

Δρ Ζωή Νικηφορίδου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Εκπαίδευσης κ Αγωγής στις Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

znikifor@uoi.gr

Τίτλος Σπουδών	Ίδρυμα	Έτος
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ακαδημαϊκή Πρακτική (Postgraduate Certificate in Academic Practice)	Liverpool Hope University, UK	2013
Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Η χρήση των ΝΤ στη διερεύνηση της αντίληψης και την αξιοποίηση εννοιών των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών σε μικρά παιδιά: η έννοια του ρίσκου</i>	2012
Επιμόρφωση στην Ειδική Αγωγή	ΚΕΚ Παν/μιου Ιωαννίνων	2010
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (MSc)	Γνωστική Ψυχολογία (Cognitive Psychology), University of Sussex, UK	2005
Πτυχίο (BSc)	Ψυχολογία (Psychology), The Open University, UK	2004
Πτυχίο	Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	2002

Συγγραφικό έργο

<https://orcid.org/0000-0003-3371-271X>

Ετεροαναφορές (σύμφωνα με το google scholar στις 7.11.22): 294

Ξενόγλωσσα άρθρα σε περιοδικά (με κριτές)

1. [Nikiforidou, Z.](#) & Doni, E. (2022) 'Go away from this galaxy coronavirus': children's meanings and feelings of the Covid-19 pandemic through narrated drawings, *European Early Childhood Education Research Journal*, DOI: 10.1080/1350293X.2022.2098993
2. [Nikiforidou, Z.](#), & Holmes, S. (2022). Student Parents or Parent Students in Lockdown Pandemic? A Third Space approach. *Journal of Family Issues*. <https://doi.org/10.1177/0192513X211067524>
3. Lee, EY., de Lannoy, L., Li, L. et al. (2022). Play, Learn, and Teach Outdoors—Network (PLaTO-Net): terminology, taxonomy, and ontology. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 19, 66. <https://doi.org/10.1186/s12966-022-01294-0>
4. Potsi, A., [Nikiforidou, Z.](#), Ntokou, L (2020). Refugee children's wellbeing in Greece:

- methodological and ethical challenges. *Journal of Childhood and Adolescence Research* 5 (2-2020): 160-173 DOI: 10.3224/diskurs.v15i2.04
5. Nikiforidou, Z. (2019). Probabilities and preschoolers: do tangible vs virtual manipulatives, sample space and repetition matter? *Early Childhood Education Journal* 47: 769–777 DOI: 0.1007/s10643-019-00964-2
 6. Nikiforidou Z. and Stack, J. (2019). ‘The Wolf was Only Feeling Hungry’: Emotional Understanding and Embodied Cognition Through Dramatic Play. *International Journal of Early Years Education* 28 (1): 50-62, DOI: 10.1080/09669760.2019.1685470
 7. Stack, J. and Nikiforidou, Z. (2019). Preschoolers' possession-based disputes during indoor and outdoor play. *Early Child Development and Care*: 1-14. DOI: 10.1080/03004430.2019.1649667
 8. Demetriou, K. and Nikiforidou, Z. (2019). The relational space of educational technology: Early childhood students' views. *Global Studies of Childhood* 9(4): 290–305 DOI: 10.1177/2043610619881458
 9. Nikiforidou, Z. and Thiel, O. (2019). Welches Tier wirst du ziehen? Kindergartenkinder schätzen Wahrscheinlichkeiten ein, *Mathematik differenziert* 1: 12-15
 10. Nikiforidou, Z. (2017). Risk literacy: concepts and pedagogical implications for Early Childhood Education, *Contemporary Issues in Early Childhood* 18 (3): 322-332 DOI 10.1177/1463949117731027
 11. Nikiforidou, Z. (2017). ‘It is riskier’: preschoolers’ reasoning of risky situations, *European Early Childhood Education Research Journal* 25 (4): 612–623 DOI 10.1080/1350293X.2017.1331075
 12. Nikiforidou, Z., Pange, J., Chadjipadelis, T. (2013). Intuitive and informal knowledge in preschoolers’ development of probabilistic thinking, *International Journal of Early Childhood* 45: 347-357 DOI: 10.1007/s13158-013-0081-6
 13. Nikiforidou, Z., Pange, J., Chadjipadelis, T. (2012). Risk literacy in early childhood education under a lifelong perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46: 4830 – 4833
 14. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). “Shoes and Squares”: A Computer-Based Probabilistic Game for Preschoolers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2 (2): 3150–3154
 15. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). The notions of chance and probabilities in preschoolers, *Early Childhood Education Journal* 38 (4): 305-311 DOI 10.1007/s10643-010-0417-x
 16. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). Teachers' evaluation of preschool educational software: the case of probabilistic thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 537-541
 17. Nikiforidou, Z., Lekka, A., Pange, J. (2010). Statistical literacy at university level: the current trends. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 795-799

Ελληνόγλωσσα άρθρα σε περιοδικά (με κριτές)

1. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ Τ. (2012). Οι έννοιες του πιθανού και του «δίκαιου» σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από σενάρια επίλυσης προβλημάτων. *Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Επιστημών Αγωγής* (online) (τόμος Ε') <https://pithos.okeanos.gnet.gr/public/HRbQlneF9Gwm4zUmkqr191> (σελ. 76-87). Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις
2. Παγγέ, Τ., Νικηφορίδου, Ζ. (2008). Οι πιθανοί συνδυασμοί στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τ. 65, σελ. 42-44.

Κεφάλαια σε βιβλία (με κριτές)

1. Nikiforidou, Z., Potsi, A., Papachristos, A. (2022) Children's perspectives on safety: the case of Greece. In Tiliouine, H., Benatuil, D. and Lau, M. (Eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life Global Perspectives*, Springer (in press).
2. Nikiforidou, Z., Anderson A. (2021). Working together to safeguard children. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (ch. 14), London: SAGE
3. Nikiforidou, Z. (2021). Mathematics. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (ch. 22), London: SAGE
4. Nikiforidou Z., and Demetriou, K. (2021). The origins of self-concept. In *Handbook of Culture and Identity from Early Childhood to Early Adulthood* (ch.2). London: Bloomsbury
5. Severina, E., Lade, A., and Nikiforidou, Z. (2020). Ghost stairs and a ghost tree. In Thiel, O., Severina, E., Perry, B. (eds) *Mathematics in Early Childhood: Research, Practice and Innovative Pedagogy* (ch.8). London: Routledge
6. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Policy context: Early Childhood Education and Care in Greece. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.14). London: Routledge
7. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Examples from Practice: Greece. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.15). London: Routledge
8. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Insights from research: a small-scale exploratory study exploring Greek practitioners' views on partnership with parents and families of young children. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.16). London: Routledge
9. Nikiforidou, Z. (2019). Risk and Safety in Western Society. In Swadener, Smith and Murray (Eds). *The Routledge International Handbook of Young Children's Rights* (ch.9). London: Routledge
10. Nikiforidou Z. (2019). Digital manipulatives and mathematics. In Gray and Palaiologou (Eds). *Early Learning in the Digital Age* (pp.210-223). London: SAGE
11. Nikiforidou, Z., Miles-Lavin, Z., Luff, P. (2019). Rating Education For Sustainable Development In The Early Years: A Necessity Or A Challenge? In Bamber, P (eds). *Teacher Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education: Critical Perspectives on Values, Curriculum and Assessment*. New York: Routledge (pp. 169-176).
12. Nikiforidou, Z., Miles-Lavin, Z., Luff, P. (2019). Bat Conservation in the Foundation Stage: An Early Start to Education for Sustainability. In Bamber, P (eds). *Teacher Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education: Critical Perspectives on Values, Curriculum and Assessment*. New York: Routledge (pp. 113-121).
13. Nikiforidou Z. (2018). Probabilistic thinking and young children: theory and pedagogy. In: Leavy A., Meletiou-Mavrotheris M., Papanastasiou E. (eds) *Statistics in Early Childhood and Primary Education. Early Mathematics Learning and Development* (pp 21-34). Singapore: Springer
14. Nikiforidou, Z. (2017). Digital games in the early childhood classroom: theoretical and practical considerations. In: Danby S., Fler M., Davidson C., Hatzigianni M. (eds) *Digital Childhoods. International Perspectives on Early Childhood Education and Development* 22 (pp. 253-265). Springer, Singapore
15. Nikiforidou, Z. (2017). The cotton wool child. In Owen (Eds). *Childhood Today*, (pp.11-22) London: SAGE
16. Nikiforidou, Z., Anderson A. (2016). Working together to safeguard children. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (3rd ed), London:

SAGE.

17. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2015). Fairness through mathematical problem solving in preschool education. In Gellert, U., Gimenez Rodriguez, J., Hahn, C., Kafoussi, S. (Eds.) *Educational Paths to Mathematics* (pp. 161-171) DOI 10.1007/978-3-319-15410-7_9
18. Νικηφορίδου, Ζ. (2013), Προτεινόμενες δραστηριότητες με πινακάκια, γραφήματα και έννοιες της Στατιστικής στο Νηπιαγωγείο. Μέλλου, Ε. (επιμ.) *Βοήθημα Εκπαιδευτικού Μικρών Παιδιών – Θεωρία. Γνωστικά αντικείμενα –αξιολόγηση* (2^{ος} τόμος) σελ 95-102.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)

1. Boyd, D., Hirst, N. and Nikiforidou, Z. (2016). Embedding the EYFS into the Eco-schools Programme; Visualising the journey. *Proceedings of the OMEP European Conference The Place of the Child in the 21st Century*, pp 61-70
2. Nikiforidou, Z., Miles, Z., Luff, P. (2015). Bat Conservation in the Foundation Stage: An Early Start to Education for Sustainability. *TEESnet Conference Proceedings*, pp.68-76
3. Nikiforidou, Z. (2013). Risk taking and play. In: *Play and playing in the Early Childhood. OMEP European Scientific and Professional Conference, Zagreb*, pp. 56-61
4. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ Ζ. (2012). Στατιστικός γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο. *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)*, 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, σ. 1-6 ISSN 1790-8574
5. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2011). Digital games in Preschool Education, *6th International Conference in Open & Distance Learning Proceedings*, pp. 595-600
6. Νικηφορίδου, Ζ., Καλαφάτη, Δ., Κοκόση, Λ., Σουλιώτη, Σ., & Παγγέ, Τ. (2011). Η πιθανολογική σκέψη των νηπίων μέσα από σενάρια λόγου και προβληματικής. *Ευρωπαϊκό συνέδριο OMEP: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία Λευκωσία*, 558-562
7. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2011). Risk taking and probabilistic thinking in pre-schoolers, *CERME 7 Proceedings*, pp. 848-852
8. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2009). Does the nature and amount of posterior information affect preschooler's inferences? In V. Durand-Guerrier, S. Soury-Lavergne, & F. Arzarello (Eds.), *Proceedings of the Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 388 – 393). Lyon: INRP
9. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2007). Sample space and the structure of probability combinations in preschoolers. In D. Pitta-Pantazi & G. Philippou (Eds.), *Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp.782-790), Larnaca

Παρουσιάσεις σε συνέδρια (με κριτές)

1. Nikiforidou, Z (2022). 'This is teamwork': children's interactions in outdoor play. *EECERA, Glasgow*.
2. Nikiforidou, Z., Potsi, A, Ntokou, L. (2022). Refugee children's subjective wellbeing in Greece. *OMEP, Athens*.
3. Nikiforidou, Z. and Potsi, A. (2021). Refugee children's subjective wellbeing through the mosaic approach. *EECERA Online Festival Programme*
4. Nikiforidou, Z. (2019). Children's personal views on their wellbeing: issues of safety. *EECERA, Thessaloniki*
5. Rao, N and Nikiforidou, Z. (2019). Supporting the socio-academic transition of postgraduate taught students - Students' and tutors' perspective. *SEDA Spring Conference, Belfast*

6. Stack, J. and Nikiforidou, Z. (2018). Pre-schoolers Experiences of Possession and Ownership During Indoor and Outdoor Play. *Holistic Well-being EECERA SIG Conference: 'Debates in child and family well-being'*, Liverpool
7. Nikiforidou, Z. (2017). Children's probabilistic and risk-taking reasoning is improved when using tangible vs. computer interfaces. *20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCP)*, Potsdam
8. Nikiforidou, Z., Demetriou K. (2017). ICT and children: exploring possible relational spaces, *OMEP International Conference*, Opatija
9. Nikiforidou Z., Owen, A. (2017). Exploring Student's Agency as a Tool for Transition in University, *HEA Surveys Conference*, Manchester
10. Nikiforidou, Z. (2016). Drama, storytelling and empathic reasoning. *EECERA*, Dublin, IE
11. Nikiforidou, Z. (2016). Does ICT pluralise or restrict young children's learning experiences? *Children and Young People in a Changing World: Action, Agency and Participation*, Liverpool
12. Nikiforidou, Z., Miles, Z., Luff, P. (2016). Liverpool Rating ESD in Early Years: a necessity or a challenge? *TEESnet*, Liverpool
13. Nikiforidou, Z. (2015a). Can we promote risk literacy in the early childhood classroom? *EECERA*, Barcelona
14. Nikiforidou, Z. (2015b). Virtual and/or concrete manipulatives: the case of exploring probabilities with young children, *EECERA*, Barcelona
15. Nikiforidou, Z. (2014). Risk awareness and risk literacy: a socio-cultural and universal 'quality'. *EECERA*, Crete
16. Nikiforidou, Z. (2014). Digital games and digital literacy in Early Childhood, *66th OMEP International Conference*, Cork
17. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2012). Can preschoolers understand the notion of chance and random position? *IFNA World Congress*, Athens
18. Nikiforidou, Z. and Panagiotakou, C. (2012). Probability Estimations and Graph Representations by Preschoolers, *IFNA World Congress*, Athens
19. Papaioannou A., Nikiforidou Z., Pange J. (2011). The diverse meanings of risk through a historical approach. *7th National & International Conference of the HSSS*, Athens
20. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ, Τ., Χατζηπαντελής, Θ. (2011). Στρατηγικές ανάληψης ρίσκου από παιδιά και ενήλικες, *24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής*, Πάτρα
21. Nikiforidou Z., Pange J. (2009). Important factors in designing probabilistic tasks for preschoolers. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, C. (Eds.), *33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33)*, (poster), Θεσσαλονίκη
22. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Συστημική προσέγγιση της έννοιας του ρίσκου από παιδιά προσχολικής ηλικίας., *4^ο Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ*, Ιωάννινα
23. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2008). Risk- taking in preschoolers. *XXIX International Congress of Psychology* (poster), Βερολίνο
24. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Το φυσικό φαινόμενο της βροχής μέσα από συσχετισμούς αιτίας – αιτιατού και βασικές έννοιες πιθανοτήτων. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: Επιστήμη και Κοινωνία*, Ιωάννινα
25. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Μπορούν τα παιδιά Προσχολικής Ηλικίας να συμμετάσχουν ενεργά σε παιχνίδια πιθανοτήτων; *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Ε.*, Αθήνα
26. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2007). Can probability combinations/ estimations be assessed in preschoolers with the use of computers (powerpoint)? *IASE Satellite Conference on Assessing Student Learning in Statistics*, Guimarães

Διδακτικό έργο

2012-2022 (Liverpool Hope University)

- Αυτοτελής διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος στο 2^ο έτος σπουδών (6ο ECTS μονάδες): 'Διερευνώντας την Παιδική Ηλικία' (*Explorations in Early Childhood*). Περιλαμβάνει θεματικές ενότητες σχετικά με: τη μάθηση από τη σύλληψη μέχρι την ηλικία των 8 (aspects of learning from conception to 8yrs), την ευημερία/ 'ευ ζην' των βρεφών, νηπίων και των οικογενειών τους (the wellbeing of babies, children and families), Παιδαγωγική και συστήματα εκπαίδευσης και φροντίδας στον κόσμο (Pedagogy and Early Childhood Education and Care International provision), ερευνώντας την παιδική ηλικία (researching early childhood) (2018-σήμερα)
- Αυτοτελής διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος στο 1^ο έτος σπουδών (6ο ECTS μονάδες): 'Θεμελιώνοντας την Παιδική Ηλικία' (*Foundations in Early Childhood*). Περιλαμβάνει θεματικές ενότητες σχετικά με: την έννοια της παιδικής ηλικίας (construct of early childhood), ανάπτυξη βρεφών και παιδιών (child development), θεωρία Προσκόλλησης (Attachment theory), παιχνίδι (play), Πρωτοπόροι στην Προσχολική Ηλικία (Pioneers in EC), έρευνα στην παιδική ηλικία (research in early childhood) (2013- 2016)
- Αυτοτελής διδασκαλία μεταπτυχιακού μαθήματος (3ο ECTS μονάδες): 'Γνωστική Ανάπτυξη' (*Cognitive Development*). Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές και μεθοδολογικές πτυχές σχετικά με την ανάπτυξη της νόησης (2015-σήμερα)
- Επίβλεψη προπτυχιακών (99) και μεταπτυχιακών (18) διπλωματικών εργασιών (2012-σήμερα)
- Επίβλεψη (2) Διδακτορικών Διατριβών (2018-σήμερα) και μια (1) ολοκλήρωση με θέμα: 'Η αντίληψη της ψυχικής υγείας από μαθητές στην Αγγλία'

2007-2012

- 2011-2012: ΑΣΠΑΙΤΕ (Μαθήματα: Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη, Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ, Πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας, επίβλεψη πτυχιακών)
- 2010-2011: Εκπαιδύτρια AMC Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης (Μαθήματα: Εισαγωγή στην Προσχολική Ηλικία I και II, Βασικές Αρχές Παιδαγωγικής & Ειδικής Αγωγής)
- 2009-2011: Εργαστηριακός συνεργάτης στο ΤΕΙ Ηπείρου (Μαθήματα: Σύγχρονες Τάσεις Προσχολικής Αγωγής, Προσχολική Αγωγή και Η/Υ, επίβλεψη πτυχιακών)
- 2008-2009: Εκπαιδύτρια Προσχολικής Αγωγής Δραστηριοτήτων Δημιουργίας και Έκφρασης στο ΙΕΚ Σταυρακίου (Μαθήματα: Παιδαγωγική-Νηπιαγωγική, Παιχνίδι).
- 2007- 2011: Επικουρικό έργο, Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα

- **Έργο:** Confidence in the Community: a proposed programme of educational research for Everton (Εμπιστοσύνη στην Κοινότητα: ένα προτεινόμενο πρόγραμμα εκπαιδευτικής έρευνας για την Everton), Liverpool Hope / Everton in the Community (2020-2021)
- **Έργο:** Children's Understandings of Well-being – global and local Contexts, μέλος επιστημονικής ομάδας Ελλάδας, <http://www.cuwb.org/> (2019-σήμερα)
- **Έργο:** «Γιορτάζοντας τα δικαιώματα των παιδιών μέσα από τις τέχνες» ('Celebrating Children's Rights Through Arts': Marking 30 Years Of The Un Convention On Children's Rights) – Economic and Social Research Council (ESRC, 2019)

- **Έργο:** Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB), μέλος επιστημονικής ομάδας Ελλάδας, <http://www.isciweb.org> (2016-2019)
Εθνική Αναφορά: Ο κόσμος των παιδιών στην Ελλάδα (2020), Πότση Α, Νικηφορίδου Ζ, Ντόκου, Λ., 3^ο κύμα: <https://isciweb.org/wp-content/uploads/2020/05/Greece-National-Report-Wave-3.pdf> και σύντομη παρουσίαση: <https://isciweb.org/wp-content/uploads/2020/11/Greece.mp4>
- **Έργο:** Erasmus+ Developing Teacher Competencies for the Future (2015-2018) – (με αμοιβή)
- **Έργο:** 'Εκτέλεση Προγράμματος Βασικής Περιβαλλοντικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών' (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ) – Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (2007-2008)

Ακαδημαϊκή, διοικητική και επιστημονική δραστηριότητα

Μέλος Επιστημονικών/Διοικητικών Επιτροπών και Οργανώσεων

- Ανώτερο μέλος της Ακαδημίας Ανώτατης Εκπαίδευσης του Η.Β. (Senior Fellow at the Higher Education Academy UK, από το 2017)
- Συν-συντονίστρια της EECERA (European Early Childhood Research Association) 'Holistic Wellbeing' Special Interest Group, <https://www.eecera.org/signs/holistic-well-being/> (2015-σήμερα)
- Μέλος εκτελεστικής επιτροπής της OMEP (World Organisation for Early Childhood Education) UK, <http://www.omep.org.uk/> (2014-σήμερα)
- Συν-συντονίστρια του Childhood Research Forum (CRF), Liverpool Hope University (2013- 2021)
- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σχολής, Liverpool Hope University (Faculty Senior Academic Advisor, 2019-2021)
- Μέλος του προγράμματος 'Εκπαιδευτών-Κλειδιά' (Key Practitioners Scheme), Liverpool Hope University (2015-2021)
- Συντονίστρια Διεθνών Σχέσεων του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (2015-2021)
- Συντονίστρια έγκρισης ερευνητικών αδειών του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (Departmental Ethics Lead, 2013-2017)
- Μέντορας Εκπαίδευσης του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (Learning and Teaching mentor, 2014-2021)
- Μέλος: Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Society for Research into Higher Education, EECERA, OMEP UK

Αξιολογήτρια Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

External Examiner: Newman University, BA Early Childhood Education and Care, Birmingham (2018-2022)
University of Derby, Early Childhood Studies BA (Hons)(2020-2022)
Programme validation: Newman University, BA ECEC, Birmingham 2019

Μέλος εξεταστικής επιτροπής κρίσης Διδακτορικών Διατριβών

Οκτώβριος 2019/2021 - Πανεπιστήμιο Anglia Ruskin, με θέμα: 'Εκπαίδευση έξω: εμπλέκοντας παιδιά με ειδικές ανάγκες στη μαθησιακή διαδικασία',

Οκτώβριος 2019 – Πανεπιστήμιο Northampton, με θέμα: 'Διερεύνηση παραγόντων στο παιχνίδι και το μαθησιακό περιβάλλον για την ποιότητα του λόγου των μικρών παιδιών και τι αποτελεί ένα υψηλής ποιότητας περιβάλλον λόγου και γλωσσικής ανάπτυξης',

Φεβρουάριος 2020 – Πανεπιστήμιο Liverpool John Moores, με θέμα: 'Η σημασία

να χρησιμοποιείται το περιβάλλον μέσα από αειφόρο πρίσμα στην προσχολική ηλικία: Μια οργανική και αυθεντική αφήγηση’.

Συν-εκδότρια

- 2021-22: Συν-εκδότρια συλλογικού τόμου με θέμα: Ανθεκτικότητα και ευημερία: παιδιά, οικογένεις, κοινότητες και κοινωνίες, (Resilience and wellbeing: children, families, communities and societies) από τις εκδόσεις Routledge (<https://www.eecera.org/holistic-well-being-sig-call-for-book-chapters/>).
- 2021-22: Καλεσμένη συν-κριτής και συν-εκδότρια ειδικής επιστημονικής έκδοσης με θέμα: ‘NT και Στατιστική στην Εκπαίδευση’ (ICT and Statistics in Education) στο Ειδικό Τεύχος (Special Issue) του περιοδικού, Εφαρμοσμένες Επιστήμες (Applied Sciences) (https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/ict_statistics_education)

Κριτής περιοδικών και βιβλίων κ Συντακτική επιτροπή

- Κριτής σε περιοδικά: International Journal of Early Years Education, Journal of Early Childhood Research, European Early Childhood Education Research Journal, Global Studies of Childhood
- 2017: Κριτής βιβλίου - An Introduction to Early Childhood Studies, Sage Publications
- Μέλος Συντακτικής Επιτροπής: Frontiers in Education

Προσκεκλημένη ομιλήτρια - εισηγήτρια

- 26/09/2022: ‘Deconstructing the dis-advantaged child: tensions between risk and protection’, Summerschool on Global perspectives on heterogeneity: how ‘difference’ becomes a disadvantage, Bielefeld University, Germany
- 10/02/22: ‘Child wellbeing: Theories and measures’, Winterschool on Children’s well-being in a transformative World, Bielefeld University, Germany
- 21/10/21: ‘Ρίσκο και μικρά παιδιά: αναπτυξιακές και παιδαγωγικές διαστάσεις’, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 28/08/21: ‘Εportfolios στην εκπαιδευτική διαδικασία’, 4ο Θερινό Πανεπιστήμιο, (<https://ictsummerschool.ecedu.uoi.gr/>), Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, ΠΤΝ, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ, Τμήμα Λογοθεραπείας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 09/07/21: ‘Risk and young children’, webinar on: ‘Their Name is Today’: the rights of younger children in a Child Friendly City, Liverpool
- 17/04/2021: ‘Υπαίθριο παιχνίδι και η Παιδαγωγική του ρίσκου’, 8^η Παιδαγωγική Ημερίδα «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εφαρμογή της Παιδαγωγικής Πράξης», Σύλλογος Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας, <https://youtu.be/YtcNmDntTBs>
- 9/04/2021: ‘Στατιστικός γραμματισμός και διεθνή αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών’ στη διαδικτυακή εκδήλωση «Η στατιστική επιστήμη στα σχολεία: παρόν και μέλλον», Κυπριακή Στατιστική Εταιρεία <https://www.youtube.com/watch?v=hyoicshsL5s>
- 24/11/2020: ‘Η χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας σε παιδιά στην Αγγλία’, στους προπτυχιακούς φοιτητές του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- 04/02/2020: ‘Aspects on measuring children's wellbeing’, Winterschool, on International perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
- 20/01/17: ‘Children’s wellbeing, can we measure it?’, Winterschool, on International

- perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
- 17/02/16: 'Measuring children's wellbeing: the case of Greece' at the Winterschool on International perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
 - 22/02/2016: 'Eportfolios in HE', Community of Practice Blended Learning, Liverpool Hope University, UK
 - 21/11/2015: 'Education for Sustainable Development in Early Childhood' at the OMEP UK Annual General Meeting and Seminar, London (co-presentation), UK
 - 3/3/2012: Βιωματικό Εργαστήριο Μαθηματικών με θέμα: 'Χώρος: σχέσεις, έννοιες και αναπαραστάσεις στο Νηπιαγωγείο', Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Παράρτημα Ιωαννίνων
 - 31/3/2012: Βιωματικό σεμινάριο: 'Ο λαϊκός μύθος στην προσχολική ηλικία. Η παρουσία των ζώων και οι συμβολισμοί τους στις λαϊκές διηγήσεις και γενικότερα στο λαϊκό πολιτισμό', Ο.Μ.Ε.Ρ. (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Παράρτημα Ιωαννίνων
 - 9/5/2012 - 16/5/2012 - 18/5/2012: 'Μαθηματικές δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο (στατιστική, άλγεβρα, γεωμετρία)', σε 3 Εκπαιδευτικές Επιμορφωτικές Ημερίδες, Περιφέρεια Θεσπρωτίας
 - 17/12/2011: Πρότυπο εργαστήριο με θέμα 'Θεατρικό Παιχνίδι - Η Διδασκαλία της Θεατρικής Αγωγής', Τμήμα Παιδαγωγικών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Mediterranean College
 - 7/12/2009: 'Προτεινόμενες δραστηριότητες με πινακάκια, γραφήματα και έννοιες της Στατιστικής στο Νηπιαγωγείο', Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Οι Θετικές Επιστήμες στην Προσχολική Ηλικία», 5^η Περιφέρεια Ανατολικής Αττικής, Αθήνα
 - 15/4/2008: 'Χρήση των Νέων Τεχνολογιών και διδακτικές πρακτικές στη σχολική τάξη'. Παιδαγωγική Επιμορφωτική Ημερίδα, 4^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ν. Ιωαννίνων, Ιωάννινα

Πρόεδρος Συμποσίων σε διεθνή συνέδρια

EECERA (2021) Chair of online Symposium

EECERA (2019) Chair of Symposium Set F/18: Democracy and Children's Views

EECERA (2017) Chair of Symposium Set D/25: Professionalism and Wellbeing

EECERA (2016) Chair of Symposium Set B/ 28: Research Innovations In Exploring Wellbeing

EECERA (2016) Chair of Symposium Set D/ 22: Drama and Storytelling

Μέλος επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων

2021: «Θερινό Πανεπιστήμιο: Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες - εργαλεία, έρευνα και διδακτική» - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (26-29/08/21)

2018: Holistic Well-being EECERA SIG Conference: 'Debates in child and family well-being', 28-30/ 06/18, Liverpool (<https://www.eecera.org/holistic-wellbeing-sig-conference-success/>)

2016: OMEP UK AGM και Συνέδριο, Πανεπιστήμιο Liverpool Hope, 12/11/16

2008: 4^ο Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ, 29-31/05/08, Ιωάννινα

Παραδείγματα συμμετοχής σε social media

28/09/2020: 'Children's well-being a focus as many return for first time'

<https://www.nurseryworld.co.uk/news/article/children-s-well-being-a-focus-as-many-return-for-first-time>

20/10/2020: 'How to protect children from 'emotional collapse' during coronavirus lockdown' <https://www.cambridge-news.co.uk/news/uk-world-news/how-protect->

[children-emotional-collapse-19154909](#)

1/4/2020: 'Talking to your kids about coronavirus - how to explain Covid-19 to children'

[https://www.telegraph.co.uk/family/parenting/how-explain-coronavirus-kids-talk-children-](https://www.telegraph.co.uk/family/parenting/how-explain-coronavirus-kids-talk-children-about-covid-19/)

[about-covid-19/](#); 'Ecco Perché Dovresti Parlare Del Coronavirus Al Tuo Bambino'

<https://sospediatra.org/rubriche/dovresti-parlare-del-coronavirus-al-tuo-bambino/>

9/3/2020: 'How to STOP raising cotton wool kids'

[https://www.dailymail.co.uk/femail/article-8088729/How-STOP-raising-cotton-wool-kids-](https://www.dailymail.co.uk/femail/article-8088729/How-STOP-raising-cotton-wool-kids-expert-reveals.html)

[expert-reveals.html](#), 'Aşırı korumacı tutum çocukları başarısızlığa itiyor',

<https://www.posta.com.tr/asiri-korumaci-tutum-cocuklari-basarisizliga-itiyor-2243099>

02/03/2020: 'Coronavirus : Il faut en parler aux enfants, explique un expert britannique'

[https://www.parents.fr/actualites/enfant/coronavirus-il-faut-en-parler-aux-enfants-](https://www.parents.fr/actualites/enfant/coronavirus-il-faut-en-parler-aux-enfants-explique-un-expert-britannique-432430)

[explique-un-expert-britannique-432430](#),

27/02/2020: 'Why you should be talking to your kids about coronavirus'

[https://www.dailymail.co.uk/femail/article-8050959/Why-talking-kids-coronavirus-expert-](https://www.dailymail.co.uk/femail/article-8050959/Why-talking-kids-coronavirus-expert-reveals.html)

[reveals.html](#)

7/10/2015: 'The cotton Wool Child' <https://www.youtube.com/watch?v=4u7yfBvnLol>

Επαγγελματική εμπειρία

2002 – 2004: Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο 'το ροδίσι', Αγ. Στέφανος Αττικής: νηπιαγωγός - διευθύντρια.

2005 – 2006: Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο 'το ροδίσι', Αγ. Στέφανος Αττικής: νηπιαγωγός - διευθύντρια.