

## Δρ Ζωή Νικηφορίδου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

[znikifor@uoi.gr](mailto:znikifor@uoi.gr)

Τίτλος Σπουδών	Ίδρυμα	Έτος
Postgraduate Certificate in Academic Practice	Liverpool Hope University, UK	2013
Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών	Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Η χρήση των ΝΤ στη διερεύνηση της αντίληψης και την αξιοποίηση εννοιών των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών σε μικρά παιδιά: η έννοια του ρίσκου	2012
Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών (MSc)	Γνωστική Ψυχολογία (Cognitive Psychology), University of Sussex, UK	2005
Πτυχίο (BSc)	Ψυχολογία (Psychology), The Open University, UK	2004
Πτυχίο	Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	2002

### Συγγραφικό έργο

<https://orcid.org/0000-0003-3371-271X>

#### Ξενόγλωσσα άρθρα σε περιοδικά (με κριτές)

1. [Nikiforidou, Z. & Jones, J. \(2023\)](#). Preschoolers' intuitive probabilistic thinking during outdoor play. *Statistics Education Research Journal*, 22(2). <https://doi.org/10.52041/serj.v22i2.444>
2. Holmes, S. E., & [Nikiforidou, Z. \(2023\)](#). 'They don't realise how hard it is'. Investigating the lived experiences of higher education students with parental responsibilities during the Covid-19 pandemic. *Higher Education Quarterly*, 00, 1–17. <https://doi.org/10.1111/hequ.12423>
3. [Nikiforidou, Z. & Doni, E. \(2022\)](#) 'Go away from this galaxy coronavirus': children's meanings and feelings of the Covid-19 pandemic through narrated drawings, *European Early Childhood Education Research Journal*, DOI: 10.1080/1350293X.2022.2098993
4. [Nikiforidou, Z., & Holmes, S. \(2022\)](#). Student Parents or Parent Students in Lockdown Pandemic? A Third Space approach. *Journal of Family Issues*. <https://doi.org/10.1177/0192513X211067524>
5. Lee, EY., de Lannoy, L., Li, L. et al. (2022). Play, Learn, and Teach Outdoors—Network (PLaTO-Net): terminology, taxonomy, and ontology. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 19, 66. <https://doi.org/10.1186/s12966-022-01294-0>

6. Potsi, A., Nikiforidou, Z., Ntokou, L (2020). Refugee children's wellbeing in Greece: methodological and ethical challenges. *Journal of Childhood and Adolescence Research* 5 (2-2020): 160-173 DOI: 10.3224/diskurs.v15i2.04
7. Nikiforidou, Z. (2019). Probabilities and preschoolers: do tangible vs virtual manipulatives, sample space and repetition matter? *Early Childhood Education Journal* 47: 769–777 DOI: 0.1007/s10643-019-00964-2
8. Nikiforidou Z. and Stack, J. (2019). 'The Wolf was Only Feeling Hungry': Emotional Understanding and Embodied Cognition Through Dramatic Play. *International Journal of Early Years Education* 28 (1): 50-62, DOI: 10.1080/09669760.2019.1685470
9. Stack, J. and Nikiforidou, Z. (2019). Preschoolers' possession-based disputes during indoor and outdoor play. *Early Child Development and Care: 1-14*. DOI: 10.1080/03004430.2019.1649667
10. Demetriou, K. and Nikiforidou, Z. (2019). The relational space of educational technology: Early childhood students' views. *Global Studies of Childhood* 9(4): 290–305 DOI: 10.1177/2043610619881458
11. Nikiforidou, Z. and Thiel, O. (2019). Welches Tier wirst du ziehen? Kindergartenkinder schätzen Wahrscheinlichkeiten ein, *Mathematik differenziert* 1: 12-15
12. Nikiforidou, Z. (2017). Risk literacy: concepts and pedagogical implications for Early Childhood Education, *Contemporary Issues in Early Childhood* 18 (3): 322-332 DOI 10.1177/1463949117731027
13. Nikiforidou, Z. (2017). 'It is riskier': preschoolers' reasoning of risky situations, *European Early Childhood Education Research Journal* 25 (4): 612–623 DOI 10.1080/1350293X.2017.1331075
14. Nikiforidou, Z., Pange, J., Chadjipadelis, T. (2013). Intuitive and informal knowledge in preschoolers' development of probabilistic thinking, *International Journal of Early Childhood* 45: 347-357 DOI: 10.1007/s13158-013-0081-6
15. Nikiforidou, Z., Pange, J., Chadjipadelis, T. (2012). Risk literacy in early childhood education under a lifelong perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 46: 4830 – 4833
16. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). "Shoes and Squares": A Computer-Based Probabilistic Game for Preschoolers, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2 (2): 3150–3154
17. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). The notions of chance and probabilities in pre-schoolers, *Early Childhood Education Journal* 38 (4): 305-311 DOI 10.1007/s10643-010-0417-x
18. Nikiforidou, Z. and Pange, J. (2010). Teachers' evaluation of preschool educational software: the case of probabilistic thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 537-541
19. Nikiforidou, Z., Lekka, A., Pange, J. (2010). Statistical literacy at university level: the current trends. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 9: 795-799

#### **Ελληνόγλωσσα άρθρα σε περιοδικά (με κριτές)**

1. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ Τ. (2012). Οι έννοιες του πιθανού και του «δίκαιου» σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από σενάρια επίλυσης προβλημάτων. *Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής Επιστημών Αγωγής* (online) (τόμος Ε') <https://pithos.okeanos.grnet.gr/public/HRbQlneF9Gwm4zUmkqr191> (σελ. 76-87). Ιωάννινα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις
2. Παγγέ, Τ., Νικηφορίδου, Ζ. (2008). Οι πιθανοί συνδυασμοί στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τ. 65, σελ. 42-44.

#### **Κεφάλαια σε βιβλία (με κριτές)**

1. Robles-Melendez, W., Nikiforidou, Z. and Anderson, B. (2024). Resilience and Children: Introducing concepts, notions, and tensions, In Nikiforidou, Z., Anderson, B., Robles-Melendez, W. (Ed) *Resilience and Wellbeing in Young Children, Their Families and Communities Exploring Diverse Contexts, Circumstances and Populations* (ch. 1), Routledge
2. Nikiforidou, Z., Robles-Melendez, W., Anderson, B., (2024). Reflecting on what we know and beyond, In Nikiforidou, Z., Anderson, B., Robles-Melendez, W. (Ed) *Resilience and Wellbeing in Young Children, Their Families and Communities Exploring Diverse Contexts, Circumstances and Populations* (ch. 13), Routledge
3. Nikiforidou, Z., Potsi, A., Papachristos, A. (2022) Children's perspectives on safety: the case of Greece. In Tiliouine, H., Benatuil, D. and Lau, M. (Eds) *Handbook of Children's Risk, Vulnerability and Quality of Life Global Perspectives*, Springer <https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4>
4. Nikiforidou, Z., Anderson A. (2021). Working together to safeguard children. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (ch. 14), London: SAGE
5. Nikiforidou, Z. (2021). Mathematics. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (ch. 22), London: SAGE
6. Nikiforidou Z., and Demetriou, K. (2021). The origins of self-concept. In *Handbook of Culture and Identity from Early Childhood to Early Adulthood* (ch.2). London: Bloomsbury
7. Severina, E., Lade, A., and Nikiforidou, Z. (2020). Ghost stairs and a ghost tree. In Thiel, O., Severina, E., Perry, B. (eds) *Mathematics in Early Childhood: Research, Practice and Innovative Pedagogy* (ch.8). London: Routledge
8. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Policy context: Early Childhood Education and Care in Greece. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.14). London: Routledge
9. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Examples from Practice: Greece. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.15). London: Routledge
10. Katsikonouri E, Saiti, S., Vassi, C, Nikiforidou Z. (2020). Insights from research: a small-scale exploratory study exploring Greek practitioners' views on partnership with parents and families of young children. In Hryniewicz and Luff (eds). *Partnership with Parents in Early Childhood Settings Insights from Five European Countries* (ch.16). London: Routledge
11. Nikiforidou, Z. (2019). Risk and Safety in Western Society. In Swadener, Smith and Murray (Eds). *The Routledge International Handbook of Young Children's Rights* (ch.9). London: Routledge
12. Nikiforidou Z. (2019). Digital manipulatives and mathematics. In Gray and Palaiologou (Eds). *Early Learning in the Digital Age* (pp.210-223). London: SAGE
13. Nikiforidou, Z., Miles-Lavin, Z., Luff, P. (2019). Rating Education For Sustainable Development In The Early Years: A Necessity Or A Challenge? In Bamber, P (eds). *Teacher Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education: Critical Perspectives on Values, Curriculum and Assessment*. New York: Routledge (pp. 169-176).
14. Nikiforidou, Z., Miles-Lavin, Z., Luff, P. (2019). Bat Conservation in the Foundation Stage: An Early Start to Education for Sustainability. In Bamber, P (eds). *Teacher Education for Sustainable Development and Global Citizenship Education: Critical Perspectives on Values, Curriculum and Assessment*. New York: Routledge (pp. 113-121).
15. Nikiforidou Z. (2018). Probabilistic thinking and young children: theory and pedagogy. In: Leavy A., Meletiou-Mavrotheris M., Pappastodemetou E. (eds) *Statistics in Early*

- Childhood and Primary Education. Early Mathematics Learning and Development* (pp 21-34). Singapore: Springer
16. Nikiforidou, Z. (2017). Digital games in the early childhood classroom: theoretical and practical considerations. In: Danby S., Flear M., Davidson C., Hatzigianni M. (eds) *Digital Childhoods. International Perspectives on Early Childhood Education and Development* 22 (pp. 253-265). Springer, Singapore
  17. Nikiforidou, Z. (2017). The cotton wool child. In Owen (Eds). *Childhood Today*, (pp.11-22) London: SAGE
  18. Nikiforidou, Z., Anderson A. (2016). Working together to safeguard children. In Palaiologou, I., (Ed) *Early Years Foundation Stage: Theory and Practice* (3rd ed), London: SAGE.
  19. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2015). Fairness through mathematical problem solving in preschool education. In Gellert, U., Gimenez Rodriguez, J., Hahn, C., Kafoussi, S. (Eds.) *Educational Paths to Mathematics* (pp. 161-171) DOI 10.1007/978-3-319-15410-7\_9
  20. Νικηφορίδου, Ζ. (2013), Προτεινόμενες δραστηριότητες με πινακάκια, γραφήματα και έννοιες της Στατιστικής στο Νηπιαγωγείο. Μέλλου, Ε. (επιμ.) *Βοήθημα Εκπαιδευτικού Μικρών Παιδιών – Θεωρία. Γνωστικά αντικείμενα –αξιολόγηση* (2<sup>ος</sup> τόμος) σελ 95-102.

#### **Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (με κριτές)**

1. Boyd, D., Hirst, N. and Nikiforidou, Z. (2016). Embedding the EYFS into the Eco-schools Programme; Visualising the journey. *Proceedings of the OMEP European Conference The Place of the Child in the 21<sup>st</sup> Century*, pp 61-70
2. Nikiforidou, Z., Miles, Z., Luff, P. (2015). Bat Conservation in the Foundation Stage: An Early Start to Education for Sustainability. *TEESnet Conference Proceedings*, pp.68-76
3. Nikiforidou, Z. (2013). Risk taking and play. In: *Play and playing in the Early Childhood. OMEP European Scientific and Professional Conference, Zagreb*, pp. 56-61
4. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ Ζ. (2012). Στατιστικός γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο. *Πρακτικά του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.)*, 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο, σ. 1-6 ISSN 1790-8574
5. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2011). Digital games in Preschool Education, 6<sup>th</sup> *International Conference in Open & Distance Learning Proceedings*, pp. 595-600
6. Νικηφορίδου, Ζ., Καλαφάτη, Δ., Κοκόση, Λ., Σουλιώτη, Σ., & Παγγέ, Τ. (2011). Η πιθανολογική σκέψη των νηπίων μέσα από σενάρια λόγου και προβληματικής. *Ευρωπαϊκό συνέδριο OMEP: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία Λευκωσία*, 558-562
7. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2011). Risk taking and probabilistic thinking in pre-schoolers, *CERME 7 Proceedings*, pp. 848-852
8. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2009). Does the nature and amount of posterior information affect preschooler's inferences? In V. Durand-Guerrier, S. Soury-Lavergne, & F. Arzarello (Eds.), *Proceedings of the Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 388 – 393). Lyon: INRP
9. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2007). Sample space and the structure of probability combinations in preschoolers. In D. Pitta-Pantazi & G. Philippou (Eds.), *Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp.782-790), Larnaca

#### **Παρουσιάσεις σε συνέδρια (με κριτές)**

1. Nikiforidou, Z. (2022). 'This is teamwork': children's interactions in outdoor play. *ECCERA, Glasgow*.

2. Nikiforidou, Z., Potsi, A, Ntokou, L. (2022). Refugee children's subjective wellbeing in Greece. *OMEP*, Athens.
3. Nikiforidou, Z. and Potsi, A. (2021). Refugee children's subjective wellbeing through the mosaic approach. *EECERA Online Festival Programme*
4. Nikiforidou, Z. (2019). Children's personal views on their wellbeing: issues of safety. *EECERA*, Thessaloniki
5. Rao, N and Nikiforidou, Z. (2019). Supporting the socio-academic transition of postgraduate taught students - Students' and tutors' perspective. *SEDA Spring Conference*, Belfast
6. Stack, J. and Nikiforidou, Z. (2018). Pre-schoolers Experiences of Possession and Ownership During Indoor and Outdoor Play. *Holistic Well-being EECERA SIG Conference: 'Debates in child and family well-being'*, Liverpool
7. Nikiforidou, Z. (2017). Children's probabilistic and risk-taking reasoning is improved when using tangible vs. computer interfaces. *20<sup>th</sup> Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCP)*, Potsdam
8. Nikiforidou, Z., Demetriou K. (2017). ICT and children: exploring possible relational spaces, *OMEP International Conference*, Opatija
9. Nikiforidou Z., Owen, A. (2017). Exploring Student's Agency as a Tool for Transition in University, *HEA Surveys Conference*, Manchester
10. Nikiforidou, Z. (2016). Drama, storytelling and empathic reasoning. *EECERA*, Dublin, IE
11. Nikiforidou, Z. (2016). Does ICT pluralise or restrict young children's learning experiences? *Children and Young People in a Changing World: Action, Agency and Participation*, Liverpool
12. Nikiforidou, Z., Miles, Z., Luff, P. (2016). Liverpool Rating ESD in Early Years: a necessity or a challenge? *TEESnet*, Liverpool
13. Nikiforidou, Z. (2015a). Can we promote risk literacy in the early childhood classroom? *EECERA*, Barcelona
14. Nikiforidou, Z. (2015b). Virtual and/or concrete manipulatives: the case of exploring probabilities with young children, *EECERA*, Barcelona
15. Nikiforidou, Z. (2014). Risk awareness and risk literacy: a socio-cultural and universal 'quality'. *EECERA*, Crete
16. Nikiforidou, Z. (2014). Digital games and digital literacy in Early Childhood, *66<sup>th</sup> OMEP International Conference*, Cork
17. Nikiforidou, Z., & Pange, J. (2012). Can preschoolers understand the notion of chance and random position? *IFNA World Congress*, Athens
18. Nikiforidou, Z. and Panagiotakou, C. (2012). Probability Estimations and Graph Representations by Preschoolers, *IFNA World Congress*, Athens
19. Papaioannou A., Nikiforidou Z., Pange J. (2011). The diverse meanings of risk through a historical approach. *7<sup>th</sup> National & International Conference of the HSSS*, Athens
20. Νικηφορίδου, Ζ., Παγγέ, Τ., Χατζηπαντελής, Θ. (2011). Στρατηγικές ανάληψης ρίσκου από παιδιά και ενήλικες, *24<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής*, Πάτρα
21. Nikiforidou Z., Pange J. (2009). Important factors in designing probabilistic tasks for preschoolers. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, C. (Eds.), *33<sup>rd</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 33)*, (poster), Θεσσαλονίκη
22. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Συστημική προσέγγιση της έννοιας του ρίσκου από παιδιά προσχολικής ηλικίας., *4<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ*, Ιωάννινα
23. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2008). Risk- taking in preschoolers. *XXIX International Congress of Psychology* (poster), Βερολίνο
24. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Το φυσικό φαινόμενο της βροχής μέσα από συσχετισμούς αιτίας – αιτιατού και βασικές έννοιες πιθανοτήτων. *5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο*

- Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: *Επιστήμη και Κοινωνία*, Ιωάννινα
25. Νικηφορίδου Ζ., Παγγέ Τ. (2008). Μπορούν τα παιδιά Προσχολικής Ηλικίας να συμμετάσχουν ενεργά σε παιχνίδια πιθανοτήτων; 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.Ε., Αθήνα
26. Nikiforidou, Z., Pange, J. (2007). Can probability combinations/ estimations be assessed in preschoolers with the use of computers (powerpoint)? *IASE Satellite Conference on Assessing Student Learning in Statistics*, Guimarães

## Διδακτικό έργο

**2022-σήμερα:** Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Αγωγής κ Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

**2012-2022:** Liverpool Hope University, Early Childhood, School of Education, UK

## Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα

- **Έργο:** Confidence in the Community: a proposed programme of educational research for Everton, Liverpool Hope / Everton in the Community (2020-2021)
- **Έργο:** Children's Understandings of Well-being – global and local Contexts, member of the Greek scientific team, <http://www.cuwb.org/> (2019-today)
- **Έργο:** 'Celebrating Children's Rights Through Arts': Marking 30 Years Of The UN Convention On Children's Rights – Economic and Social Research Council (ESRC, 2019)
- **Έργο:** Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB), member of the scientific member of Greece, <http://www.isciweb.org> (2016-2019)  
**National report:** Children's Worlds in Greece (2020), Potsi A., Nikiforidou Z, Ntokou L. 3<sup>rd</sup> wave: <https://isciweb.org/wp-content/uploads/2020/05/Greece-National-Report-Wave-3.pdf> and brief presentation: <https://isciweb.org/wp-content/uploads/2020/11/Greece.mp4>
- **Έργο:** Erasmus+ Developing Teacher Competencies for the Future (2015-2018)
- **Έργο:** 'Εκτέλεση Προγράμματος Βασικής Περιβαλλοντικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών' (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II) – Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (2007-2008)

## Ακαδημαϊκή, διοικητική και επιστημονική δραστηριότητα

### Μέλος Επιστημονικών/Διοικητικών Επιτροπών και Οργανώσεων

- Ανώτερο μέλος της Ακαδημίας Ανώτατης Εκπαίδευσης του Η.Β. (Senior Fellow at the Higher Education Academy UK, από το 2017)
- Συν-συντονίστρια του EECERA (European Early Childhood Research Association) 'Holistic Wellbeing' Special Interest Group, <https://www.eecera.org/signs/holistic-well-being/> (2015-σήμερα)
- Μέλος εκτελεστικής επιτροπής της OMEP (World Organisation for Early Childhood Education) UK, <http://www.omep.org.uk/> (2014-2023)
- Συν-συντονίστρια του Childhood Research Forum (CRF), Liverpool Hope University (2013-2021)
- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος Σχολής, Liverpool Hope University (Faculty Senior Academic Advisor, 2019-2021)
- Μέλος του προγράμματος 'Εκπαιδευτών-Κλειδιά' (Key Practitioners Scheme), Liverpool Hope University (2015-2021)
- Συντονίστρια Διεθνών Σχέσεων του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (2015-2021)



- Συντονίστρια έγκρισης ερευνητικών αδειών του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (Departmental Ethics Lead, 2013-2017)
- Μέντορας Εκπαίδευσης του Τμήματος Προσχολικής Ηλικίας, Liverpool Hope University (Learning and Teaching mentor, 2014-2021)
- Μέλος: Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Society for Research into Higher Education, EECERA, OMEP

#### **Αξιολογήτρια Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**

External Examiner: Newman University, BA Early Childhood Education and Care, Birmingham (2018-2022)  
University of Derby, Early Childhood Studies BA (Hons)(2020-2022)  
Programme validation: Newman University, BA ECEC, Birmingham 2019

#### **Μέλος εξεταστικής επιτροπής κρίσης Διδακτορικών Διατριβών**

October 2019/2021 - Anglia Ruskin University: 'Outdoor education: engaging children with special educational needs and disability in the learning process'

October 2019 – University of Northampton: 'An exploration of the factors in the play and learning environment for the quality of utterances made by young children and what constitutes a high quality environment for speech and language development'

February 2020 – Liverpool John Moores University: 'The importance of utilizing the environment through a sustainable lens in early childhood: An organic and authentic narrative'

#### **Συν-εκδότρια**

- 2024: Συν-εκδότρια συλλογικού τόμου με θέμα: Ανθεκτικότητα και ευημερία: παιδιά, οικογένειες, κοινότητες και κοινωνίες - Resilience and wellbeing: children, families, communities and societies, Routledge <https://www.routledge.com/Resilience-and-Wellbeing-in-Young-Children-Their-Families-and-Communities-Exploring-Diverse-Contexts-Circumstances-and-Populations/Nikiforidou-Anderson-Robles-Melendez/p/book/9781032385709>
- 2021-22: Καλεσμένη συν-κριτής και συν-εκδότρια ειδικής επιστημονικής: 'NT και Στατιστική στην Εκπαίδευση', ICT and Statistics in Education, Special Issue, Applied Sciences: [https://www.mdpi.com/journal/applsci/special\\_issues/ict\\_statistics\\_education](https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/ict_statistics_education)

#### **Κριτής περιοδικών και βιβλίων κ Συντακτική επιτροπή**

- Κριτής σε περιοδικά: International Journal of Early Years Education, Journal of Early Childhood Research, European Early Childhood Education Research Journal, Global Studies of Childhood, SERJ, Norland Educare Research Journal
- 2017: Κριτής βιβλίου - An Introduction to Early Childhood Studies, Sage Publications

#### **Προσκεκλημένη ομιλήτρια - εισηγήτρια**

- 20/03/24: 'Children's wellbeing: from theory to reality', Winterschool 'Well being of children and youth around the world', Bielefeld University, Germany
- 26/05/2023: Ρίσκο και Υπαίθριο παιχνίδι: δυνατότητες και ευκαιρίες, 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP, Θεσσαλονίκη
- 26/09/2022: 'Deconstructing the dis-advantaged child: tensions between risk and protection', Summerschool on Global perspectives on heterogeneity: how 'difference' becomes a disadvantage, Bielefeld University, Germany
- 10/02/22: 'Child wellbeing: Theories and measures', Winterschool on Children's well-being in a transformative World, Bielefeld University, Germany
- 21/10/21: 'Ρίσκο και μικρά παιδιά: αναπτυξιακές και παιδαγωγικές διαστάσεις', Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή,

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 28/08/21: 'Eportfolios στην εκπαιδευτική διαδικασία', 4<sup>ο</sup> Θερινό Πανεπιστήμιο, (<https://ictsummerschool.ecedu.uoi.gr/>), Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών και Εκπαίδευσης από Απόσταση, ΠΤΝ, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό Λογοπαθολογικό Εργαστήριο Η/Υ, Τμήμα Λογοθεραπείας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
  - 09/07/21: 'Risk and young children', webinar on: 'Their Name is Today': the rights of younger children in a Child Friendly City, Liverpool
  - 17/04/2021: 'Υπαίθριο παιχνίδι και η Παιδαγωγική του ρίσκου', 8<sup>η</sup> Παιδαγωγική Ημερίδα «Σύγχρονες Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εφαρμογή της Παιδαγωγικής Πράξης», Σύλλογος Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας, <https://youtu.be/YtcNmDntTBs>
  - 9/04/2021: 'Στατιστικός γραμματισμός και διεθνή αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών' στη διαδικτυακή εκδήλωση «Η στατιστική επιστήμη στα σχολεία: παρόν και μέλλον», Κυπριακή Στατιστική Εταιρεία <https://www.youtube.com/watch?v=hyoiCshsL5s>
  - 24/11/2020: 'Η χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας σε παιδιά στην Αγγλία', στους προπτυχιακούς φοιτητές του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
  - 04/02/2020: 'Aspects on measuring children's wellbeing', Winterschool, on International perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
  - 20/01/17: 'Children's wellbeing, can we measure it?', Winterschool, on International perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
  - 17/02/16: 'Measuring children's wellbeing: the case of Greece' at the Winterschool on International perspectives on stages of life: Well-being of Children and Youth around the world, Bielefeld University, Germany
  - 22/02/2016: 'Eportfolios in HE', Community of Practice Blended Learning, Liverpool Hope University, UK
  - 21/11/2015: 'Education for Sustainable Development in Early Childhood' at the OMEP UK Annual General Meeting and Seminar, London (co-presentation), UK
  - 3/3/2012: Βιωματικό Εργαστήριο Μαθηματικών με θέμα: 'Χώρος: σχέσεις, έννοιες και αναπαραστάσεις στο Νηπιαγωγείο', ΟΜΕΠ (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Παράρτημα Ιωαννίνων
  - 9/5/2012 - 16/5/2012 - 18/5/2012: 'Μαθηματικές δραστηριότητες στο Νηπιαγωγείο (στατιστική, άλγεβρα, γεωμετρία)', σε 3 Εκπαιδευτικές Επιμορφωτικές Ημερίδες, Περιφέρεια Θεσπρωτίας
  - 17/12/2011: Πρότυπο εργαστήριο με θέμα 'Θεατρικό Παιχνίδι - Η Διδασκαλία της Θεατρικής Αγωγής', Τμήμα Παιδαγωγικών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Mediterranean College
  - 7/12/2009: 'Προτεινόμενες δραστηριότητες με πινακάκια, γραφήματα και έννοιες της Στατιστικής στο Νηπιαγωγείο', Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Οι Θετικές Επιστήμες στην Προσχολική Ηλικία», 55<sup>η</sup> Περιφέρεια Ανατολικής Αττικής, Αθήνα
  - 15/4/2008: 'Χρήση των Νέων Τεχνολογιών και διδακτικές πρακτικές στη σχολική τάξη'. Παιδαγωγική Επιμορφωτική Ημερίδα, 4<sup>η</sup> Εκπαιδευτική Περιφέρεια Ν. Ιωαννίνων, Ιωάννινα

#### **Πρόεδρος Συμποσίων σε διεθνή συνέδρια**

EECERA (2021) Chair of online Symposium

EECERA (2019) Chair of Symposium Set F/18: Democracy and Children's Views

EECERA (2017) Chair of Symposium Set D/25: Professionalism and Wellbeing



EECERA (2016) Chair of Symposium Set B/ 28: Research Innovations In Exploring Wellbeing  
EECERA (2016) Chair of Symposium Set D/ 22: Drama and Storytelling

### **Μέλος επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων**

2024: Summer Course “Artificial Intelligence in Teaching and Learning”, Learning Ideas Conference and Laboratory of New Technologies and Distance Learning – University of Ioannina (10-11/07/24)

2021: «Θερινό Πανεπιστήμιο: Σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες - εργαλεία, έρευνα και διδακτική» - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (26-29/08/21)

2018: Holistic Well-being EECERA SIG Conference: ‘*Debates in child and family well-being*’, 28-30/ 06/18, Liverpool (<https://www.eecera.org/holistic-wellbeing-sig-conference-success/>)

2016: OMEP UK AGM και Συνέδριο, Πανεπιστήμιο Liverpool Hope, 12/11/16

2008: 4<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο της ΕΕΣΜ, 29-31/05/08, Ιωάννινα

### **Επαγγελματική εμπειρία**

2002 – 2004: Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο ‘το ροδί’νι’, Αγ. Στέφανος Αττικής: νηπιαγωγός-διευθύντρια.

2005 – 2006: Παιδικός Σταθμός - Νηπιαγωγείο ‘το ροδί’νι’, Αγ. Στέφανος Αττικής: νηπιαγωγός-διευθύντρια.