

Dr Sophia Anastasiou

Associate Professor in Human Resources Management in Education

Department of Early Years Learning & Care, University of Ioannina, Greece

Ex Coordinator (Branch of Ioannina) of of the Pedagogical Training Programme
& Counseling and Vocational Guidance Programme
School of Pedagogical and Technological Education (ASPETE), Greece

Email: anastasiou@uoi.gr

<http://orcid.org/0000-0002-3874-5732>

Scopus Author ID: 38662168400

http://www.researchgate.net/profile/S_Anastasiou

<https://scholar.google.com/citations?user=pgiOgqEAAAAJ&hl=el>

Citations (according to google scholar on 10.11.22): 448

Anastasiou Sophia is an Associate Professor at the Department of *Early Years Learning & Care*, Faculty of Social Sciences, University of Ioannina. She also teaches in Postgraduates courses at the Hellenic Open University (2015-present), the National and Kapodistrian University of Athens (2015-present), University of Thessaly (2007-2016) and Harokopio University (2020-present).

From 2017-2019 she has acted as the Coordinator (Branch of Ioannina) of the *Pedagogical Training Programme & Counseling and Vocational Guidance Programme* of the School of Pedagogical and Technological Education (ASPETE), Greece. She has also acted as a Coordinator & Visiting Lecturer at the Training Programme “Economics, Educational Management & Administration & Lifelong Learning”, University of Thessaly.

She did her Undergraduate Studies at King’s College, University of London, holds a Master’s in *Human Resources Management* from Middlesex Business School and a PhD in *Human Resources Management in Education* from the University of Ioannina, Greece. She has participated in research funded programmes as a member of the main teams. She is a member of Editorial Boards, Scientific Committees and acts as a Reviewer in a number of *International Journals*.

She is the co-author of the book *Principles of Human Resources Management in Educational Management*. She has wide teaching and research experience in Human Resources Management and Education.

I. Teaching Graduate & Undergraduate Courses (indicative):

Human Resources Management in Education

Management in Early Childhood Education

Business Innovation

Principles of Organization & Management of the Educational System

School Autonomy & Management of its Human Resources

Management of Educational Units

School Leadership and Teachers’ Professional Development

II. Editorial Board Member, Reviewer (indicative)

- *International Journal of Management in Education* (indexed in Scopus, Elsevier): Member of the Editorial Board (2012 – present)
- *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* (indexed in PubMed, Scopus): Reviewer Board Member (2020-present).
https://www.mdpi.com/journal/ejihpe/submission_reviewers
- *Journal of EU Research in Business* (indexed in Scopus): Editorial Board member (2013 – present).
- *International Journal of Leadership in Education*: Reviewer.
- ERPA International Congresses on Education 2015: Reviewer.

II. Publications

A. Books

1. Papakonstantinou, G., & Anastasiou, S. (2013). *Principles of Human Resources Management in Education*. Gutenberg Publications: Athens (in Greek).
2. Anastasiou, S., & Rodi-Bouriel, A. (2006). "Intercultural Aspects in Postgraduate Education". In Vlachopoulos, S., & Tangas, P. (Eds), *Intercultural Perspectives*, Dionikos Publications: Athens (in Greek)

B. Articles published in refereed Journals and Conference Proceedings

1. Σιόντη Δ. & Αναστασιου, Σ. (2022). «Συναισθηματική Νοημοσύνη και Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών» *International Journal of Educational Innovation*, 4(1), 101-111. ISSN: 2654-0002. (in Greek)
2. Anastasiou, S. & Garametsi, V. (2021). 'Perceived leadership style and job satisfaction of teachers in public and private schools', *Int. J. Management in Education*, Vol. 15, No. 1, pp.58-77.

3. **Anastasiou, S.** (2020a). "The significant effect of Leadership and Conflict management on Job Satisfaction". *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(6) Nov. 2020, 9-17. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0107>
4. **Anastasiou, S.** (2020b). "The Moderating Effect of Age on Preschool Teachers Trait Emotional Intelligence in Greece and Implications for Preschool Human Resources Management". *International Journal of Education and Practice*, 8(1), 26-36. (indexed in Scopus, Elsevier). <https://doi.org/10.18488/journal.61.2020.81.26.36>
5. **Anastasiou, S.** (2020c). "Economic crisis, emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment of teachers in Greece". *Humanities and Social Sciences Letters*, 8(2), 230-239. (indexed in Scopus, Elsevier). doi:10.18488/journal.73.2020.82.230.239.
6. **Anastasiou, S. & Garametsi, V.** (2020). "Teachers' views on the Priorities of Effective School Management". *Journal of Educational and Social Research*, 0(1),1-10. (indexed in Scopus, Elsevier). <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0001>.
7. Chandolia, E. & **Anastasiou, S.** (2020). "Leadership and conflict management style are associated with the effectiveness of school conflict management in the region of Epirus, NW Greece". *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), 455-468. (indexed in Scopus, Elsevier). <https://doi.org/10.3390/ejihpe10010034>.
8. **Anastasiou, S. & Anagnostou, L.** (2020). "Variability in indices of economic hardship and burnout of Primary School teachers in Greece". *IBIMA Business Review*, Vol. 2020, <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2020/303976/>. Elsevier Scopus.
9. **Anastasiou, S. & Papagianni, A.** (2020). "Parents', Teachers' and Principals' views on parental involvement in Secondary Education Schools in Greece". *Education Sciences*, 10(3), 69. <https://doi.org/10.3390/educsci10030069>. Scopus Cite Score 2.9
10. **Anastasiou, S. & Belios, E.** (2020). "Effect of Age on Job Satisfaction and Emotional Exhaustion of Primary School Teachers in Greece". *European Journal of*

Investigation in Health, Psychology and Education. (MDPI), 10(2), 644–655. doi:10.3390/ejihpe10020047. (indexed in scopus).

11. Anastasiou, S. & Oikonomou, E. (2020). “Effectiveness, Leadership Style and Gender of Secondary Education School Principals in Athens, Greece”. *World Journal of Vocational Education and Training*, 2(1),12-20. doi:10.18488/journal.119.2020.21.12.20.

12. Θάνου, Κ. Γκόλια, Κ. & Αναστασίου, Σ. (2019). «Συγκρουσιακές σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, η σχολική κουλτούρα και ο ρόλος του σχολικού διευθυντή». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 68, 46-69. (in Greek).

13. Κάκκος, Γ. Αθανασσούλα-Ρέππα Α., & Αναστασίου Σ. (2016). «Η συνέντευξη ως εργαλείο αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού για επαγγελματική ανέλιξη: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών στελεχών”. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 1(1), 853-865. (in Greek).

14. N. Panagopoulos, S. Anastasiou & V. Goloni (2016). “The Mediating Effect of Personal Factors on the Perceived Level of Burnout among Secondary School Teachers in the Region of Achaia, West Greece”. *Prime International Journal*, 9 (2), 87-96.

15. Anastasiou, S. & Papakostantinou, G. (2015). “Greek high school teachers’ views on principals’ duties, activities and skills of effective school principals supporting and improving education”. *International Journal of Management in Education*, 9(3), 340-358. (indexed in Scopus, Elsevier).

16. Anastasiou, S., Filippidis, K., & Stergiou, K. (2015). “Economic recession, austerity and gender inequality at work. Evidence from Greece and other Balkan countries”. *Procedia Economics and Finance*, 24, 41-49.

17. S. Anastasiou, A. Lazakidou & K. Siassiakos (2015). “Factors affecting Job Satisfaction and Healthcare Services Quality in Healthcare Organizations”. *International Journal of Occupational Health and Public Health Nursing*, 2(2), 3-14.

18. **Anastasiou, S.**, & Nathanailides, C. (2015). "Customer satisfaction and effective HRM policies: Customer and Employee Satisfaction". *International Scholarly and Scientific Research & Innovation, WASET Journal*, 9(1), 260-263.
19. Παναγόπουλος, Ν., **Αναστασιου, Σ.** & Β. Γκολώνη (2014). «Η επίδραση του φύλου στην Επαγγελματική Εξουθένωση: Μελέτη περίπτωσης σε καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Νομού Αχαΐας». *Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*, 34(1), 42-48.
20. **Anastasiou, S.** & Siassiakos, K. (2014). "The importance of Equal Opportunities at Work: why should we care about it?" *Advances in Management and Applied Economics*, 4(6), 51-64.
21. **Anastasiou S.** & Papakostantinou G. (2014). "Factors affecting job satisfaction, stress and work performance of Secondary Education teachers in Greece". *International Journal of Management in Education*, 8(1), 35-53. (indexed in Scopus, Elsevier)
22. Panagopoulos, Ν., **Anastasiou, S.**, & Goloni, V. (2014). "Professional Burnout and Job Satisfaction among Physical Education teachers in Greece". *Journal of Scientific Research & Reports*, 3(13), 1710-1721. <https://doi.org/10.9734/JSRR/2014/8981>
23. **Anastasiou S.** & Papakostantinou, G. (2011). "Elements of gender related variability in the selection of School Advisors in Greece". *Journal of Educational Administration*, 49 (3), 313-334. Emerald Scopus 2.9, CiteScore 2021
24. **Αναστασιου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2009α). «Αξιοπιστία, εγκυρότητα και αξιοκρατία των παραδοσιακών και σύγχρονων μεθόδων επιλογή ανθρώπινου δυναμικού». ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, 15-27. (in Greek)
25. Moira, P., Milonopoulos, D. & **Anastasiou, S.** (2004). "Producing Graduates for the Tourism Industry in Greece: A Case Study". *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 3(2), 55-60. CiteScore: 3.7 (2022), Impact Factor: 2.6 (2022)

26. Σταθάτου Α., Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2022). «Το φύλο, η προϋπηρεσία και το επίπεδο σπουδών ως παράγοντες που επηρεάζουν τις διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 8ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 8-10 Ιουλίου, σσ. 345-355. (in Greek).
27. Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2021). «Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, σσ. 275-285. (in Greek).
28. Σταθάτου, Α. & **Αναστασίου Σ.** (2021). «Επαγγελματική Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, σσ. 286-297. (in Greek)
29. **Anastasiou, S.** (2020d). "Leadership, Conflict Management Traits and Teachers' Satisfaction". 35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020. (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.
30. **Anastasiou, S.** (2020e). "Preliminary evidence of an alarming rise in Teachers' burnout in a period of economic crisis". 35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020, (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.
31. Γιαννούλη Κ. & **Αναστασίου, Σ.** (2020). "Από τις νεωτερικές αξίες στις μετανεωτερικές δεξιότητες - προσόντα που διαμορφώνουν το προφίλ του σύγχρονου σχολικού ηγέτη. Μια εμπειρική έρευνα". 6ο Διεθνές Συνέδριο Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 10 - 12 Ιουλίου 2020, Ηράκλειο Κρήτης.
32. Παναγόπουλος, Ν. & **Αναστασίου, Σ.** (2019). "Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των εκπαιδευτικών ως παράμετρος βελτιστοποίησης της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. 28ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΙΠΟΔΕ Πάτρα 6-8 Δεκ. 2019, 241-253.

33. Anastasiou, S. & Anagnostou, L. (2019). “Economic Hardship and Teachers’ Burnout Levels in Greece”. International Business Information Management Conference. 34th IBIMA Conference, 13-14 Nov., Madrid, Spain, 9639-9647. (indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-3-

34. Μπουλογιώργος, Ε. & Αναστασίου, Σ. (2019). «Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντή/ντριας στην υποδοχή και την υποστήριξη τους στη σχολική μονάδα». 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Ε.Ε.Π.Ε.Κ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου. 337-345. (in Greek).

35. Αναστασίου, Σ. & Κατσαλούλη, Κ. (2019). «Συνεργατική κουλτούρα και Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». ΙΣΤ’ Διεθνές Συνέδριο Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 29 - 30 Νοεμβρίου & 1η Δεκεμβρίου. (in Greek).

36. Γκουβέλη Μ. & Αναστασίου Σ. (2019). «Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών από τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης». ICOMEU 2019 - 2ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων & Οργάνωση Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου - 1η Δεκεμβρίου, 810-816. (in Greek).

37. Στεργίου, Κ., Αναστασίου Σ., Φιλιππίδης, Κ. (2019). «Κριτική προσέγγιση της συνήθους μεθοδολογικής προσέγγισης για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας Σχολικών μονάδων με τη μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα - Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου, 257-266. (in Greek).

38. Αναστασίου Σ. & Βανικιώτη Δ. (2018). «Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία αξιολόγησης του έργου τους». 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές». 11-13 Μαΐου, Χαροκόπειο

Πανεπιστήμιο, 377-386. (in Greek).

39. Παναγόπουλος, Ν., Γκολώνη, Β. & Αναστασίου Σ. (2016). «Η επίδραση των ατομικών - δημογραφικών χαρακτηριστικών στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας». 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21-23 Οκτωβρίου, 921-927. ISSN: 2529-1580. (in Greek).

40. Σ. Αναστασίου, Κ. Τούντας, Κ. Σιασιάκος & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2016a). «Οικονομική Κρίση Και Επαγγελματική Ικανοποίηση Του Διδακτικού Δυναμικού της Εκπαίδευσης». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης (1-2 Νοεμβρίου). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη. (in Greek).

41. Αναστασίου, Σ., Σιασιάκος, Κ., Τούντας, Κ., & Φιλλιπίδης, Κ. (2016b). «Αγορά Εργασίας και Απασχόληση κατά την Περίοδο της Οικονομικής Κρίσης στην Ελλάδα». Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 398-408. (in Greek).

42. Σιασιάκος, Κ., Αναστασίου, Σ., & Τούντας, Κ. (2016). «Εκτίμηση των Επιπτώσεων σχετικά με την Προστασία Δεδομένων σε έργα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης». Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 542-555. (in Greek).

43. Anastasiou, S., Sassiakos, K., Dermatis, Z. & Lazakidou, A. (2015a). "Women on "board": Economic turmoil and the presence of women in positions of influence in Greece". ICODECON, 2-4 October, Kalamata, Greece. 174-182. ISBN: 978-618-82146-0-6.

44. Anastasiou, S., Filippidis, K. & Stergiou, K. (2014). "Improving labour productivity during the economic crisis in Greece. The possible contribution of Human Resources Practices". 24th IBIMA Conference - Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation. 6-7 November, 2100-2107.

45. K. Filippidis, S. Anastasiou, S., Mavridis, S., & Siassiakos, K. (2014). "Economic growth and Gender Equality (or inequality?) at Work in Greece and neighbouring

Balkan Countries”. 23th IBIMA Conference – Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness. Valencia, Spain, 13-14 May, 1048 – 1057. ISBN: 978-0-9860419-2-1

46. Filippidis, K., **Anastasiou, S.**, & Mavridis, S. (2014). “Cross country variability in salaries’ changes of teachers across Europe during the economic crisis”. Conference *5th International Conference on International Business (ICIB)*, University of Macedonia, May 23-25, Thessaloniki, Greece, 62-66.

47. **Αναστασιου Σ.** (2013). «Η σημασία της επαγγελματικής εξουθένωσης και επαγγελματικής ικανοποίησης στην απόδοση των εργαζομένων». ΕΣΔΟ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, MIBES, 255-262. (in Greek).

48. **Anastasiou, S.** (2012). “Critical Human Resources Management Functions for efficient Logistics and Supply Chain Management”. 2nd OLYMPUS International Conference on SUPPLY CHAINS (ICSC 2012), 05-06 October, Katerini, 617-621.

49. **Αναστασιου Σ.** & Παπακωνσταντίνου Γ. (2009b). «Σύγχρονες τάσεις στη διαδικασία επιλογής ανθρώπινου δυναμικού». Εθνικό Συνέδριο Διοίκησης & Οικονομίας - ΕΣΔΟ, 17-20 Σεπτεμβρίου, Φλώρινα, 493-503. (in Greek).

50. **Αναστασιου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008a). «Απόψεις καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις αλλαγές στο τρόπο επιλογής μόνιμου διδακτικού προσωπικού στην Ελλάδα». 1ο Διεθνές Συνέδριο Τοπική, μη τοπική και άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Αθήνα 28-30 Νοεμβρίου. Τόμος II, 19-26. (in Greek).

51. Αναστασιου, Σ. & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008b). «Επιλογή Στελεχών διοίκησης: Η περίπτωση των Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης». Διεθνές Συνέδριο Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό – Αξιολόγηση και Διοίκηση Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Άρτα 14-18 Μαρτίου, 223-232. (in Greek).

52. **Αναστασιου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2006). «Διαδικασία αξιολόγησης Σχολικών Συμβούλων Β/θμιας Εκπαίδευσης: Η παρουσία των δύο φύλων στη διοίκηση της Εκπαίδευσης». 1ο Διεθνές Συνέδριο ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τόμος I, σελ. 293-300. (in Greek).