

Βιογραφικό σημείωμα

1. Προσωπικές Πληροφορίες

Όνομα: Πηνειώ

Επώνυμο: Χριστοδούλου

Πατρώνυμο: Κωνσταντίνος

Τόπος κατοικίας: Κοκκινοπήλια Αγρινίου- Αγρίνιο

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμη

Όνοματεπώνυμο συζύγου: Σπυρίδων Χριστόπουλος

Τηλέφωνο: 2641058919, 6936038100

e-mail: xripinio@gmail.com

2. Σπουδές

2011-2016: Διδακτορικό δίπλωμα του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Θέμα διδακτορικής διατριβής: «Κινητική ανάπτυξη και προσαρμοστική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων με οπτική αναπηρία».

2008-2011: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Εκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής. Ειδίκευση: «Εκπαίδευση κοινωνικά ευπαθών ομάδων» Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Θέμα μεταπτυχιακής διατριβής: «Η αυτοεκτίμηση στα παιδιά με οπτική αναπηρία ηλικίας 8-10 ετών: θεωρητική και εμπειρική προσέγγιση».

1989-1991: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

3. Πιστοποιήσεις–Εξειδικεύσεις

2016: “E-learning: Virtual Classroom Training” (30 ώρες), στη Δρέσδη της Γερμανίας.

2015: Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτή Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης ΕΟΠΠΕΠ.

2009: Πιστοποίηση Β' επιπέδου στις Νέες Τεχνολογίες.

2009: Πρόγραμμα με τίτλο «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών-γονέων παιδιών με αναπηρίες και γονέων μαθητών με αναπηρίες», διάρκειας 150 ωρών, από το Εργαστήριο κλινικής Νευροφυσιολογίας του Ιατρικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

2005: Σεμινάριο Εξειδίκευσης για παιδιά με κινητικά προβλήματα, από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Ίδρυμα Κοινωνικής Εργασίας, διάρκειας 400 ωρών.

2005: Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Α' επιπέδου.

29/11/2003-31/3/2004: Σεμινάριο Εξειδίκευσης με τίτλο «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων με πολλαπλές αναπηρίες», από το Εργαστήριο Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, συνολικής διάρκειας 400 ωρών.

Ιούνιος 1992-Δεκέμβριος 1992: Πιστοποίηση για το Επιδοτούμενο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή με τίτλο «Παρεμβατική Ειδική Εκπαίδευση μέσω του Αναλυτικού Προγράμματος και Νέα Τεχνολογικά Μέσα Διδασκαλίας για τη Σχολική Ένταξη Ειδικών Παιδιών», συνολικής διάρκειας 600 ωρών.

4. Διορισμός – Προϋπηρεσία

1998: Διορισμός μέσω του Α' διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

1998-11/2018: Υπηρέτησε σε σχολικές μονάδες προσχολικής αγωγής (γενικής και ειδικής αγωγής) της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ60).

11/2018-10/09/2020: Προϊσταμένη στο Κ.Ε.Σ.Υ. Άρτας.

11/09/2020-σήμερα: Τμήμα ένταξης 23^{ου} Νηπιαγωγείου Αγρινίου

2021-2022 (χειμερινό εξάμηνο): Διδασκαλία των μαθημάτων «Ειδική Αγωγή» και «Δεοντολογία Επαγγέλματος» στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2019 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχολογία της Υγείας» στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος (Αίγιο).

2018 (εαρινό εξάμηνο): Διδασκαλία του μαθήματος «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας» στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος (Μεσολόγγι).

2017: Διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτικές μέθοδοι στην ειδική εκπαίδευση» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (εαρινό εξάμηνο).

1997: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Δημόσιο ΙΕΚ Αγρινίου στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δημιουργίας Έκφρασης και Δραστηριοτήτων για δύο εξάμηνα (Διδασκαλία δύο μαθημάτων).

2012-2013: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Δημόσιο ΙΕΚ Αγρινίου στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής Δημιουργίας Έκφρασης και Δραστηριοτήτων. Σύνολο ωρών διδασκαλίας: 96.

2013-2014: Διδασκαλία τεσσάρων μαθημάτων στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Δημιουργίας Έκφρασης και Δραστηριοτήτων, στο Δημόσιο ΙΕΚ Αγρινίου (Γ' εξάμηνο: «Εικαστικές Τέχνες», «Θεατρικό παιχνίδι» Δ' εξάμηνο: «Εικαστικές Τέχνες», «Θεατρικό παιχνίδι»). Σύνολο ωρών διδασκαλίας: 96.

2014-2015: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Δημόσιο ΙΕΚ Μεσολογγίου στο τμήμα Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων. Δίδαξε τα μαθήματα «Τεχνικά» και «Πρακτική άσκηση» στο Α' και Β' εξάμηνο σπουδών. Σύνολο ωρών διδασκαλίας στο συγκεκριμένο ΙΕΚ

περίπου 180.

2015-2016: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Δημόσιο ΙΕΚ Αργινίου στο τμήμα Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων. Σύνολο ωρών διδασκαλίας: 264.

2016-2017: Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο Δημόσιο ΙΕΚ Αργινίου στο τμήμα Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων (διδασκαλία των μαθημάτων «Παιχνίδι-Θεατρικό παιχνίδι» και «Κουκλοθέατρο-Θέατρο Σκιών»).

2013: Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό κέντρο Πατρών, στο πλαίσιο των Πράξεων του Προγράμματος «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» τις Θεματικές ενότητες: ΘΕ 5: Προβλήματα ακοής-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση και ΘΕ 6: Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

2014: Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό κέντρο Πατρών (εξακτινωμένο τμήμα Μεσολογγίου), στο πλαίσιο των Πράξεων του Προγράμματος «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», Θεματική ενότητα: ΘΕ 5: Προβλήματα ακοής-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

2014: Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό κέντρο Ιωαννίνων (εξακτινωμένο τμήμα Πρέβεζας), στο πλαίσιο των Πράξεων του Προγράμματος «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» ΘΕ 6: Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

2014: Ως Επιμορφώτρια παρείχε επιμορφωτικό έργο διάρκειας 25 ωρών στο πλαίσιο του «Προγράμματος Εκπαίδευσης Αιρετών Στελεχών και εργαζομένων του Αναπηρικού Κινήματος στο Σχεδιασμό Πολιτικής για Θέματα Αναπηρίας», της πράξης «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης για την Αναπηρία» της Ε.Σ.Α.μεΑ. (Πρέβεζα).

2014: Συμμετείχε ως εκπαιδευτής εκπαιδευτών/επιμορφώτρια στην εκπαίδευση

εκπαιδευτών του Υποέργου 1 Δράση 5 «Πρόγραμμα ΔΒΜ Ατόμων με βαριές πολλαπλές ανάγκες εξάρτησης σε κοινωνικές Δεξιότητες» της Ε.Σ.Α.μεΑ, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη (18-19/10/2014) και στην Αθήνα (25-26/10/2014).

2015: Στο πλαίσιο της Δράσης της Ε.Σ.Α.μεΑ «Πρόγραμμα ΔΒΜ Ατόμων με βαριές πολλαπλές ανάγκες εξάρτησης σε κοινωνικές Δεξιότητες» παρείχε εκπαίδευση σε 15 ενήλικα άτομα με αναπηρία, διάρκειας πέντε ωρών την εβδομάδα (συνολικά 100 ώρες, «Σύλλογος Γονέων και Φίλων ΑμεΑ Ηλιαχτίδα» Αγρινίου).

2015: Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό κέντρο Πατρών (τμήμα Πατρών), στο πλαίσιο των Πράξεων του Προγράμματος «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Της ανατέθηκε η Θεματική ενότητα: ΘΕ 5: Προβλήματα ακοής-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση καθώς και η Θεματική ενότητα ΘΕ 6: Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

2015: Επιμορφώτρια στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό κέντρο Ιωαννίνων (εξακτινωμένο τμήμα Πρέβεζας), στο πλαίσιο των Πράξεων του Προγράμματος «Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» ΘΕ 6: Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση.

2016-2017: Παροχή εκπαίδευσης σε μαθητή που έχρηζε κατ' οίκον διδασκαλίας.

5. Επιμόρφωση

2017: Παρακολούθησε το σεμινάριο με θέμα «Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση» που υλοποιήθηκε από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, διάρκειας 70 ωρών.

2015: Παρακολούθησε την επιστημονική ημερίδα με θέμα: «Υπηρεσίες υποστηριζόμενης διαβίωσης εντός της κοινότητας για άτομα με νοητική υστέρηση στην Ελλάδα. Προβληματισμός για τα ΑΜΕΑ της τρίτης ηλικίας. Η σημαντική συμβολή της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους Φορείς παροχής υπηρεσιών προς τα

ΑΜΕΑ» που διοργάνωσε Το Εργαστήρι «ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ», Η ΕΡΡ και ο δήμος Αγρινίου (Αγρίνιο 14/10/2015).

2015: Παρακολούθησε την επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε η Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία Ε.Σ.Α.μεΑ (Αθήνα 19/6/2015).

2015: Παρακολούθησε το σεμινάριο με θέμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία (Πάτρα 17-18/6/2015).

2015: Παρακολούθησε το πιλοτικό σεμινάριο με θέμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία (Αθήνα 27-28/2 2015).

2015: Παρακολούθησε μαθήματα Αγγλικής γλώσσας διάρκειας 50 ωρών από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Αγρινίου.

2014: Παρακολούθησε το 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ (10-12/10/2014, Αθήνα).

2014: Παρακολούθησε το Διεθνές επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Άγιος Κοσμάς ο Αιτωλός. Ορθόδοξος Εκκλησία και Ελληνικό Γένος», που πραγματοποιήθηκε στο Αγρίνιο (27-28/12/2014).

2014: Παρακολούθησε την ιστοδιάλεξη με θέμα: « Οι εκπαιδευτικοί ως σχεδιαστές προσαρμοστικής μάθησης» (18/11/2014).

2013: Συμμετοχή στην ημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Ειδική Αγωγή», που συνδιοργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος 5ης Περ. Ε.Α.Ε., τα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Αχαΐας, Αιτ/νίας και Ηλείας, καθώς και οι ΣΜΕΑΕ Αχαΐας, Αιτ/νίας και Ηλείας, υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας (Μεσολόγγι, 19/6/2013).

Συμμετοχή στην Επιμορφωτική Ημερίδα Διδακτικής, που πραγματοποιήθηκε στο Σ.Ε.Κ.-Ε.Π.Α.Σ. Αγρινίου (24/4/2013).

2013: Συμμετοχή στην ημερίδα που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με θέμα: «Εκπαιδευτική Ηγεσία στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», (13/12/2013, Αθήνα).

2011:12^ο Θεματικό Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Β. Ελλάδος (10-11 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη).

2011: ΙΔ΄ Διεθνές Συνέδριο Π.Ε.Ε. “Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία” 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

2011: Κατασκευή και αξιοποίηση των ιστολογίων στο μάθημα των Θρησκευτικών. Διαδικτυακό μάθημα (30 Ιανουαρίου-12 Φεβρουαρίου) υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

2011: 3^ο Συνέδριο Αυτισμού (22-23 Οκτωβρίου, Μεσολόγγι).

2011:14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου, 2011.

2010: 11^ο Θεματικό συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη (11-12 Δεκεμβρίου 2010).

2010: 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα», 22-24 Οκτωβρίου 2010, Ιωάννινα.

2010: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή, Αθήνα (15-18/4/2010).

2010: 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής- 2^η Ημερίδα Ειδικής

Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

2010: Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική & Πράξη στην Ειδική Αγωγή», Αθήνα 8-10 Οκτωβρίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Συμβουλευτικός Σταθμός Ψυχολογικής Υποστήριξης.

2010: Ημερίδα με θέμα: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Κατερίνη.

2007: Ημερίδα με θέμα: «Υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής στην εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», από το ΥΠΕΠΘ.

Μάιος 2006 : 1ο Πανελλήνιο διήμερο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής.

2005: Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα «Εκπαίδευση Παιδιών με Αυτισμό. Από τη θεωρία στην πράξη» Ναύπακτος.

2005: Ημερίδα με θέματα «Ελληνικός παραδοσιακός χορός στα Νηπιαγωγεία- Θεωρία και Πράξη» και «Ευέλικτη Ζώνη στα Νηπιαγωγεία-Θεωρία και Πράξη».

9/9/2003 Επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «α)Τα προγράμματα ευέλικτης ζώνης μέσα από το Δ.Ε.Π.Π.Σ. στην Ειδική Αγωγή» και «Εκπαίδευση και β) Τμήματα Ένταξης (Λειτουργία-Οργάνωση)».

28/5/2002: Επιμορφωτική παιδαγωγική ημερίδα με θέμα «Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Σπουδών στην Εκπαίδευση».

18/5/2000 Δειγματική διδασκαλία με θέμα «Γραφή στο Νηπιαγωγείο μέσα από την ποίηση του Κωστή Παλαμά».

11/10/1999: Ημερίδα με θέματα «Προϋποθέσεις για την ανέγερση διδακτηρίων για τα νήπια και διοίκηση αυτών», «Η σημασία των διδακτηρίων στη διαπαιδαγώγηση των νηπίων. Προτάσεις», «Διαλογική συζήτηση, ιδέες και προτάσεις Νηπιαγωγών».

7/9/1999 : Ημερίδα με θέμα «Θεατρικό παιχνίδι», από τον κ. Λάκη Κουρετζή.

25/1/1997: Ημερίδα με θέμα «Συμβολή της Επιστήμης στα άτομα με ειδικές ανάγκες. Ιατρική -Γνώση- Πρόληψη, Ιατρική Αποκατάσταση. Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη των Α.Μ.Ε.Α., υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας.

6. Σεμινάρια

2015: Συμμετείχε στο σεμινάριο «Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική διαδικασία» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2007-2013 (Αθήνα 26-27 Φεβρουαρίου 2015).

2014: Παρακολούθησε το διήμερο Σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών», που διοργανώθηκε από την ΕΣΑμεΑ και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 25 και 26 Οκτωβρίου 2014.

2014: Συμμετοχή στο Σεμινάριο «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών» που διοργάνωσε η ΕΣΑμεΑ στο πλαίσιο του Υποέργου 1 Δράση 1 της Πράξης «Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης για την αναπηρία» (25-26/1/2014, Αθήνα).

2014: Συμμετοχή στο Σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών ΙΕΚ στην εκπαίδευση ενηλίκων», που πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα στις 7-5-2014, στις 8-5-2014 και στις 9-5-14.

2013-2014: Συμμετοχή στο Σεμινάριο με θέμα: «Δουλεύοντας με το σύμπτωμα στην τάξη», που συνδιοργανώθηκε από τον ΟΚΑΝΑ και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιτ/νίας, το οποίο διεξήχθη σε σειρά διαλέξεων, με συχνότητα παρουσιάσεων μία φορά το μήνα, τέσσερες ώρες ανά συνεδρία (16^ο Δημοτικό σχολείο Αγρινίου).

2014: Συμμετοχή στο Βιοματικό σεμινάριο με θέμα: «Αποφορτίζοντας τον εκπαιδευτικό της κρίσης» διάρκειας 5 ωρών που διοργανώθηκε από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας ΠΕ Αιτ/νίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» και τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτ/νίας (Αγρίνιο, 12/5/2014).

2013: Συμμετοχή στο σεμινάριο με θέμα «Οργάνωση, διαχείριση συντήρηση και παιδαγωγική αξιοποίηση Σχολικού Εργαστηρίου Πληροφορικής και Εφαρμογών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (ΣΠΕΗΥ) με ταυτόχρονη Λειτουργία Λειτουργικών Συστημάτων Windows και Ubuntu-LTSP (Αγρίνιο, 4/12/2013).

2013: Συμμετοχή στο Σεμινάριο με θέμα: «Φυσική Αγωγή και αυτισμός» (8/12/2013, 14^ο Συνέδριο Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη).

2012: Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα: «Η αφήγηση και η γραφή των παραμυθιών στην εκπαιδευτική διαδικασία», Αγρίνιο.

2012: Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα: Βασική Υποστήριξη της ζωής (Πρώτες Βοήθειες) σε καταστάσεις απειλητικές για τη ζωή των παιδιών (10 Μαρτίου 2012) Αγρίνιο.

2011: Εκπαιδευτικό Βιωματικό Σεμινάριο λειτουργών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα «Διαχείριση της διαφορετικότητας στο σχολείο» και «Χαλάρωση-Ταξίδι συναισθημάτων», «Διαχείριση των συγκρούσεων στο σχολείο», (14,15,16/11/2011 ΟΚΑΝΑ Αγρινίου).

2011: Σεμινάριο με θέμα : «Σωματική και Ψυχική Υγεία» Κ.Ε.Ε Αγρινίου (25 ώρες).

2011: Μαθήματα Αγγλικής γλώσσας, διάρκειας 75 ωρών στο Κ.Ε.Ε. Αγρινίου.

2011: Σεμινάριο «Διδακτικής και Μεθοδολογίας της Φυσικής Αγωγής στην Εκπαίδευση», 14^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 1 Απριλίου 2011.

2008: Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εξ αποστάσεως από το ΤΕΙ Λαμίας με τίτλο «Λειτουργικά Συστήματα Η/Υ», διάρκειας 12 εβδομάδων.

2008: Επιμορφωτικό Σεμινάριο με θέμα «Προβλήματα Συμπεριφοράς στην Προσχολική Ηλικία».

2008: Σεμινάριο με θέμα «Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διάρκειας 50 ωρών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Σεμινάριο Νοηματικής Γλώσσας, διάρκειας 82 ωρών, από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

31/5/2003, 7/6/2003 και 14/6/2003: Σεμινάριο με θέμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης».

20-21/9/2003 και 27-28/9/2003: Σεμινάριο Επιμόρφωσης, διάρκειας 30 ωρών με θέμα «Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων με πολλαπλές αναπηρίες», από το Ε.Ρ.Ε.Θ.Α του Παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

6/3/2003-27/3/2003: Μαθήματα πρώτων βοηθειών, διάρκειας 12 ωρών, από την Υπηρεσία Αγωγής Υγείας του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού.

7. Συμμετοχή σε έρευνες

2019: Συμμετοχή στην Πανελλήνια έρευνα για τον αυτισμό.

2011-2012: Συμμετοχή στην Πανελλήνια έρευνα με θέμα «Το Παραμύθι» (υπεύθυνος έρευνας κ. Αβούρης Δημήτριος).

8. Βιβλία

Σούλης, Σ.-Γ., Φωτιάδου, Ε., **Χριστοδούλου, Π.** (2014). *Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων*, εκδόσεις Ε.Σ.Α.μεΑ, ISBN978-618-5124-05-2.

Χριστοδούλου Π., Χριστόπουλος, Κ. (2017). *Η ανάπτυξη του ατόμου με οπτική αναπηρία*, εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα, ISBN 978-960-612-012-1.

9. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

Χριστοδούλου Π., Φωτιάδου Ε., Σούλης Σ. (2014). «*Παιδί με αναπηρία και*

οικογένεια» στο συλλογικό τόμο «Ανατομία οικογενειακών θεμάτων», εκδόσεις Ενωμένη Ρωμιούσνη, ISBN 978-618-80253-8-7.

Χριστοδούλου Π. (2014). *Αντιμετώπιση θανάτου οικογενειακού μέλους*, στο συλλογικό τόμο «Ανατομία οικογενειακών θεμάτων», εκδόσεις Ενωμένη Ρωμιούσνη, ISBN 978-618-80253-8-7.

Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού για το ΠΕΚ Πατρών (2015).

10. Υποτροφίες

1989: Α΄ και Β΄ εξαμήνο σπουδών σε προπτυχιακό επίπεδο από το Ι.Κ.Υ.

Υποτροφία του Ι.Κ.Υ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη **2008-2009** και **2009-2010** για τη φοίτησή της στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2013-2014: Χορήγηση υποτροφίας από το Ι.Κ.Υ. για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, διάρκειας ενός έτους.

2014-2015: Χορήγηση υποτροφίας από το Ι.Κ.Υ. για συνέχεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, διάρκειας έξι μηνών.

11. Γνώσεις Η/Υ: Πιστοποιημένη γνώση Α΄ και Β΄ επιπέδου (για εκπαιδευτικούς). Πολύ καλή γνώση χειρισμού Η/Υ. Γνώση στατιστικού πακέτου SPSS, version 20.0.

12. Ξένες γλώσσες: Αγγλικά.

13. Εισηγήσεις σε συνέδρια

Φωτιάδου Ε., **Χριστοδούλου Π.** (2020). Δεξιότητες προσαρμοστικής συμπεριφοράς παιδιών με οπτική αναπηρία, *Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας*, (23-25 Απριλίου 2020) Αγρίνιο.

Σαμσάρη Ε., **Χριστοδούλου Π.**, Χριστοπούλου Φ., Σιομπότη Μ. (2020). Στάσεις εκπαιδευτικών γενικής αγωγής ως προς τη συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία, *Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας*, (23-25 Απριλίου 2020) Αγρίνιο.

Βενέτη Ο., **Χριστοδούλου Π.**, (2020). Η επίδραση της εφαρμογής ενός προγράμματος παρέμβασης στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων περίπτωσης παιδιού με σύνδρομο LBSL (Λευκοεγκεφαλοπάθεια), *Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας*, (23-25 Απριλίου 2020) Αγρίνιο.

Στάθη Α., **Χριστοδούλου Π.**, (2020). Δυσ-λεξία: «η πρόκληση της διαχρονικής ελληνικής “ευ-λεξίας”», *Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας*, (23-25 Απριλίου 2020) Αγρίνιο.

Φωτιάδου Ε., **Χριστοδούλου Π.**, Σούλης Σ., Πλούμπης Ε. (2014). Διεθνές συνέδριο Αθλητικών επιστημών, Θεσσαλονίκη (21-23 Νοεμβρίου 2014).

Χριστοδούλου Π., Χριστόπουλος Κ., Χριστοπούλου Φ. (2014). «Ο Πατροκοσμάς ως διδάσκαλος και παιδαγωγός», 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. (10-12/10/2014, Αθήνα).

Μπάδα Κ., **Χριστοδούλου Π.**, Ντουντούμη Μ., Ταφίλη Α. (2013). “Το νερό” (Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης που πραγματοποίησε το Νηπιαγωγείο ΕΛΕΠΑΠ Αγρινίου), Ημερίδα «Εκπαιδευτικές Πρακτικές στην Ειδική Αγωγή», (Μεσολόγγι, 19/6/2013).

Χριστοδούλου Π., Αυγουλάς Ε., Σούλης Σ. Γ. (2013). Ποιότητα ζωής φοιτητών με και χωρίς οπτική αναπηρία. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή, Αθήνα (15-17/4/2013).

Χριστοδούλου Π., Φωτιάδου Ε., Σούλης Σ. Γ. (2012). Μια διαχρονική μελέτη διερεύνησης των στάσεων των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. 5^ο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής, Θεσσαλονίκη (31/11-2/12/2012).

Χριστοδούλου Π., Φωτιάδου Ε., Σούλης Σ. Γ., Αντωνόπουλος, Χ. (2012). Η ενσυναίσθηση των παιδιών και των εφήβων με μυϊκή δυστροφία τύπου Duchenne. 5^ο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής, Θεσσαλονίκη (31/11-2/12/2012).

Χριστοδούλου, Π., Σούλης, Σ. (2012). Η αυτοεκτίμηση των παιδιών και των εφήβων με μυϊκή δυστροφία τύπου Duchenne. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛ.Ι.Ε.ΠΕΚ. Αθήνα, 5-7 Οκτωβρίου 2012.

Παναγάκη Π., **Χριστοδούλου, Π.** (2012). Υδρογυμναστική σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛ.Ι.Ε.ΠΕΚ. Αθήνα, 5-7 Οκτωβρίου 2012.

Φίλιας, Α., Παναγάκη, Π., **Χριστοδούλου, Π.** Σχορτσιανίτη, Ε., Καγγέλη, Π., Μπονάτσος, Β., Χαϊκάλης, Ε., Ρογδάκης, Θ., Ραζής, Ν. (2012). Θεραπευτική κολύμβηση-Υδροθεραπεία, 38^ο Συνέδριο Γενικής Ιατρικής, Κυλλίνη.

Φίλιας, Α., Παναγάκη, Π., **Χριστοδούλου, Π.**, Παπαπαναγιώτου, Ι., Χαϊκάλης, Ε., Ρογδάκης, Θ., Ραζής, Ν. (2012). Μελέτη περίπτωσης παιδιού με οστεοψαθύρωση, Συνέδριο Γενικής Ιατρικής.

Παναγάκη, Π., Φίλιας, Α., Κανελλόπουλος, Θ., Ηλιοπούλου, Μ., Τριάντου Αι., **Χριστοδούλου, Π.**, Γιαννακόπουλος, Ι. (2012). Ποιότητα ζωής παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα, Συνέδριο Γενικής Ιατρικής.

Φίλιας, Α., Κανελλόπουλος, Θ., Παναγάκη, Π., **Χριστοδούλου, Π.**, Ηλιοπούλου, Μ., Τριάντου, Αι., Γιαννακόπουλος, Ι. (2012). Πρόγραμμα προληπτικής Ιατρικής σε Ειδικά δημοτικά σχολεία, Συνέδριο Γενικής Ιατρικής.

Soulis S., Andreou Y., **Xristodoulou, P.** (2012). Self-esteem and Empathy of Greek Children and Adolescents with Visual Impairments. *Diversity Twelfth International Conference On 11-13 June 2012*, British Columbia Vancouver, Canada.

Andreou Y., Soulis S., **Xristodoulou P.** (2012). What Do Blind Children Think about Sciences? *Diversity Twelfth International Conference On 11-13 June 2012*, British Columbia Vancouver, Canada.

Stergiou A, Soulis G.S, Chatsidou A, **Christodoulou P**, Varvarousis D. The contribution of psycho educational vaulting/riding in children with pervasive developmental disorder (PDD). *14^ο Παγκόσμιο Συνέδριο Θεραπευτικής ιππασίας* (24-

27 Απριλίου 2012, Αθήνα).

Χριστοδούλου Π., Στεργίου Α., Χριστόπουλος Κ., Γαστεράτος Α. (2011). Βιώνουν μοναξιά τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες; *12^ο Θεματικό Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Β. Ελλάδος* (10-11 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη).

Στεργίου Α., Βαρβαρούσης Δ., Πλυτά Π., **Χριστοδούλου Π.**, Πλούμης Α. (2011). Ο ρόλος της Θεραπευτικής Ιππασίας στην αποκατάσταση ασθενών με κρανιοεγκεφαλική κάκωση. *12^ο Θεματικό Συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Β. Ελλάδος* (10-11 Δεκεμβρίου 2011, Θεσσαλονίκη).

Σούλης Σ.-Γ., **Χριστοδούλου Π.** (2011). Η αυτοεκτίμηση και η ενσυναίσθηση των παιδιών και των εφήβων με οπτική αναπηρία. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Π.Ε.Ε. "Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία"* 1-3 Δεκεμβρίου 2011, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

Χριστοδούλου Π., Χριστόπουλος Κ., Στεργίου Α. (2011). Η συμβολή της Εφαρμοσμένης Ανάλυσης Συμπεριφοράς (Applied Behavioral Analysis-ABA) στην αντιμετώπιση του αυτισμού. *3^ο Συνέδριο Αυτισμού* (22-23 Οκτωβρίου, Μεσολόγγι). Συμμετοχή με πόστερ.

Χριστοδούλου Π., Χριστόπουλος Κ., Στεργίου Α. (2011). Διάχυτες Αναπτυξιακές διαταραχές και αυτισμός. *3^ο Συνέδριο Αυτισμού* (22-23 Οκτωβρίου, Μεσολόγγι). Συμμετοχή με πόστερ.

Χριστοδούλου Π., Στεργίου Α., Σούλης Σ.-Γ. (2011). Οι στάσεις των μαθητών χωρίς αναπηρία απέναντι στην ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. *14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, Θεσσαλονίκη, 1-3 Απριλίου, 2011.

Σούλης Σ.-Γ., **Χριστοδούλου Π.**, Στεργίου Α., Βαρβαρούσης Δ. (2010). Αυτοεκτίμηση παιδιού με ατελή οστεογένεση ή οστεοψαθύρωση: Μια μελέτη περίπτωσης παιδιού. *11^ο Θεματικό συνέδριο Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη (11-12 Δεκεμβρίου 2010).

Σούλης Σ.-Γ., **Χριστοδούλου Π.** (2010). Η αυτοεκτίμηση των παιδιών και των

εφήβων με προβλήματα όρασης. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή, Αθήνα (15-18/4/2010).

Σούλης Σ.-Γ., **Χριστοδούλου Π.**, Στεργίου Α. (2010). Ποιότητα επαγγελματικήςζωής: Η περίπτωση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής- 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

Σούλης Σ.-Γ., Στεργίου Α., **Χριστοδούλου Π.** (2010). Θεραπευτική Ιππασία- Μελέτη Περίπτωσης δύο παιδιών με σύνδρομο “PRADER WILLI” και “CRI DU CHAT.” 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής- 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.

14. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

Sarris D., Christopoulou F., Zaragas H., Papadimitropoulou P. & **Christodoulou, P.** (2020). Case study of child with Asperger Syndrome. *International Journal of Research in Education Humanities and Commerce*,1(1),33-43.

Sarris, D., **Christodoulou, P.**, Christopoulou, F., Zaragas, H., Christopoulou, E. (2020). Pilot implementation of the Curriculum “Promoting Learning Through Active Interaction” (PLAI) in a child with Sotos Syndrome. *European Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 1-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.24018/ejedu.2020.1.1.17>

Christodoulou, P., Christopoulou, F., Stergiou, A. & Christopoulos, K. (2020). Quality of Life of Parents of Children With Disabilities *European Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 1-6.

Christodoulou P., Fotiadou E., Soulis S.-G., Christopoulos K., Christopoulou F., Christopoulou E. (2019). Relationship of motor development to adaptive behavior of children and adolescents with visual impairment, *European Journal of Special Education Research* 4(4), 115-130.

Christodoulou P., Tsintavi M., Soulis S.-G., Fotiadou E., Christopoulou F. (2017). Life Quality Assessment of Special Education Teachers in Greece, *Open Science Journal of Education* 5(2), 6-11.

Christodoulou P., Mousouli M., Fotiadou E., Soulis Sp.-G., Christopoulou F., Christopoulos K. (2017). Effects of an Exercise Program on Motor Development of Children and Adolescents With Visual Impairment. *Open Science Journal of Education*.

Fotiadou, E., Soulis, S.-G., **Christodoulou, P.** & Samsari, E. (2015). Adaptive Behavior Of Greek Low-Functioning Autistic Children And Adolescents. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 2(10): 1608-1621.

Fotiadou, E., **Christodoulou, P.**, Soulis, S.-G., Tsimaras, V. & Mousouli, M. (2014). Motor Development and Self-Esteem of Children and Adolescents with Visual Impairment *Education and practice* Vol 5(37), 97-106.

Χριστοδούλου, Π., Φωτιάδου, Ε., Παναγάκη, Π. (2014). "Μελέτη περίπτωσης παιδιού με σύνδρομο Asperger", *Εκπαιδευτικός κύκλος*, 2 (1), 119-128.

Christodoulou, P., Fotiadou, E., Soulis, S.-G., Tsimaras, V., Panagaki, P. (2014). Being Parents of Children with Cerebral Palsy in Greece: investigating their needs. *Education*, 4(2): 19-23.

Christodoulou, P., Soulis, S.-G., Fotiadou, E., Stergiou, A. (2014). Quality of Professional Life of Special Educators in Greece: The Case of First-degree Education, *Education*, 4(2): 24-28.

Soulis S.-G., Andreou Y., **Xristodoulou P.**, (2013). Self- esteem and empathy of Greek children and adolescents with visual impairments in: *The International Journal of Diversity in Education*, 12.

Andreou, Y., Soulis S.G., Andreou P., **Xristodoulou P.** (2012). Children's Who are Blind Voices Concerning Science. *Education*, 2 (5):155-159.

Stergiou, A., Soulis, S.G., Varvarousis, D., **Christodoulou, P.** Sakellaropoulou, E. & Kessler-Kakoulidi. (2012). Der Beitrag der heilpädagogischen Forderung mit dem pfd für die psychomotorische Entwicklung eines Cri-du-chat syndrome. Eine Fallstudie. mup 1|2012|13–23|c Ernst Reinhardt Verlag Munchen Basel.

Χριστοδούλου, Π. (2012). Το παιδί με σύνδρομο CHARGE, *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 58, 82-92.

Χριστοδούλου, Π., Βούρδα, Αι. (2010). Η ποιότητα ζωής των ατόμων με βαριές πολλαπλές αναπηρίες. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 49, 21-30.

15. Κριτής άρθρων και εργασιών

Κριτής άρθρων του περιοδικού «Νέος παιδαγωγός».

Κριτής άρθρων στο περιοδικό *The International Journal of Diversity in Education* - Volume 12.

Κριτής άρθρων στο περιοδικό *The African Educational Research Journal*.

Κριτής άρθρων στο περιοδικό *Themes in Education*.

Κριτής άρθρων του περιοδικού «e-Teacher».

Κριτής εργασιών για το Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας (2020).

Κριτής εργασιών για το συνέδριο «Νέος παιδαγωγός».

Κριτής εργασιών για το συνέδριο που διοργάνωσε ο «Νέος παιδαγωγός» με θέμα «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.».

Κριτής εργασιών για το συνέδριο που διοργάνωσε ο «Νέος παιδαγωγός» με θέμα «Νέος Παιδαγωγός. Προσεγγίσεις της σχολικής διαδικασίας μέσα από τα νεώτερα των παιδαγωγικών επιστημών» και του Συνεδρίου «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.» πραγματοποίησε την κρίση πολλών εργασιών.

16. 1. Ένταξη σε μητρώα: Ένταξη στο μητρώο Ειδικών Επιστημόνων της Πράξης «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3, με κωδικό MIS 446745, 446749 και 457263, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 2 «Επιμόρφωση Επιμορφωτών και Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)».

2. Ένταξη στο μητρώο Ειδικών Επιστημόνων για το Υποέργο 2 «Επιμόρφωση

πολλαπλασιαστών (Σύμβουλοι Ειδικής και Γενικής Αγωγής διαφόρων ειδικοτήτων) και Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, ανάπτυξη Οδηγού Διαφοροποίησης Προγραμμάτων Σπουδών και ψηφιοποίηση εργαλείων» της Πράξης «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3 με MIS 440994, 440995, 453706.

3. Ένταξη στο μητρώο Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων-Αξιολογητών για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο), του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και υποβολής πρότασης προς σύναψη συμβάσεων μίσθωσης ιδιωτικού δικαίου για την παροχή έργου αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) στοπλαίσιο των δράσεων του Υποέργου «6» με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών με ΑΔΑ: ΒΙΥ00ΞΛΔ-ΧΩΜ.
4. Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής του ΠΕΚ Πατρών.
5. Ένταξη στο μητρώο επιμορφωτών Ειδικής Αγωγής του ΠΕΚ Ιωαννίνων.
6. **2015:** Ένταξη στο μητρώο (ομάδα εργασίας) Αξιολογητών Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων.
7. **2017:** Ένταξη στο μητρώο Συνεργατών του φορέα πιστοποίησης Νέα Γνώση, ως εξεταστής και αξιολογητής.
8. **2017:** Ένταξη στο Εθνικό Μητρώο Επιτελικών στελεχών Δημόσιας Διοίκησης (ΑΣΕΠ).

17. Συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα:

2015: Υποβολή υποψηφιότητας ως μέλους ομάδας για συμμετοχή στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου ΕΛΕΠΑΠ στο πρόγραμμα του Ιδρύματος Ιωάννη Λάτση «Μαθαίνουμε παρέα».

2015: Συμμετοχή στο 17^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «Τα παιδιά ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους».

Σχολικό έτος 2017-2018: Με το νταούλι και το Ζουρνά και άλλα όργανα παραδοσιακά (Πρόγραμμα Πολιτιστικών θεμάτων).

Σχολικό έτος 2017-2018: Χτίζω σωστά εμένα (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας).

Σχολικό έτος 2017-2018: Γλεντάμε παραδοσιακά (Πρόγραμμα Πολιτιστικών θεμάτων).

Σχολικό έτος 2012-2013: Το νερό (Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης).

Σχολικό έτος 2011-2012: Γάλα, γιαούρτι, τυρί (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας).

Σχολικό έτος 2007-2008: Σιτάρι –Αλεύρι –Ψωμί.

Σχολικό έτος: 2008 -2009: Το παραμύθι του Αισώπου: «Ο λαγός και η χελώνα» - Θεματολογία, λογοτεχνία.

18. Συμμετοχή σε επιτροπές:

2020: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιτωλοακαρνανίας.

2015: Ένταξη στην επιτροπή παραλαβής, προμήθειας και εγκατάστασης εξοπλισμού των σχολείων Ειδικής Αγωγής Δυτικής Ελλάδας (Νηπιαγωγείο ΕΛΕΠΑΠ Αγρινίου), ΑΔΑ: Ω81Τ4653ΠΣ-ΘΙΝ.