



Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

*ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ 2021 – 2022*

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ – ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΠΠΣ

(απογραφική Περίοδος 2021 – 2022)

A. Εισαγωγή

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος αποτελείται από τους:

- Καινούργιου Ελένη
- Καραβίδα Βασιλική
- Αναστασίου Σοφία

Η παρούσα έκθεση καταγράφει τις απόψεις των φοιτητών/τριών του Τμήματος για τη μαθησιακή διαδικασία και να επισημάνει τυχόν προβληματισμούς τους σε όλες τις πτυχές ενός προσφερόμενου μαθήματος όπως: το περιεχόμενο και τη μορφή διδασκαλίας αλλά και ευρύτερα την υποστήριξη τους από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

Τα συμπεράσματα της Έκθεσης λαμβάνονται υπόψη για τη Στοχοθεσία Ποιότητας του Τμήματος για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

B. Διαδικασία αξιολόγησης

Μετά από πρόσκληση της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΤΑΦΠΠΗ διοργάνωσε τη διαδικασία αξιολόγησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος ενημερώθηκαν από τη γραμματεία του Τμήματος μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://eylc.uoi.gr/axiologiseis-mathimaton-programmatos-proptychiakon-spoudon-cheimerinou-examinou-a-e-2021-2022/> <https://eylc.uoi.gr/axiologiseis-mathimaton-programmatos-proptychiakon-spoudon-earinou-examinou-a-e-2021-2022/>). Η ανακοίνωση διατηρήθηκε στην ενότητα με τις προβεβλημένες Ανακοινώσεις σε όλη τη διάρκεια της συγκεκριμένης διαδικασίας. Παράλληλα η ΟΜΕΑ συζήτησε με όλα τα μέλη του Τμήματος (διδασκτικό, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, συμβασιούχους, κα) για τη σημαντικότητα της διαδικασίας.

Γ. Συμμετοχή φοιτητών/τριών στη διαδικασία

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν κατά το Χειμερινό και το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-22 ήταν 470. Ο συγκεκριμένος αριθμός αντιστοιχεί σε ποσοστό 7,29%. Η ΟΜΕΑ προχώρησε σε αξιοποίηση όλων των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν ανεξάρτητα από το ποσοστό απαντητικότητας.

Σε σύγκριση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (n=943) είναι μειωμένη η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη συγκεκριμένη διαδικασία. Είναι προφανές ότι θα πρέπει να ενταθεί η προσπάθεια του Τμήματος για αύξηση του ποσοστού της συμμετοχής των φοιτητών/τριών και να συνεχιστούν πιο στοχευμένα οι προσπάθειες για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες και την αντίστοιχη αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους.

Δ. Αποτελέσματα που προέκυψαν από τη διαδικασία Αξιολόγησης της Διδασκαλίας των Μαθημάτων

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης με τη χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων που συμπλήρωσαν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΠΣ την περίοδο 2021-2022.

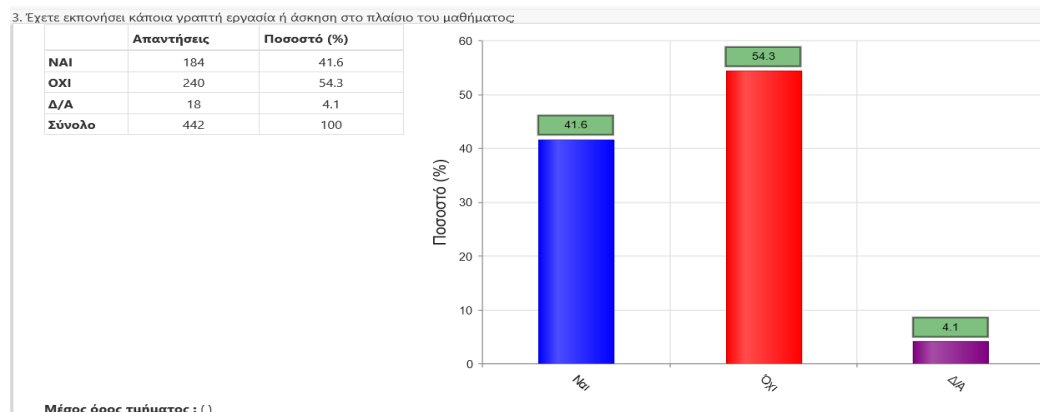
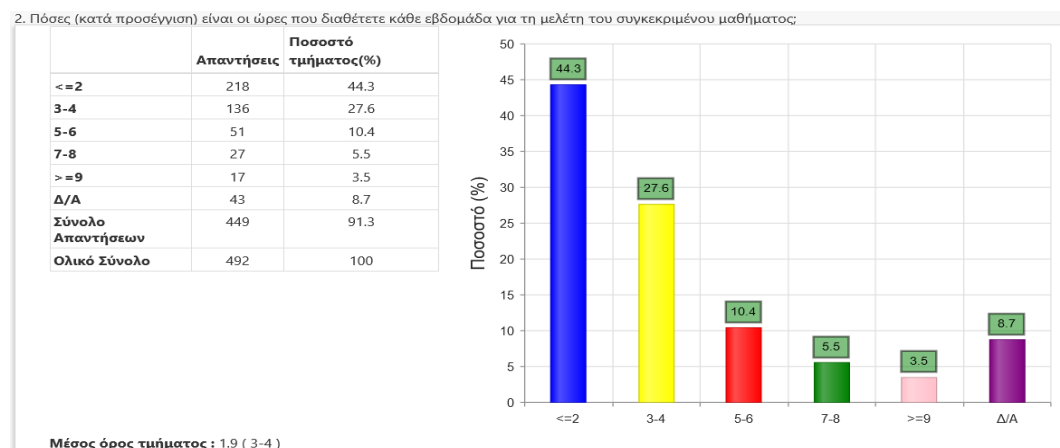
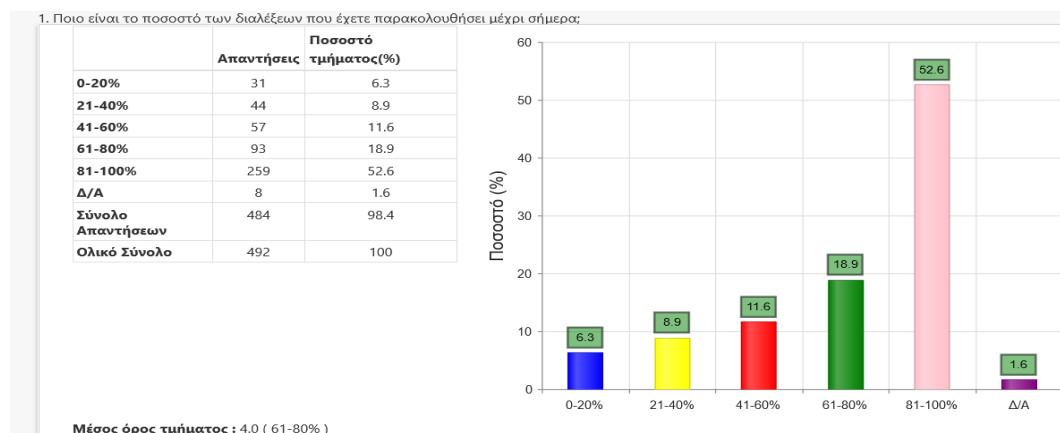
Δ1. Παρουσίαση των απαντήσεων των φοιτητών/τριών (ακαδημαϊκό έτος 2021-22)

Στον παρακάτω Πίνακα 1. παρουσιάζονται οι απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-22. Αριθμός ερωτηματολογίων που υποβλήθηκαν=470 (ποσοστό συμμετοχής 7,29%).

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Απαντήσεις στα ερωτήματα για την αξιολόγηση των μαθημάτων (ακαδημαϊκό έτος 2021-22)

Συγκεντρωτικά Στατιστικά Τμημάτων	
Τμήμα *	167 - ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
Απογραφική Περίοδος *	2021 - 2022
Ερωτηματολόγιο *	Ερωτηματολόγιο ΠΠΣ
Εξάμηνο	Όλα

Αυτοαξιολόγηση των φοιτητών/τριών



A. Σχετικά με τη διδασκαλία

4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	16	3.3
Μάλλον διαφωνώ	15	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	50	10.2
Μάλλον συμφωνώ	86	17.5
Συμφωνώ	314	63.8
Δ/Α	11	2.2
Σύνολο Απαντήσεων	481	97.8
Ολικό Σύνολο	492	100

Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

Απάντηση	Ποσοστό (%)
Διαφωνώ	3.3
Μάλλον διαφωνώ	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	10.2
Μάλλον συμφωνώ	17.5
Συμφωνώ	63.8
Δ/Α	2.2

5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	16	3.3
Μάλλον διαφωνώ	13	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	39	7.9
Μάλλον συμφωνώ	90	18.3
Συμφωνώ	320	65.0
Δ/Α	14	2.8
Σύνολο Απαντήσεων	478	97.2
Ολικό Σύνολο	492	100

Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

Απάντηση	Ποσοστό (%)
Διαφωνώ	3.3
Μάλλον διαφωνώ	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	7.9
Μάλλον συμφωνώ	18.3
Συμφωνώ	65.0
Δ/Α	2.8

6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	16	3.3
Μάλλον διαφωνώ	13	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	55	11.2
Μάλλον συμφωνώ	96	19.5
Συμφωνώ	287	58.3
Δ/Α	25	5.1
Σύνολο Απαντήσεων	467	94.9
Ολικό Σύνολο	492	100

Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Μάλλον συμφωνώ)

Απάντηση	Ποσοστό (%)
Διαφωνώ	3.3
Μάλλον διαφωνώ	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	11.2
Μάλλον συμφωνώ	19.5
Συμφωνώ	58.3
Δ/Α	5.1

7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	64	13.0
Μάλλον διαφωνώ	28	5.7
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	70	14.2
Μάλλον συμφωνώ	69	14.0
Συμφωνώ	220	44.7
Δ/Α	41	8.3
Σύνολο Απαντήσεων	451	91.7
Ολικό Σύνολο	492	100

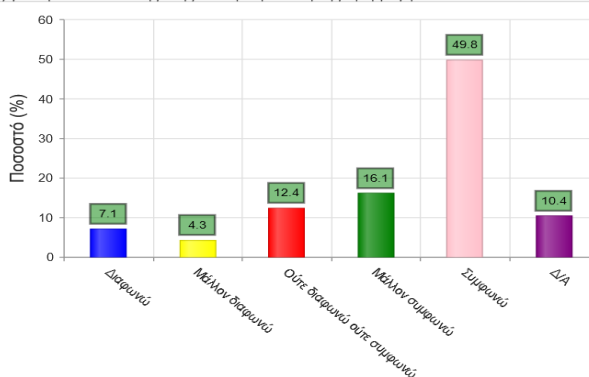
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μάλλον συμφωνώ)

Απάντηση	Ποσοστό (%)
Διαφωνώ	13.0
Μάλλον διαφωνώ	5.7
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	14.2
Μάλλον συμφωνώ	14.0
Συμφωνώ	44.7
Δ/Α	8.3

4

8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

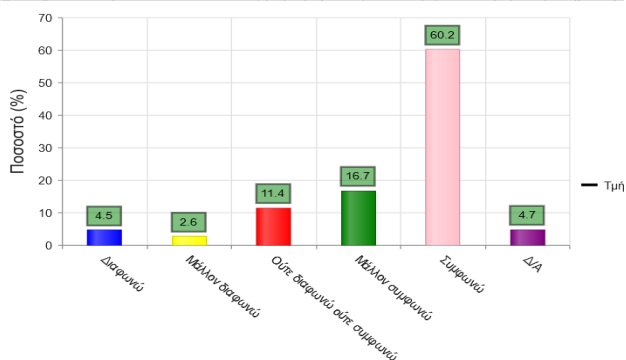
	Απαντήσεις	Ποσοστό τιμήματος(%)
Διαφωνώ	35	7.1
Μάλλον διαφωνώ	21	4.3
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	61	12.4
Μάλλον συμφωνώ	79	16.1
Συμφωνώ	245	49.8
Δ/Α	51	10.4
Σύνολο Απαντήσεων	441	89.6
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τιμήματος : 4.1 (Μάλλον συμφωνώ)

9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

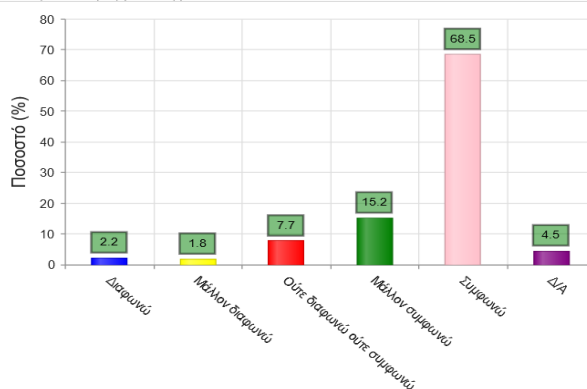
	Απαντήσεις	Ποσοστό τιμήματος(%)
Διαφωνώ	22	4.5
Μάλλον διαφωνώ	13	2.6
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	56	11.4
Μάλλον συμφωνώ	82	16.7
Συμφωνώ	296	60.2
Δ/Α	23	4.7
Σύνολο Απαντήσεων	469	95.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τιμήματος : 4.3 (Μάλλον συμφωνώ)

10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.

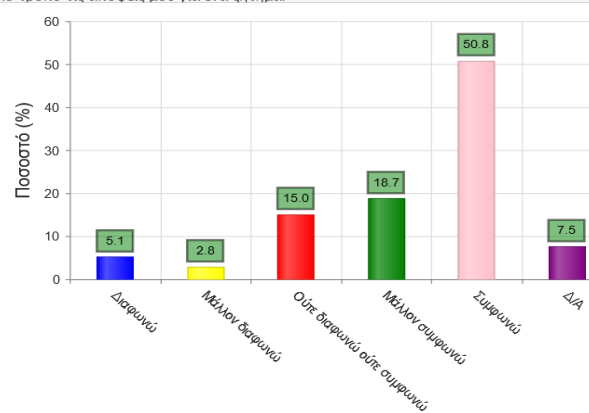
	Απαντήσεις	Ποσοστό τιμήματος(%)
Διαφωνώ	11	2.2
Μάλλον διαφωνώ	9	1.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	38	7.7
Μάλλον συμφωνώ	75	15.2
Συμφωνώ	337	68.5
Δ/Α	22	4.5
Σύνολο Απαντήσεων	470	95.5
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τιμήματος : 4.5 (Συμφωνώ)

11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τιμήματος(%)
Διαφωνώ	25	5.1
Μάλλον διαφωνώ	14	2.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	74	15.0
Μάλλον συμφωνώ	92	18.7
Συμφωνώ	250	50.8
Δ/Α	37	7.5
Σύνολο Απαντήσεων	455	92.5
Ολικό Σύνολο	492	100



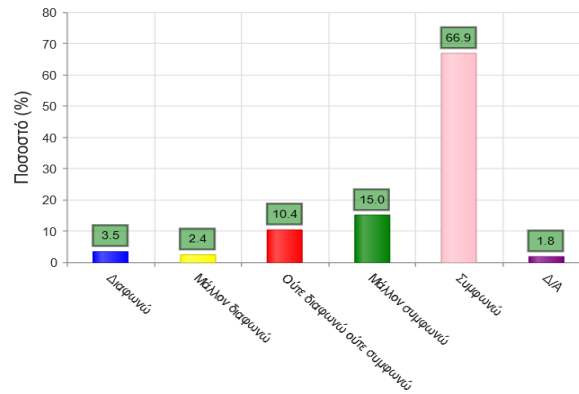
Μέσος όρος τιμήματος : 4.2 (Μάλλον συμφωνώ)

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες/σκουσες

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες ...

12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.

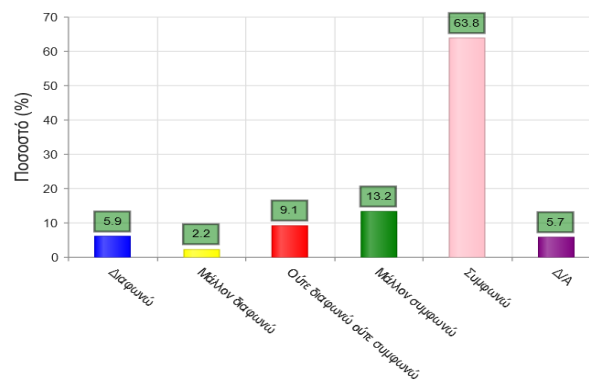
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	17	3.5
Μάλλον διαφωνώ	12	2.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	51	10.4
Μάλλον συμφωνώ	74	15.0
Συμφωνώ	329	66.9
Δ/Α	9	1.8
Σύνολο Απαντήσεων	483	98.2
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

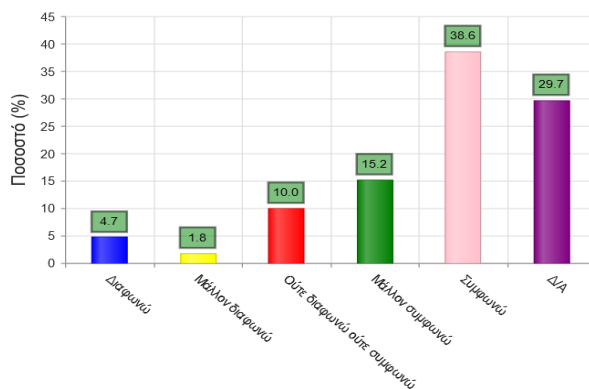
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	29	5.9
Μάλλον διαφωνώ	11	2.2
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	45	9.1
Μάλλον συμφωνώ	65	13.2
Συμφωνώ	314	63.8
Δ/Α	28	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	464	94.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Μάλλον συμφωνώ)

14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

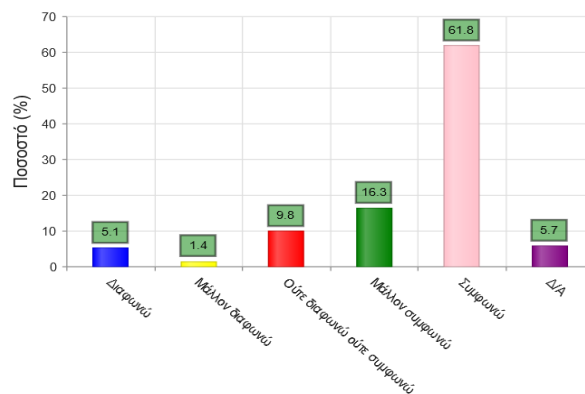
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	23	4.7
Μάλλον διαφωνώ	9	1.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	49	10.0
Μάλλον συμφωνώ	75	15.2
Συμφωνώ	190	38.6
Δ/Α	146	29.7
Σύνολο Απαντήσεων	346	70.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Μάλλον συμφωνώ)

15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

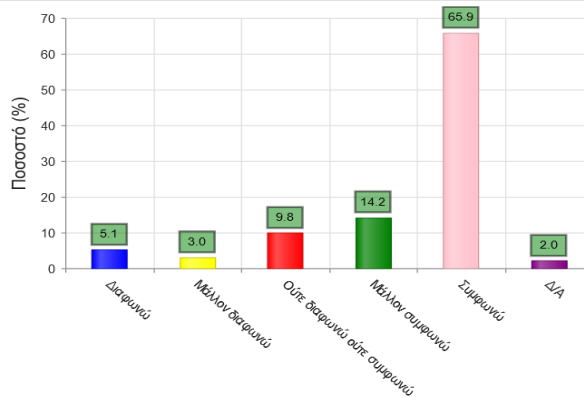
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	25	5.1
Μάλλον διαφωνώ	7	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	48	9.8
Μάλλον συμφωνώ	80	16.3
Συμφωνώ	304	61.8
Δ/Α	28	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	464	94.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.

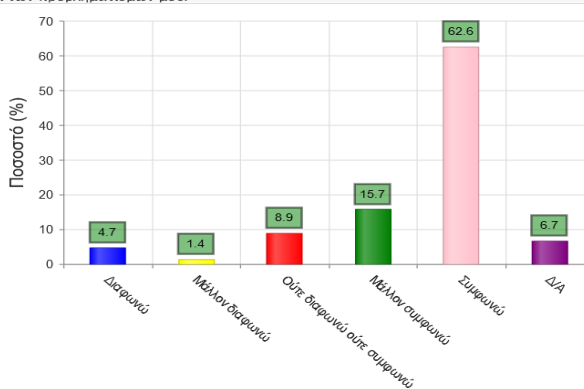
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	25	5.1
Μάλλον διαφωνώ	15	3.0
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	48	9.8
Μάλλον συμφωνώ	70	14.2
Συμφωνώ	324	65.9
Δ/Α	10	2.0
Σύνολο Απαντήσεων	482	98.0
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.

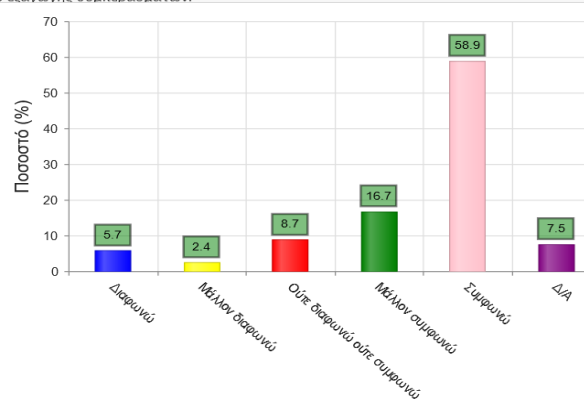
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	23	4.7
Μάλλον διαφωνώ	7	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	44	8.9
Μάλλον συμφωνώ	77	15.7
Συμφωνώ	308	62.6
Δ/Α	33	6.7
Σύνολο Απαντήσεων	459	93.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Μάλλον συμφωνώ)

18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξανωνής συμπερασμάτων.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	28	5.7
Μάλλον διαφωνώ	12	2.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	43	8.7
Μάλλον συμφωνώ	82	16.7
Συμφωνώ	290	58.9
Δ/Α	37	7.5
Σύνολο Απαντήσεων	455	92.5
Ολικό Σύνολο	492	100



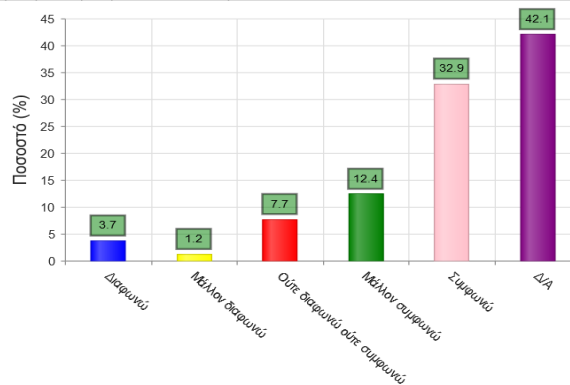
Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Μάλλον συμφωνώ)

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

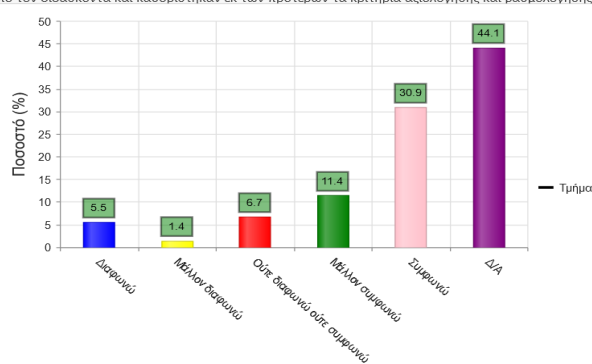
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	18	3.7
Μάλλον διαφωνώ	6	1.2
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	38	7.7
Μάλλον συμφωνώ	61	12.4
Συμφωνώ	162	32.9
Δ/Α	207	42.1
Σύνολο Απαντήσεων	285	57.9
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Μάλλον συμφωνώ)

20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράψαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.

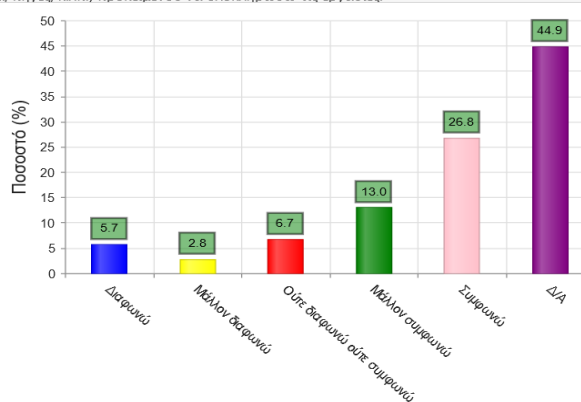
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	27	5.5
Μάλλον διαφωνώ	7	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	33	6.7
Μάλλον συμφωνώ	56	11.4
Συμφωνώ	152	30.9
Δ/Α	217	44.1
Σύνολο Απαντήσεων	275	55.9
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Μάλλον συμφωνώ)

21. Ο διδάσκων παρέχει την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

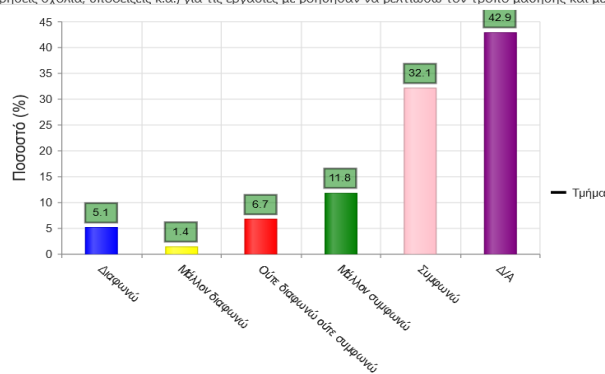
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	28	5.7
Μάλλον διαφωνώ	14	2.8
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	33	6.7
Μάλλον συμφωνώ	64	13.0
Συμφωνώ	132	26.8
Δ/Α	221	44.9
Σύνολο Απαντήσεων	271	55.1
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Μάλλον συμφωνώ)

22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις, σχόλια, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.

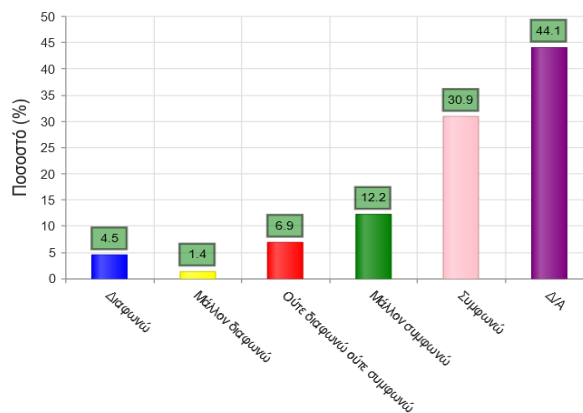
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	25	5.1
Μάλλον διαφωνώ	7	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	33	6.7
Μάλλον συμφωνώ	58	11.8
Συμφωνώ	158	32.1
Δ/Α	211	42.9
Σύνολο Απαντήσεων	281	57.1
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Μάλλον συμφωνώ)

23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος(%)
Διαφωνώ	22	4.5
Μάλλον διαφωνώ	7	1.4
Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	34	6.9
Μάλλον συμφωνώ	60	12.2
Συμφωνώ	152	30.9
Δ/Α	217	44.1
Σύνολο Απαντήσεων	275	55.9
Ολικό Σύνολο	492	100



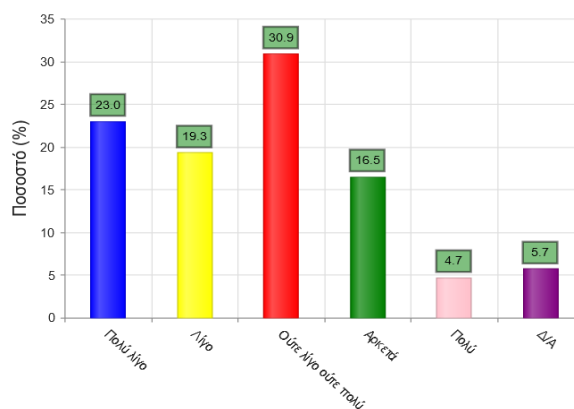
Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Μάλλον συμφωνώ)

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Δ. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος καθώς...

24. απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.

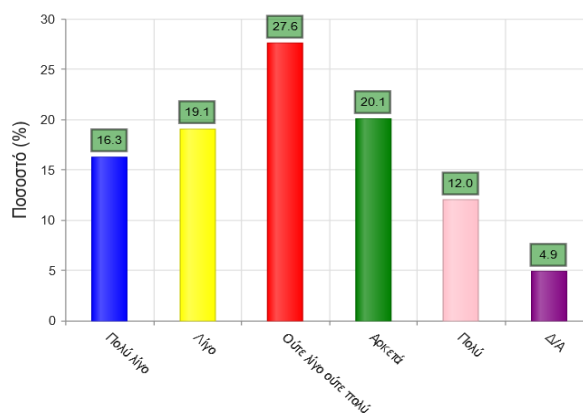
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	113	23.0
Λίγο	95	19.3
Ούτε λίγο ούτε πολύ	152	30.9
Αρκετά	81	16.5
Πολύ	23	4.7
Δ/Α	28	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	464	94.3
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.6 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

25. η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.

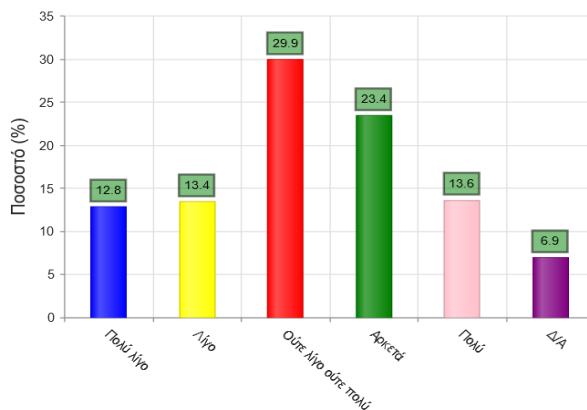
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	80	16.3
Λίγο	94	19.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	136	27.6
Αρκετά	99	20.1
Πολύ	59	12.0
Δ/Α	24	4.9
Σύνολο Απαντήσεων	468	95.1
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.9 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

26. ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.

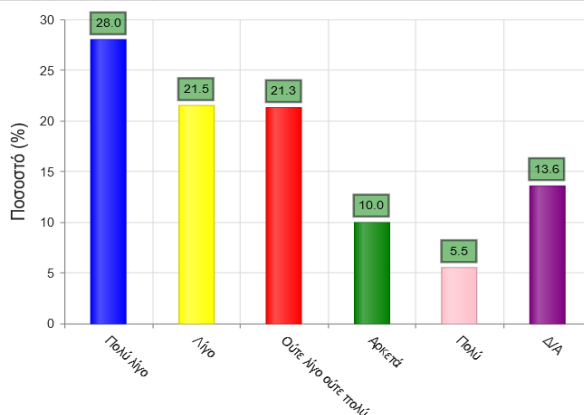
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	63	12.8
Λίγο	66	13.4
Ούτε λίγο ούτε πολύ	147	29.9
Αρκετά	115	23.4
Πολύ	67	13.6
Δ/Α	34	6.9
Σύνολο Απαντήσεων	458	93.1
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.1 (Ούτε λίγο ούτε πολύ)

27. απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	138	28.0
Λίγο	106	21.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	105	21.3
Αρκετά	49	10.0
Πολύ	27	5.5
Δ/Α	67	13.6
Σύνολο Απαντήσεων	425	86.4
Ολικό Σύνολο	492	100



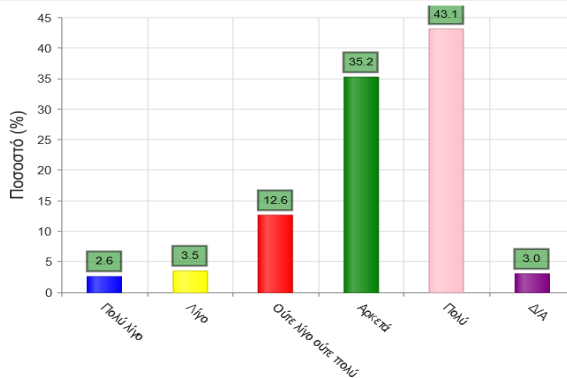
Μέσος όρος τμήματος : 2.3 (Λίγο)

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό):

28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.

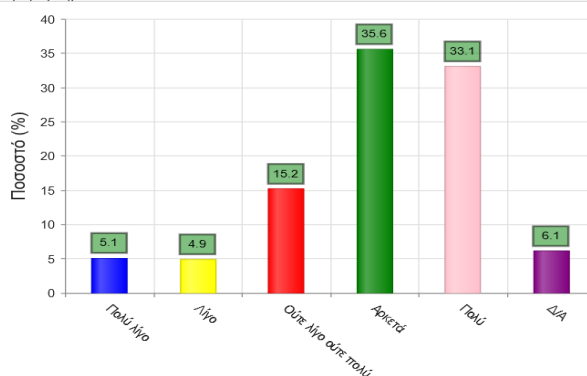
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	13	2.6
Λίγο	17	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	62	12.6
Αρκετά	173	35.2
Πολύ	212	43.1
Δ/Α	15	3.0
Σύνολο Απαντήσεων	477	97.0
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Αρκετά)

29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.

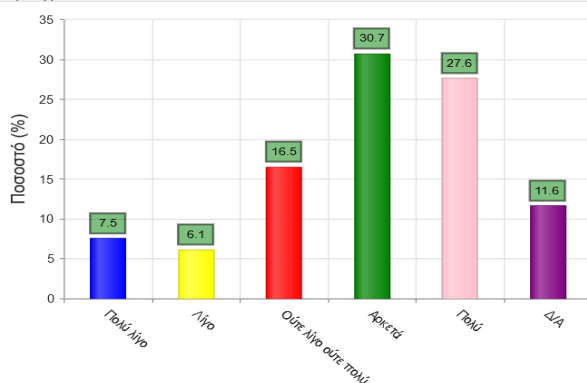
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	25	5.1
Λίγο	24	4.9
Ούτε λίγο ούτε πολύ	75	15.2
Αρκετά	175	35.6
Πολύ	163	33.1
Δ/Α	30	6.1
Σύνολο Απαντήσεων	462	93.9
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Αρκετά)

30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.

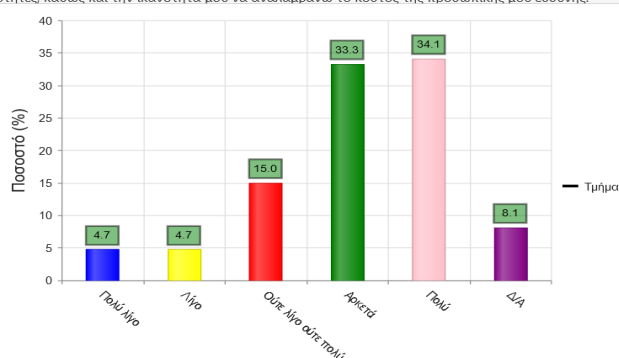
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	37	7.5
Λίγο	30	6.1
Ούτε λίγο ούτε πολύ	81	16.5
Αρκετά	151	30.7
Πολύ	136	27.6
Δ/Α	57	11.6
Σύνολο Απαντήσεων	435	88.4
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Αρκετά)

31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.

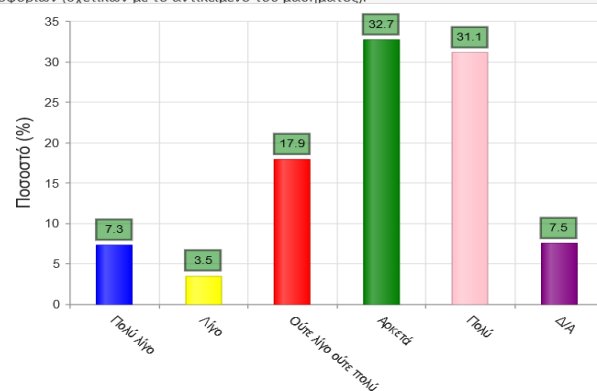
	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	23	4.7
Λίγο	23	4.7
Ούτε λίγο ούτε πολύ	74	15.0
Αρκετά	164	33.3
Πολύ	168	34.1
Δ/Α	40	8.1
Σύνολο Απαντήσεων	452	91.9
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Αρκετά)

32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).

	Απαντήσεις	Ποσοστό τμήματος (%)
Πολύ λίγο	36	7.3
Λίγο	17	3.5
Ούτε λίγο ούτε πολύ	88	17.9
Αρκετά	161	32.7
Πολύ	153	31.1
Δ/Α	37	7.5
Σύνολο Απαντήσεων	455	92.5
Ολικό Σύνολο	492	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Αρκετά)

Δ2. Σύγκριση αποτελεσμάτων αξιολόγησης (ακαδ. Έτη 2022-21, 2021-22)

Πίνακας 2. Σύγκριση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης (μέση τιμή) της διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ του τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-21 και 2021-22.

Ερώτηση	Μέση τιμή 2020-21	Μέση τιμή 2021-22
1. Ποιο είναι το ποσοστό των διαλέξεων που έχετε παρακολουθήσει μέχρι σήμερα;	4.4	4.0
2. Πόσες (κατά προσέγγιση) είναι οι ώρες που διαθέτετε κάθε εβδομάδα για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;	1.9	1.9
3. Έχετε εκπονήσει κάποια γραπτή εργασία ή άσκηση στο πλαίσιο του μαθήματος;	0.5	0.4
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο/α, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που προτάθηκε, με βοήθησε να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος.	4.3	4.4
5. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	4.3	4.4
6. Το μάθημα είχε εξελικτική πορεία και δεν αποτελούνταν από αποσπασματικές ενότητες.	4.2	4.3
7. Χρησιμοποιήθηκαν, κατά τη διάρκεια του μαθήματος, διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (π.χ. διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώνονταν.	3.4	3.8
8. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	3.9	4.1
9. Το συμπληρωματικό υλικό (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) που δόθηκε από το διδάσκοντα, με βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.2	4.3
10. Στο συγκεκριμένο μάθημα κατέκτησα νέες γνώσεις και εμπλούτισα τις διαθέσιμες γνώσεις μου.	4.4	4.5
11. Στο συγκεκριμένο μάθημα έμαθα να τεκμηριώνω με διαφορετικό τρόπο τις απόψεις μου για ένα ζήτημα.	4.1	4.2
12. Το μάθημα είχε πράγματι ενδιαφέρον.	4.4	4.4
13. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	4.4	4.3
14. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτουργήσαν ομάδες).	4.1	4.2
15. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	4.4	4.4
16. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν μια ευχάριστη εμπειρία.	4.3	4.4
17. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε στην επίλυση των αποριών μου και των προβληματισμών μου.	4.5	4.4
18. Ο διδάσκων με βοήθησε να κατανοήσω τη μέθοδο/το σκεπτικό εξαγωγής συμπερασμάτων.	4.2	4.3

19. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	4.4	4.2
20. Στις εργασίες που προτάθηκαν, περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησής τους.	4.2	4.1
21. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	4.0	4.0
22. Η ανατροφοδότηση που δέχθηκα από το διδάσκοντα (παρατηρήσεις σχολία, υποδείξεις κ.α.) για τις εργασίες με βοήθησαν να βελτιώσω τον τρόπο μάθησης και μελέτης.	4.1	4.1
23. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που αποκόμισα από την παρακολούθηση του μαθήματος.	4.3	4.1
24. Απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα.	2.7	2.6
25. Η νέα γνώση με την οποία ήρθα σε επαφή και καλούμαι να διαχειριστώ είναι μεγάλη σε ποσότητα ή δύσκολη στην κατανόησή της.	2.9	2.9
26. Ο συνολικός φόρτος εργασίας (προετοιμασίας για το μάθημα και για τις εξετάσεις) είναι μεγάλος.	3.1	3.1
27. Απαιτούνται δεξιότητες που δεν έχω (όπως η ανάκτηση και αξιοποίηση πληροφοριών).	2.3	2.3
28. Η κατανόηση του μαθήματος και η αποκτηθείσα γνώση (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος) θεωρώ ότι με ωφέλησαν.	4.1	4.2
29. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω δεξιότητές μου στην επίλυση προβλημάτων.	3.8	3.9
30. Το μάθημα μου προσέφερε δυνατότητες συνεργασίας με συναδέλφους μου.	3.4	3.7
31. Το μάθημα με βοήθησε να βελτιώσω τις οργανωτικές μου ικανότητες, καθώς και την ικανότητά μου να αναλαμβάνω το κόστος της προσωπικής μου ευθύνης.	3.8	4.0
32. Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω δεξιότητες εύρεσης πληροφοριών (σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος).	3.8	3.8

Τα δεδομένα της αξιολόγησης παρουσίασαν σχετικά παρόμοιες τιμές με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (Πίνακας 2). Σε ορισμένους δείκτες που είχαν εντοπιστεί περιθώρια για βελτίωση παρατηρήθηκε βελτίωση των αποτελεσμάτων. Για παράδειγμα παρατηρήθηκε αύξηση μέσης τιμής των απαντήσεων στο ερώτημα που αφορούσε την εξελικτική πορεία του μαθήματος (ερώτημα 6), την βελτίωση των οργανωτικών ικανοτήτων (ερώτημα 31), καθώς και σε ορισμένα ερωτήματα που αφορούσαν το εκπαιδευτικό υλικό, την απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων και τη δυνατότητα συνεργασίας (ερωτήματα 9,10,11, 30, 31).

Δ3. Γενικά συμπεράσματα από την αξιολόγηση των Σχολίων/Παρατηρήσεων των φοιτητών/τριών στο Ερωτηματολόγιο

Μετά από την επεξεργασία των σχολίων στο πλαίσιο των ανώνυμων ερωτηματολογίων που απευθύνθηκαν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος για τα Μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, τα συμπεράσματα συνοψίζονται ως εξής:

Για το Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022, υποβλήθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες αξιολογήσεις σε 25 συνολικά Μαθήματα (Θ&Ε). Στην ανοικτού τύπου ερώτηση (ΣΤ. «Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας, αλλά και τις υποδείξεις σας για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος») από το σύνολο των 25 Μαθημάτων για τα οποία υποβλήθηκαν συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια, σε 14 Μαθήματα υπήρξε *σχολιασμός/παρατηρήσεις* από τους φοιτητές/τριες. Ειδικότερα, καταγράφηκαν συνολικά 47 *σχολιασμοί/παρατηρήσεις/υποδείξεις* στην ανοικτή τύπου Ερώτηση.

Για το Εαρινό Εξάμηνο 2021-2022, υποβλήθηκαν από τους φοιτητές/τριες αξιολογήσεις σε 17 συνολικά Μαθήματα (Θ&Ε). Στην ανοικτού τύπου ερώτηση (ΣΤ. «Γράψτε εδώ τις παρατηρήσεις σας, αλλά και τις υποδείξεις σας για τη βελτίωση και την περαιτέρω ανάπτυξη του μαθήματος») από το σύνολο των 17 Μαθημάτων για τα οποία υποβλήθηκαν συμπληρωμένα ανώνυμα Ερωτηματολόγια, σε 4 Μαθήματα υπήρξε *σχολιασμός/παρατηρήσεις* από τους/τις φοιτητές/τριες. Ειδικότερα, καταγράφηκαν συνολικά 4 *σχολιασμοί/παρατηρήσεις/υποδείξεις* στην ανοικτή τύπου Ερώτηση.

Στο σύνολο των Μαθημάτων που αξιολογήθηκαν κατά το Ακαδ. Έτος 2021-22 (Χειμ. – Εαρ. Εξάμηνο 2021-2) σε πολύ ικανοποιητικό ποσοστό των μαθημάτων όπου υπήρχε *σχολιασμός*, υπήρχαν θετικά σχόλια για το Μάθημα/τον/την διδάσκοντα/ουσα. Τα σχόλια αφορούσαν σημεία όπως:

- τη καλή προετοιμασία του/της διδάσκοντα/ουσας,
- τον ενθουσιασμό,
- την υπευθυνότητα,
- τη μεταδοτικότητα,
- την ενθάρρυνση και τη συνεργατική μάθηση,
- την ανταπόκριση του μαθήματος στους μαθησιακούς στόχους, κα.

Σε συγκεκριμένα μαθήματα διατυπώθηκε κριτική και προβληματισμός σε σημεία όπως:

- την αίσθηση της δυσκολίας στη κατανόηση της διδασκαλίας (δομή, όγκος ύλης),
- την ανατροφοδότηση,
- την αναγκαιότητα παράθεσης παραδειγμάτων κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και δραστηριοτήτων για να εφαρμοστεί στην πράξη το θεωρητικό μέρος του εργαστηριακού μαθήματος,
- τη πληρέστερη αξιοποίηση ΤΠΕ στη διδασκαλία καθώς και των ασύγχρονων Πλατφορμών εκπαίδευσης,
- τη συμπεριφορά του/της διδάσκοντα/ουσας,
- την ανάγκη για πιο ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ε. Γενικές παρατηρήσεις - Προτάσεις

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν κατά το Χειμερινό και το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-22 ήταν 470, με πολύ μεγαλύτερη συμμετοχή στη διαδικασία να επικεντρώνεται στο Χειμερινό Εξάμηνο. Είναι προφανές ότι υπάρχει προβληματισμός για το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών και θα πρέπει να ενταθούν οι προσπάθειες του Τμήματος για την προώθηση του θεσμού της αξιολόγησης των Μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και την περαιτέρω ενθάρρυνση και αύξηση του ποσοστού συμμετοχής τους στη συγκεκριμένη διαδικασία.

Η πλειοψηφία των σχολίων των φοιτητών/τριών ήταν σε αρμονία με τις απαντήσεις στο Ερωτηματολόγιο. Η επεξεργασία των απαντήσεων στην ανοικτή ερώτηση του ερωτηματολογίου αποτύπωσε σχόλια κάθε αξιολογικής διαβάθμισης. Εκτός από τα θετικά σχόλια που αφορούσαν σημεία όπως την αναγνώριση αλλά και ικανοποίηση από το παρεχόμενο διδακτικό έργο, τη μεταδοτικότητα, τον ενθουσιασμό του/της διδάσκοντα/ουσας, εκφράστηκε παράλληλα και προβληματισμός σε συγκεκριμένα Μαθήματα σε επιμέρους σημεία όπως την ανατροφοδότηση, την αξιοποίηση των ΤΠΕ ή/και τη/το δομή/περιεχόμενο του Μαθήματος. Αυτά τα σχόλια θα διερευνηθούν περαιτέρω προκειμένου να ενισχυθούν οι δυνατότητες για βελτιώσεις σε επίπεδο

διδάσκοντα/ουσας ή/και μερικής τροποποίησης του περιεχομένου/τρόπου διδασκαλίας του μαθήματος εάν είναι απαραίτητο.

Σε αυτό το πλαίσιο ο προγραμματισμός για την αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 περιλαμβάνει βασικούς άξονες που εστιάζουν:

- Στην αύξηση του ποσοστού των αξιολογημένων μαθημάτων. Θα γίνουν περαιτέρω προσπάθειες για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην διαδικασία, καθώς το ποσοστό συμμετοχής είναι χαμηλό ιδιαίτερα στο τρέχων Εαρινό Εξάμηνο. Σε αυτή την κατεύθυνση θα ενταθούν οι προσπάθειες του Τμήματος ώστε να προωθηθεί στους/στις φοιτητές/τριες η αντίληψη της εσωτερικής αξιολόγησης ως μια διαδικασία ανατροφοδοτική. Παράλληλα, θα γίνουν περαιτέρω συζητήσεις των μελών ΟΜΕΑ με το διδακτικό προσωπικό για τη σημαντικότητα της εσωτερικής αξιολόγησης.
- Στην αύξηση των ποσοστών συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων. Σε αυτή την κατεύθυνση θα ενταθούν οι προσπάθειες του Τμήματος με ενέργειες, όπως επίσκεψη ενός μέλους της ΟΜΕΑ (σε συνεργασία με τον/την διδάσκοντα/ουσα σε κάθε Μάθημα) όπου θα παρουσιάζεται το ερωτηματολόγιο, θα απαντά σε τυχόν απορίες και θα προτρέπει για τη συμπλήρωση του ανώνυμου ερωτηματολογίου. Επιπλέον θα γίνεται αποστολή ενημερώσεων και υπενθυμίσεων στους φοιτητές και τις φοιτήτριες.
- Στην εντατικοποίηση της προσπάθειας για ποιοτική παροχή εκπαίδευσης, ώστε το ποσοστό των θετικών σχολίων να αυξηθεί περαιτέρω, να μειωθεί το ποσοστό σχολίων, που εκφράζουν προβληματισμό από τους φοιτητές και να δοθεί κάθε δυνατή προσπάθεια επίλυσης. Στις περιπτώσεις που έχει αποτυπωθεί προβληματισμός θα ενισχυθούν οι δυνατότητες για βελτιώσεις σε επίπεδο διδάσκοντα/ουσας ώστε να βελτιωθεί η διδασκαλία του μαθήματος. Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού θα ενθαρρυνθούν σε συζητήσεις σχετικά με την αξιολόγηση, τη διαδικασία, τα μαθήματά τους, τους προβληματισμούς και τις απόψεις τους για περαιτέρω βελτίωση - ανάπτυξη.