

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΩΝΥΜΟ: ΤΣΙΑΡΑ
ΟΝΟΜΑ: ΕΥΘΥΜΙΑ
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ: ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ
ΕΤΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 1980
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: ΑΓΙΑ-ΛΑΡΙΣΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ (ΦΕΚ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ 231/31-8-2004)
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: ΜΗΤΕΡΑ 3 ΠΑΙΔΙΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΡΗΓΑ ΦΕΡΑΙΟΥ 42,45500
ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΤΗΛΕΦΩΝΑ: 6937454944/2651302600

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2022 Υποψήφια μεταδιδάκτωρ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2021 Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με βαθμό «Άριστα» και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με θέμα: **«Απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής και πρωτοσχολικής αγωγής σχετικά με τις στρατηγικές & πρακτικές διδασκαλίας που ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία»**.DOI:10.26268/HEAL.UOI.11008 Corpus ID: 237998723
- 2008 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ στις «Επιστήμες της Αγωγής» του τμήματος Φ.Π.Ψ. (Τομέας Παιδαγωγικής) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με βαθμό πτυχίου «Άριστα» και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας με θέμα: **«Η ενεργητική συμμετοχή παιδιών προσχολικής ηλικίας σε δυο περιβάλλοντα διδασκαλίας- με χρήση παραδοσιακού εποπτικού υλικού και με χρήση Η/Υ- σε μια θεματική προσέγγιση»– Μελέτη Περίπτωσης**. Διαθέσιμο στο <http://glossa.pep.uoi.gr/images/ergasies/tsiara.pdf> πρόσβαση 14/11/2012.
- 2001 ΠΤΥΧΙΟ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με βαθμό πτυχίου «Λίαν Καλώς» (8,02).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2014-σήμερα Νηπιαγωγεία νομού Ιωαννίνων
- 2011-14 Νηπιαγωγεία ν. Θεσπρωτίας
- 2008-11 Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόνιτσας
- 2006-08 Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας
- 2004-06 Νηπιαγωγεία ν. Κέρκυρας
- 2002-04 Διοικητική & Γραμματειακή Υποστήριξη στο «Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2001.2 Εργασία σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ –ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ

- 2022 Πανεπιστημιακός Υπότροφος στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, (γνωστικά αντικείμενα: Μουσειακή Αγωγή, ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Εαρινό εξάμηνο)
- 2022 Επιμορφώτρια Β'. Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035543.
- 2013, 2014-15 Εργαστηριακά μαθήματα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, στο πλαίσιο του υποχρεωτικού μαθήματος «Διδασκαλία –εφαρμογές Ι». Τα εργαστήρια υλοποιήθηκαν με το καινοτόμο πρόγραμμα «Μάθηση μέσω σχεδιασμού-LearningbyDesign» και πλαισιώθηκαν από το θεσμικό πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (χειμερινό εξάμηνο).
- 2010,2009 & 2006 Δειγματικές διδασκαλίες:«Θεματική προσέγγιση με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού στην προσχολική εκπαίδευση» στο πλαίσιο του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ) Ιωαννίνων.

ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Τσιάρα, Ε., Σακελλαρίου, Μ. Καλογιαννάκη, Π. & Κόνσολας Εμ. (2022) Παράγοντες που ανάγονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας και καθορίζουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση.Τόμ. 10 Αρ. 1 (2022): May 2022* ISSN: 2241-7206/*Preschool and Primary Education (e publishing ekt.gr)*
- Sakellariou, M. & **Tsiara, E.** (2020). Student Disaffection: The Contribution of Greek In-service Kindergarten Teachers in Engaging Each Preschooler in Learning, *Behavioral sciences, 10(2), 51*; <https://doi.org/10.3390/bs10020051>ISSN 2076-328X
- Σακελλαρίου, Μ. & **Τσιάρα Ε.** (2020α). Απόψεις εν ενεργεία εκπαιδευτικών για τις εκφάνσεις ενεργού συμμετοχής που επιδεικνύουν οι μαθητές προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης. *Μέντωρ*, Τεύχος 17,18 Ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής ISSN 2529-1211
- Σακελλαρίου, Μ. & **Τσιάρα Ε.**(2020β) Απόψεις εκπαιδευτικών για τους παράγοντες που καθορίζουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *Συλλογικός Τόμος «Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα» του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας « 9-10 Οκτωβρίου 2020 στα Ιωάννινα.* (Επιμ.: Θάνου, Θ. & Α. Κυρίδης)
- Katsikonouri E. Saiti S. **Tsiara E.** Vassi C. (2019) Fostering Cooperation Practices Between Teachers And Families In Hellenic Preschool Education As An Indicator Of Students' Well-Being And Resilience. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, ISSN 2183-8518 τεύχος7, December pp 68-80http://www.joaodedeus.pt/documentacao/revistacientifica/ED_7.pdf
- Sakellariou, M. and **Tsiara, E.** (2019a). Teachers' Perspectives on Constructivist Teaching Strategies that Enhance Student Engagement in Preschool Settings. Proceedings of the 2nd International Academic Conference on Humanities and Social Science. Rome, 17-19 February Diamond Scientific Publishing978-609-8239-61-4 Pub<http://www.dpublication.com/abstract-of-2nd-iachss/iachss-22-132/>
- Sakellariou, M. and **Tsiara, E.** (2019b). Student Disaffection: Teachers' Perspectives on Disaffection Characteristics and Frequency in Preschool Settings *European Journal of Education Studies* Volume 5, Issue 12. 1-22 ISSN 2501-1111 Open Access Publishing Group DOI.10.5281/zenodo.2595601<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/2333>

- Sakellariou, M. and **Tsiara, E.** (2019c). What's the Benefit of Engaging Each Preschooler in Learning?" The Contribution of Greek in-service Kindergarten Teachers. Paper presented at VIII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2019) in Moscow, Russia. 29 May - 1 June 2019.
- Σακελλαρίου, Μ. & **Τσιάρια** Ε. (2019). Ο ρόλος του ίδιου του μαθητή στην ενεργητική συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, *Νέος Παιδαγωγός*, ISSN 2241-6781 Τ.11, 122- 131. Διαθέσιμο στο http://neospaidagogos.online/.../11_Teychos_Neou_Paidagogou
- Τσιάρια Ε. & Ζαλοκώστα, Μ. (2019) Πρακτικές ενίσχυσης της ενεργού συμμετοχής των νηπίων σε εκπαιδευτικά προγράμματα, πρακτικά στο 12 Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ με τίτλο: «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας», Πάτρα <https://www.omep.gr/συνέδρια/259-12ο-συνέδριο.html>
- Sakellariou, M. and **Tsiara, E** (2018). Teachers' perspectives on the Assessment of Student Engagement - Methods and Tools Applied in Preschool Settings. Proceedings of the 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science Barcelona, Diamond Scientific Publishing ISBN 978-609-8239-15-7 Pub 7th - 9th December. <http://www.dpublication.com/abstarct-of-5th-icrbs/icrbs-5-47-168/>
- Sakellariou, M. & **Tsiara, E.** (2017). Greek Teachers' Perceptions of Their Role as a Key Factor in Preschoolers' Engagement. Proceedings of 69 World Assembly And International Conference "Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future". Opatija, Croatia 19 - 24 June. ISBN 978-953-57634-1-3 <http://omep.hr/assets/zbornik.pdf#page=315>
- Τσιάρια Ε. (2017) Εποικοδομιστικές Πρακτικές Διδασκαλίας που ενισχύουν την Ενεργητική Συμμετοχή των Μαθητών. Δείκτες εκπαίδευσης, τεύχος 19 Περιοδική Έκδοση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων ISSN: 1790-6873 Layout 1 (sylndnioa.gr)
- Σακελλαρίου, Μ. & **Τσιάρια**, Ε. (2017α). Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία μάθησης. Αίτημα των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση πάνω σε μαθητοκεντρικές στρατηγικές διδασκαλίας. Πρακτικά του 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. «Από εδώ και από παντού εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοιχτό σχολείο. 3-5 Νοεμβρίου 2017 στην Αθήνα (Επιμ.: Ανδρούσου, Α., Σφυρόερα, Μ., Βελλοπούλου, Α., Δέλη, Σ., Διδάχου, Ε., Κατσικονούρη, Ε., & Σαΐτη, Σ. σ.σ 554-565). <http://www.omep.gr/συνέδρια/241-11ο-συνέδριο.html>.
- Τσιάρια, Ε. & Σακελλαρίου, Μ. (2017β). Απόψεις των εκπαιδευτικών για την απεμπλοκή των μαθητών από τη διαδικασία μάθησης. Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Σχολικών Συμβούλων, «Το σχολείο ως οργανισμός & κοινότητα μάθησης», Ιωάννινα. 9-10 /12 (Επιμ.: Αλεξανδράτος Γ, Αρβανίτη – Παπαδοπούλου, Τ., Γεωργόπουλος Ι. σ.σ. 925-936) [.https://www.pess.gr/synedria/4-synedrio/praktika-sinedriwn.html](https://www.pess.gr/synedria/4-synedrio/praktika-sinedriwn.html)
- Τσιάρια Μ. & Ζαλοκώστα Μ. (2017) «Αξιοποίηση προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο για την καλλιέργεια του επιστημονικού εγγραμματισμού» Πρακτικά του 4ου Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: «Το σχολείο ως οργανισμός & κοινότητα μάθησης», Ιωάννινα, 9-10/12 (Επιμ.: Αλεξανδράτος Γ, Αρβανίτη – Παπαδοπούλου, Τ., Γεωργόπουλος Ι. σ.σ. 680-691.) [.https://www.pess.gr/synedria/4-synedrio/praktika-sinedriwn.html](https://www.pess.gr/synedria/4-synedrio/praktika-sinedriwn.html)
- Sakellariou, M. **Tsiara, E.** & Gessiou, G. (2016). Constructivist strategies that foster preschoolers engagement, Paper presented at the 3rd International Preschool and School Pedagogy Symposium "Modern Trends in Curriculum Development and Teaching». Nicosia, 23–24 April, Εκδόσεις Πεδίο ISBN: 978-960-9552-61-5 σ.σ. 393-412. [3ο diethnes symposio.pdf \(earlychildhoodpedagogy.gr\)](http://www.earlychildhoodpedagogy.gr)

- Σακελλαρίου, Μ. **Τσιάρρα, Ε.** Βάσση, Χ. Γκέσιου, Γ. (2016). Από την ενεργητική συμμετοχή και το συμμετοχικό σχεδιασμό των χώρων μάθησης στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη. «*Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*», Επιστημονική Περιοδική Έκδοση Ο.Μ.Ε.Ρ., Τ. 15 σ. 48-61. ISSN: 1106-5036 Διαθέσιμο στο http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP_Teychos_15.pdf
- Τσιάρρα Μ.& Ζαλοκώστα Μ. (2016) «Εκπαιδευτικό λογισμικό για... δασοξενάγηση». 3ο Συνέδριο: «*Νέος Παιδαγωγός*», Αθήνα, 15-17 Απριλίου. Τα πρακτικά είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_03_Synedrio_Neos_Paidagogos_2016.pdf
- Σακελλαρίου, Μ. **Τσιάρρα, Ε.** & Βάσση Χ. (2015). Η αυτοαποτελεσματικότητα των τελειόφοιτων του Π.Τ.Ν. του Παν/μίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την πρακτική τους άσκηση βάσει του παιδαγωγικού μοντέλου “Μάθηση μέσω Σχεδιασμού”. *Πρακτικά του 2ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής: Μετασηματιστική Παιδαγωγική & Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*. Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου. Εκδόσεις Πεδίο ISBN: 978-960-9552-60-8 Συμπόσιο 2015 (earlychildhoodpedagogy.gr)
- Τσιάρρα Ε. & Ζαλοκώστα Μ. (2015) “Μικροί επιστήμονες σε δράση». Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, Τεύχος 105, Μάιος-Ιούν. 2015, σελ. 60-65
- Τσιάρρα Ε. (2013) “Οργανώνοντας μαθηματικές δραστηριότητες που ενισχύουν την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών στη γωνιά του Η/Υ. Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, Τεύχος 93, σελ. 84-91.
- Τσιάρρα Ε. & Μπέση Μ. (2012) «Καλλιέργεια επιστημονικού εγγραμματισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας μέσα από ένα περιβαλλοντικό πρόγραμμα». 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικών επιστημών στο Νηπιαγωγείο στη Φλώρινα. Τα πρακτικά είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://conf7nur.web.uowm.gr/sites/default/files/ebook.pdf>
- Τσουβαλη Κ., **Τσιάρρα Ε.** & Ζαλοκώστα Μ. (2010) Πρόγραμμα Π.Ε. του ΚΠΕ Κόνιτσας με θέμα: «από το Σπόρο στο Ψωμί»- Αειφορική Προσέγγιση. 5ο πανελλήνιο συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Ιωάννινα. <http://peekpe.intelico-web.net/syn5/syn5/>
- Τσιάρρα Ε. (2007). Θεματική προσέγγιση με την παράλληλη χρήση του Η/Υ- Ο ρόλος της γλώσσας. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. Η γλώσσα ως αντικείμενο μάθησης στην Προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία, Πάτρα, 1-3 Ιουνίου <https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMNI80VmxOYTBoZ1E/view>
- Τσιάρρα Ε. (2006) Συμπληρωματική Χρήση του Η.Υ στη διαθεματική και ενεργητική προσέγγιση της μάθησης κατά την προσχολική ηλικία. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΤΠΕ Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπ/ση. Θεσσαλονίκη 5-8 Οκτωβρίου. <https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe1140.pdf>

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2022 Εισήγηση στο 74st World Assembly and OMEP International Conference in ATHENS, 11th-15th July με τίτλο: « Practices to inspire active citizenship in young children via the pedagogical approach of the UNESCO Sustainable Development Goals. The paradigm of two Greek preschool education units » Tsiara Efthymia, Vassi Christina. University of Ioannina. OMEP Greece National Committee. Το πρόγραμμα είναι διαθέσιμο στο <https://omep2022.com/en/agenda/>
- 2021 Εισήγηση στο 26th International Conference on Psychiatry, Neuro and Mental Health με θέμα: E-Learning and Disaffected Preschoolers in the Covid Era: The Greek Teachers' Concerns, USA, 15-16 December 2021, virtual presentation <https://www.youtube.com/watch?v=4ZBK9Ox8sto&t=5s>

- 2020 Εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», στα Ιωάννινα 2-4 Οκτωβρίου 2020, **Η γονεϊκή εμπλοκή στην προσχολική εκπαίδευση ως παράγοντας ενίσχυσης της ανθεκτικότητας των παιδιών** (Τσιάρα & Βάσση). <https://syn-kte.conf.uoi.gr/>
- Εισηγήσεις στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πράξης, στα Ιωάννινα 6, 7 & 8 Νοεμβρίου 2020 με δύο τίτλους α) **Η υιοθέτηση ερευνητικών διαδικασιών σε πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την καλλιέργεια του Επιστημονικού εγγραμματος των νηπίων** (Τσιάρα & Ζαλοκώστα) & β) **Πρακτικές ενίσχυσης της ενεργού συμμετοχής των νηπίων κατά την παιδαγωγική προσέγγιση των 17 στόχων βιώσιμης Ανάπτυξης της UNESCO** (Τσιάρα & Βάσση) http://sece.gr/9thconference/?page_id=43
- Εισήγηση στο e-conference Teacher4Europe "Promoting EU values in the time of social distancing" τιτλοεισήγησης **"Engaging young children in learning activities that echo the values of democracy. The paradigm of two Hellenic kindergarten"** 6-7 June <https://www.teachers4europe.eu/el/econf2020>
- 2019 Εισήγηση στο European Conference 2019 – EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT Lisboa, Portugal *μετίτλο*: 17-19 May. ***Building mutual cooperation-practices between teachers and families in Greek kindergarten as a factor (indicator) of sustainability*** <https://drive.google.com/file/d/1hY2VZFJ8mu1YjbvIAvHERD7X6wnbqTWL/view>
- Εισήγηση στο 71st World Assembly and OMEP International Conference in Panama, 24th-26th July *μετίτλο* : **«The School-Family Collaboration as a facilitator of Strengthening Children Culture and Identity in Hellenic Preschool Education Context»**s. Sofia Saiti, Tsiara Efthymia, Vassi Christina. University of Ioannina. OMEP Greece National Committee. Το πρόγραμμα είναι διαθέσιμο στο <https://omeppanama.com/en/agenda/>
- Εισήγηση στο VIII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2019) in Moscow, Russia. 29 May - 1 June *μετίτλο*: **What's the Benefit of Engaging Each Preschooler in Learning?" The Contribution of Greek in-service Kindergarten Teachers.** Το πρόγραμμα διατίθεται στο <https://en.ecceconference.com/program/>
- Εισηγήσεις στο 12 Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ με τίτλο: «*Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*» με δύο τίτλους α) **Πρακτικές ενίσχυσης της ενεργού συμμετοχής των νηπίων σε εκπαιδευτικά προγράμματα** (Τσιάρα & Ζαλοκώστα) & β) **Η συμβολή του εκπαιδευτικού στην καλλιέργεια της κουλτούρας του εθελοντισμού και του ενεργού πολίτη στην προσχολική ηλικία.** Βάσση Χ., Τσιάρα, Ε. Μπουνα Θ., Μυλωνά Ε. <https://www.omep.gr/12%CE%BF-%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%AD%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF.html>
- 2018 Εισήγηση στο 2ο Παγκύπριο Συνέδριο της ΟΜΕΠ με Διεθνή Συμμετοχή «**Τέχνη, Παιγνίδι και Παιδί**» Λευκωσία, 16-17 Νοεμβρίου, 2018. **"Play in Hellenic history". A school project that contributed to preschooler's everyday coping and resilience.**

- 2011 Εισήγηση στην ημερίδα για στελέχη της εκπαίδευσης: «Η προώθηση της Π.Ε., τα ΚΠΕ Κόνιτσας και Πραμάντων και ο Θεσμός του Υπευθυνου Π.Ε.», Κόνιτσα. Θέμα εισήγησης: **Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό του ΚΠΕ Κόνιτσας**».
- 2009 Εισήγηση στο 16^ο Πανελλήνιο συνέδριο των Κ.Π.Ε.: «ΠαιΖΩΝΤΑΣ για το Περιβάλλον-βιωματικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις» Βόλος. Θέμα Εισήγησης: **«Παρουσίαση εναλλακτικής διδακτικής προσέγγισης παραδοσιακού οικισμού μέσα από το Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στην Πυρσόγιαννη».**
- 2008 Εισήγηση στο σεμινάριο-εργαστήριο του ΚΠΕ Κόνιτσας: «Εισαγωγή στην Π.Ε. – Βασικές Αρχές και Μεθοδολογία στην Π.Ε.- Βιωματικές δραστηριότητες στον Εθνικό Δρυμό Βίκου Αώου», Κόνιτσα. Θέμα Εισήγησης: **«Παρουσίαση του Λογισμικού Εννοιολογικής Χαρτογράφησης- Εφαρμογή σε σχέδιο δράσης της Π.Ε.».**
Εισήγηση στην ημερίδα για εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης: «Περιβάλλον και διατροφή», Κόνιτσα. Θέμα Εισήγησης: **«Διδακτική Μεθοδολογία στην Π.Ε. για την προσχολική εκπαίδευση».**

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ – Η/Υ

- Αγγλικά: Πολύ καλή Γνώση, Γ1: Κρατικό Πτυχίο Πιστοποίησης.
- Ιταλικά: Πολύ καλή Γνώση, DiplomadilLingualtaliana.
- Γνώση Η/Υ: Πιστοποίηση δεξιοτήτων στους Η/Υ στο πλαίσιο της πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση –(β επίπεδο)».

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- 2019 **Σχεδιασμός, συγγραφή και επιμέλεια εκπαιδευτικού βιβλίου** «Μια περιπέτεια στο δάσος», το οποίο αξιολογήθηκε για την παιδαγωγική του καταλληλότητα από το Υ.Π.Ε.Θ. (Τμήμα Α΄ Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία) Έκδοση : Φορέας διαχείρισης Εθνικού Πάρκου Τζουμέρκων, Κοιλιάδας Αχελώου, Αγράφων & Μετεώρων (ISBN: 978-618-83935-1-6).
- 2011 **Σχεδιασμός, συγγραφή και επιμέλεια εκπαιδευτικού βιβλίου και παιδαγωγική καταλληλότητα από το Υπουργείο Παιδείας:** «Από το σπόρο στο ψωμί» Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόνιτσας (ISBN: 978-960-86969-6-8).
- 2009 **Σχεδιασμός και επιμέλεια Εκπαιδευτικού Λογισμικού με οικολογικό περιεχόμενο και παιδαγωγική καταλληλότητα από το Υπουργείο Παιδείας** «Περιπλάνηση στην Τροφοχώρα». Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο & το ΥΠΕΠΘ-ΕΙΝ.
- 2008 **Σχεδιασμός και επιμέλεια εκπαιδευτικού πακέτου με τίτλο:** «Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στην Πυρσόγιαννη», σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Ομάδα του Κ.Π.Ε. Κόνιτσας (ISBN: 978-960-86969-4-5)
Επιμέλεια Οικολογικού Παραμυθιού με τίτλο: «Ο κόσμος του Αγρού σε Περιπέτειες», Κ.Π.Ε. Κόνιτσας. (ISBN: 978-960-86969-5-2)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- 2022 Επιμόρφωση στην ηγεσία και διοίκηση στην εκπαίδευση, διάρκειας 9 μηνών
- 2021 Επιμόρφωση «στην εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο νηπιαγωγείο» ΙΕΠ
Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» ΙΕΠ
- 2020 2^{ος} Ανοιχτός Επιμορφωτικός Κύκλος 50 ωρών :στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το ΥΠ. Παιδείας Έρευνας & Θρησκευμάτων Προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρώ και Κινητοποιώ
- 2019 1^{ος} Ανοιχτός Επιμορφωτικός Κύκλος 80 ωρών στο πλαίσιο του εγκεκριμένου από το ΥΠ. Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων Προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρώ».

- 2015 Επιμόρφωση 100 στο πρόγραμμα δια βίου μάθησης για την επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ -καινοτόμες δράσεις σε μειονοτικά περιβάλλοντα μάθησης: εκπαίδευση και ποιότητα ζωής – πολιτισμός (ΠΕΓΑ)ΠΤΝ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 2011 Τριήμερο σεμινάριο του Εθνικού θεματικού δικτύου «Το σεισμικό τόξο που μας ενώνει» με θέμα: *Διαμορφώνοντας εκπαιδευτικό υλικό για τους σεισμούς με συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές* ΚΠΕ Λιθακιάς
- 2009 Επιμόρφωση 50 ωρών στην «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (ΕΠΕΑΕΚ II).
- 2008 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση-Επιστήμη και κοινωνία», Ιωάννινα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2021-22 Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση καινοτόμων και συνεργατικών δράσεων στο πλαίσιο του Προγράμματος της Διεθνούς Αμνηστίας «*Εγώ και εσύ μαζί-Μαθαίνοντας για τα ανθρώπινα δικαιώματα*».
- 2018-20 Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση καινοτόμων και συνεργατικών δράσεων στο πλαίσιο του Προγράμματος «*Νοιάζομαι και Δρω*» *Εθελοντισμός, αλληλεγγύη, Ενεργός πολίτης*.
- 2015-16 Ετήσιο πολιτιστικό πρόγραμμα «Το παιχνίδι από την αρχαιότητα έως σήμερα» Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγράμματος διεθνούς αδελφοποίησης σχολικών μονάδων (Etwinning) “*Traditional Games of our country*”
- 2014-15 Ετήσιο πολιτιστικό πρόγραμμα «Μύθοι, Θεοί και Ήρωες».
- 2011-12 Ετήσιο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο Γκρίκας Θεσπρωτίας με θέμα:«*Διερευνώντας τους θησαυρούς του αύλειου χώρου του σχολείου μας*».
- 2009 Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος Π.Ε. για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία με θέμα: «*Από το Σπόρο στο Ψωμί*» σε συνεργασία με την Π.Ο. του ΚΠΕ Κόνιτσας.
- 2005.6 Σχολικό Πρόγραμμα Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο Λακώνων Κέρκυρας με θέματα:«*Η θάλασσα της Παλαιοκαστρίτσας & ανθρώπινες δραστηριότητες*», (συγχρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Ευρωπαϊκή Ένωση) . (<http://nip-lakon.ker.sch.gr/draseis.html>)
- 2008.2011.1 Συμμετοχή στη Συντονιστική Επιτροπή των Εθνικών Δικτύων:
-«*Παραδοσιακοί οικισμοί και φύση*» που συντονίζει το ΚΠΕ Κόνιτσας και
-«*Το σεισμικό τόξο που μας ενώνει*» που συντονίζει το ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ / ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 2021 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της e-ημερίδας με διεθνή συμμετοχή του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. Παν/μιου Ιωαννίνων: Εφαρμογή της Ενιαίας Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική, στρατηγικές, Προτεραιότητες, Τάσεις. 20-5-2021.
- 2018 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. Παν/μιου Ιωαννίνων με διεθνή συμμετοχή «*Εξερευνώντας τις δυναμικές των υπαίθριων περιβαλλόντων μάθησης και παιχνιδιού*» Ιωάννινα, 28/11.
- 2016 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής *3rd International Preschool and School Pedagogy Symposium "Modern Trends in Curriculum Development and Teaching"*. Nicosia, 23–24

- 2015 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής: *Μετασηματιστική Παιδαγωγική & Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*. Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου.
- 2011 Τριήμερο σεμινάριο- εργαστήριο «*Εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα*», ΚΠΕ Κόνιτσας, Διάρκειας 25 ωρών, για εκπαιδευτικούς Α/θμιας & Β/θμιας και την τοπική κοινωνία.
Τριήμερο σεμινάριο- εργαστήριο «*Οικολογικά Επαγγέλματα και Προοπτική Βιώσιμης Ανάπτυξης Ορεινών και Ημιαστικών Περιοχών*», ΚΠΕ Κόνιτσας.
Ημερίδα για στελέχη της εκπαίδευσης: «*Η προώθηση της Π.Ε., τα ΚΠΕ Κόνιτσας και Πραμάντων και ο Θεσμός του Υπεύθυνου Π.Ε.*», Κόνιτσα.
Τριήμερο σεμινάριο στελεχών Π.Ε. «*Ποτάμιο Οικοσύστημα- Βιοποικιλότητα- Αξιοποίηση Βιολογικών Δεικτών*» Καταρράχτης Άρτας Συνδιοργάνωση ΣΕΠΕΔ, ΚΠΕ Κόνιτσας, Καστοριάς, Αράχθου και Πραμάντων.
- 2009 Τριήμερο σεμινάριο - εργαστήριο «*Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Προσέγγιση των Τοπικών Κοινωνιών*» ΚΠΕ Κόνιτσας.
Ημερίδα «*Διαχείριση απορριμμάτων και Προώθηση της Ανακύκλωσης στο νομό Ιωαννίνων*», Ιωάννινα, Συνδιοργάνωση ΚΠΕ Κόνιτσας και Πραμάντων.
- 2008 Τριήμερο σεμινάριο - εργαστήριο «*Γεωργία, Διατροφή και ποιότητα ζωής* » ΚΠΕ Κόνιτσας.
Τριήμερο σεμινάριο - εργαστήριο «*Εισαγωγή στην Π.Ε.- Βασικές αρχές και μεθοδολογία- Βιωματικές δραστηριότητες στον Εθνικό Δρυμό Βίκου- Αώου*» ΚΠΕ Κόνιτσας.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση

- 2011 Τριήμερο σεμινάριο του Εθνικού θεματικού δικτύου «*Το σεισμικό τόξο που μας ενώνει*» με θέμα: *Διαμορφώνοντας εκπαιδευτικό υλικό για τους σεισμούς με συμμετοχικές εκπαιδευτικές τεχνικές*» ΚΠΕ Λιθακιάς
- 2009 Τριήμερο σεμινάριο στελεχών Π.Ε. «*Ποτάμιο Οικοσύστημα- Βιοποικιλότητα- Αξιοποίηση Βιολογικών Δεικτών*» Καταρράχτης Άρτας Συνδιοργάνωση ΣΕΠΕΔ, ΚΠΕ Κόνιτσας, Καστοριάς, Αράχθου, Πραμάντων.
- 2008 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «*Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση- Επιστήμη και κοινωνία*», Ιωάννινα.
- 2006 Διήμερο Σεμινάριο Π.Ε. υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Δ/σης Εκ/σης Ιονίων Νήσων και τη συνδιοργάνωση του ΚΠΕ Ποροΐων Σερρών και του Ιονίου Πανεπιστημίου με θέμα: «*Ηχος και φύση*».