
“Cross country variability in salaries’ changes of teachers across Europe during the economic crisis”. Conference Proceedings: 5th International Conference on International Business (ICIB), University of Macedonia, May 23-25, Thessaloniki, Greece, 62-66.
- 11.2.28. **Αναστασίου Σ.** (2013).
«Η σημασία της επαγγελματικής εξουθένωσης και επαγγελματικής ικανοποίησης στην απόδοση των εργαζομένων».
Πρακτικά: ΕΣΔΟ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, MIBES – ΤΕΙ Λάρισας, 8-10 Ιουνίου, Λάρισα, 255-262.

11.2.29. **Anastasiou, S.** (2012).

“Critical Human Resources Management Functions for efficient Logistics and Supply Chain Management”. 2nd OLYMPUS International Conference on SUPPLY CHAINS (ICSC 2012), 05-06 October, Katerini, 617-621.

11.2.30. **Αναστασίου Σ.** & Παπακωνσταντίνου Γ. (2009b).

«Σύγχρονες τάσεις στη διαδικασία επιλογής ανθρώπινου δυναμικού». Πρακτικά: Εθνικό Συνέδριο Διοίκησης & Οικονομίας - ΕΣΔΟ. ΤΕΙ Λάρισας & ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, 17-20 Σεπτεμβρίου, Φλώρινα, 493-503.

11.2.31. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008a).

«Απόψεις καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις αλλαγές στο τρόπο επιλογής μόνιμου διδακτικού προσωπικού στην Ελλάδα». Πρακτικά: 1^ο Διεθνές Συνέδριο Τυπική, μη τυπική και άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Αθήνα 28-30 Νοεμβρίου. Τόμος II, 19-26.

11.2.32. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008b).

«Επιλογή Στελεχών διοίκησης: Η περίπτωση των Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Πρακτικά: Διεθνές Συνέδριο Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό - Αξιολόγηση και Διοίκηση Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Άρτα 14-18 Μαρτίου, 223-232.

11.2.33. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2006).

«Διαδικασία αξιολόγησης Σχολικών Συμβούλων Β/θμιας Εκπαίδευσης: Η παρουσία των δύο φύλων στη διοίκηση της Εκπαίδευσης». 1^ο—Διεθνές Συνέδριο ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τόμος I, σελ. 293-300.

11.2.34. Μοίρα, Π. & **Αναστασίου, Σ.** (2006).

«Η Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα μέσα από το Πολυεπίπεδο της της Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης». 3^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: Εκπαίδευσης και Τουριστική Ανάπτυξη, Πρέβεζα 26-37 Μαΐου.

12. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια

12.1. 18^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: Η προσχολική αγωγή & εκπαίδευση σε πλαίσιο συμπερίληψης και δημοκρατίας. Ο ρόλος των παιδαγωγών. Προκλήσεις – Προοπτικές». Πανελλήνιος Σύνδεσμος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΠΗ) & Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα 26-29/5/23.

Θέμα Ομιλίας: “Η σημασία της επιμόρφωσης και υποστήριξης των Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. Διεθνής αναγκαιότητα – ελληνικές εμπειρίες» (Νούσια, Α., Καραβίδα, Β. & Αναστασίου Σ.).

12.2. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο European Conference - “MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools”, 22 Ιουνίου 2017, Λαμία, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Erasmus+ <http://dide.fth.sch.gr/new/wp-content/uploads/European-Conference-Mentor-2017.pdf>

Θέμα Ομιλίας: “Η συμβολή της καθοδήγησης στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων στην εκπαίδευση” .

12.3. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση & Διοίκηση Δημόσιων Υπηρεσιών, Δημόσιων Οργανισμών & Επιχειρήσεων’ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (18/4/2016).

12.4. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στα πλαίσια της Ημερίδας:

Τοες ευκαιρίες στην απασχόληση και παρέμβαση των λιγότερων ευνοούμενων κοινωνικών ομάδων στην αγορά εργασίας. Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, Αμύνταιο, 26 Ιουνίου 2008.

Θέμα Ομιλίας: «Τοες Ευκαιρίες στο χώρο εργασίας και ΑΜΕΑ».