

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΘΕΣΗ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΣΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ
ΗΛΙΚΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
(ΦΕΚ: ΤΕΥΧΟΣ Γ' 1371/09.09.2020 - ΑΡΙΘΜ. ΔΦ 10.1/12762)

ΕΛΕΝΗ ΤΥΜΠΑ

ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ |

ΕΛΕΝΗ ΤΥΜΠΑ

Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη
Παιδική Ηλικία

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2021

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ονοματεπώνυμο: ΕΛΕΝΗ ΤΥΜΠΑ

Επαγγελματική ιδιότητα: Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Αγωγής & φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Διεύθυνση: 4^ο χιλ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων – Αθηνών, ΤΚ 45 500

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: etimpa@uoi.gr

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 26510 05738 – 6945655639

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οκτώβριος 1991	Πτυχίο Βρεφονηπιοκομίας - Τ.Ε.Ι. Αθηνών
Δεκέμβριος 1993	Master of Science in Mother and Child Health - Institute of Child Health - University of London
Αύγουστος 1998	Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ Αρ. Πράξης 25 3-28/11-08-1998
Ιούλιος 2004	Διδάκτορας Χαροκόπειου Πανεπιστημίου Αθηνών - Τμήμα Επιστήμης της Διαιτολογίας-Διατροφής - Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Θέμα διατριβής: «Παράγοντες κινδύνου για σιδηροπενική σε παιδιά 12-24 μηνών στη Θεσσαλία» (βαθμός: Άριστα, παμψηφεί)
Ιανουάριος 2016	Πτυχίο Κλασσικής Φιλολογίας – Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

01/2018 – σήμερα:	Επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με Γνωστικό Αντικείμενο «Αγωγή & φροντίδα βρέφους & Νηπίου» (ΦΕΚ 1222/Γ/30.11.2017)
30/10/2019 – σήμερα:	Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος της Συμπληρωματικής εξ' αποστάσεως Εκπαίδευσης (e-Learning) με τίτλο "Επαγγελματική Βρεφική φροντίδα", του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

09/2002 – 07/2003	Συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος Διατροφής της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης
10/2004 – 09/2006	Εργαστηριακός συνεργάτης στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (Μάθημα: Βρεφονηπιοκομία Ι)
10/2007 – 07/2008	Εργαστηριακός συνεργάτης στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (Μάθημα: Νευροφυσιολογία ή Βρεφονηπιοκομία VII)
09/2008 – 09/2010	Επιστημονικός συνεργάτης στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (Μάθημα: Νευροφυσιολογία ή Βρεφονηπιοκομία VII)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τα μαθήματα που έχω διδάξει σε προπτυχιακό και εξ αποστάσεως (e-Learning – ΕΚΠΑ) επίπεδο σε τρία διαφορετικά ιδρύματα είναι τα ακόλουθα:

01/2018 – σήμερα	Τμήμα Αγωγής & φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Προπτυχιακό Επίπεδο: Αγωγή Υγείας (4 ECTS) Εικαστική Αγωγή & Δημιουργία (5,5 ECTS) Αγωγή & φροντίδα Νηπίου II (7,5 ECTS) Μουσειακή Αγωγή (7,5 ECTS) Θεατρικό παιχνίδι & Δραματοποίηση (5 ECTS) Γνωστική Ανάπτυξη & Παιδαγωγικές Εφαρμογές στην Προσχολική Αγωγή (7,5 ECTS)
10/2019 – σήμερα	Εξ αποστάσεως διδασκαλία, ΕΚΠΑ: Φροντίδα & Υγιεινή μητέρας και βρέφους Δεοντολογία επαγγέλματος Ενσυναίσθηση: μια απαραίτητη αρετή Επαγγελματική αποτελεσματικότητα Αγωγή και ανάπτυξη του βρέφους και μικρού παιδιού

Δραστηριότητες βρεφικής και πρώτης παιδική ηλικίας

10/2004 – 09/2010 Τμήμα προσχολικής Αγωγής, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης Προπτυχιακό Επίπεδο:

Βρεφονηπιοκομία Ι

Νευροφυσιολογία ή Βρεφονηπιοκομία VII

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

06/1996 – 12/2017 (ΦΕΚ 96, 10-5-1996, Τεύχος 3ο) – Εισαγωγικό ΜΚ 18ο & Βαθμός Δ΄ ως Παιδαγωγός Προσχολικής Ηλικίας σε Παιδικό Σταθμό

09/2012-12/2017 Μπίλλειος Στέγη Νηπίων Καλαμαριάς – Θέση Υπεύθυνης Τμήματος

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου, Κλεοπάτρα Παγιαβλή, Ευθύμιος Τρεύλας. «Θεατρονοστιμιές για χαρούμενες παιδικές γιορτές. Η διαθεματικότητα στο θέατρο – Χριστούγεννα». Εκδόσεις Βιβλιοδιάπλους, 2009 (2 εκδόσεις)

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου, Κλεοπάτρα Παγιαβλή, Ευθύμιος Τρεύλας. «Θεατρονοστιμιές για χαρούμενες παιδικές γιορτές. Η διαθεματικότητα στο θέατρο – Καλοκαίρι». Εκδόσεις Βιβλιοδιάπλους, 2010 (2 εκδόσεις)

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου & Κλεοπάτρα Παγιαβλή. «Λούλα η Καρδούλα, ένα παραμύθι με ήρωες που ξεπηδούν μέσα από το ίδιο μας το σώμα». Εκδόσεις Cory City, Σεπτέμβριος 2011 / Εκδόσεις ΔΕΛΤΑ, 2014 (3 εκδόσεις)

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου & Κλεοπάτρα Παγιαβλή. «Η Μπουμ και ο Λόνι μας μαθαίνουν βασικές έννοιες και δεξιότητες στην προσχολική ηλικία». Εκδόσεις Δίπτυχο, 2012

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου & Κλεοπάτρα Παγιαβλή. «Σχήματα με Συναισθήματα». Εκδόσεις ΔΕΛΤΑ, 2014

Ελένη Τύμπα-Ψυρροπούλου. «Η ασπίδα του Αχιλλέα». Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη, 2019

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Tympa, E., Karavida, V. & Charissi, A. (2021). Exploring Reversed Conditions of Early Years Pre-service Teacher Training on Pretend Play. *EECER Journal*, 29 (2), [doi: 10.1080/1350293X.2021.1895270](https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1895270)

Karavida V., Charissi A. and **Tympa** E. (2021). GREEK UNIVERSITY STUDENTS' ATTITUDES ABOUT DISTANCE EDUCATION DUE TO EMERGENCY CIRCUMSTANCES. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 6 (1). DOI: 10.46827/ejoe.v6i1.3504

<https://www.oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/3529>

Karavida v., **Tympa** E., Panousis G. & Psyrropoulos Z. (2021). Parents' perception of their children's weight status in an urban area of Western Greece. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 10 (2), 718-723, DOI: 10.4103/jfmprc.jfmprc_1140_20.

<https://www.jfmprc.com/article.asp?issn=2249-4863;year=2021;volume=10;issue=2;spage=718;epage=723;aulast=Karavida>

Tympa, E., Karavida, V. & Charissi, A. (2020). Parental Views of the Montessori Approach in a Public Greek Early Years Setting. *Education 3-13*, (Published online) [doi: 10.1080/03004279.2020.1849344](https://doi.org/10.1080/03004279.2020.1849344)

Karavida V., **Tympa** E. & Panousis G. (2020). Parent – Child Collaboration Preventing Obesity and Acquiring a Healthy Lifestyle. A Review Study. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, 10 (12). Doi:10.30845/ijhssv10n12p20

https://www.researchgate.net/profile/Vasiliki-Karavida/publication/349117676_Parent-Child_Collaboration_Preventing_Obesity_and_Acquiring_a_Healthy_Lifestyle_A_Review_Study/links/60214bd8a6fdcc37a81117f/Parent-Child-Collaboration-Preventing-Obesity-and-Acquiring-a-Healthy-Lifestyle-A-Review-Study.pdf

Charissi A., **Tympa** E. and Karavida V. (2020). Impact of the Covid-19 disruption on university students' perceptions and behavior. *European Journal of Education Studies*, 7, (11) doi: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i11.3348>

Karavida V., **Tympa** E. and Charissi A. (2020). Forest Schools: An alternative learning approach at the preschool age. *Journal of Education & Social Policy*, 7 (4), [doi:10.30845/jesp.v7n4p12](https://doi.org/10.30845/jesp.v7n4p12)

Karavida V., Charissi A. and **Tympa** E. (2020). Can trainee early years teachers implement short art-based intervention in practice? *Open Journal of Social Science*, 6 (1). DOI: [10.46827/ejoe.v6i1.3504](https://doi.org/10.46827/ejoe.v6i1.3504)

Tympa, E, Charissi, A, Karavida, V. (2020). Breastfeeding and Child's growth. Interpreting Brain Development through a biological and sociocultural context. *Turkish Journal of Health Science and Life*, 3 (2), 14-19. doi <https://dergipark.org.tr/en/pub/tjhs/issue/57507/650507>

Karavida, V., **Tympa**, E. & Charissi A. (2019). "The Role of Nutrients in Child's Brain Development". *Journal of Education and Human Development*, 8, (2), 176-180 [doi:10.15640/jehd.v8n2a18](https://doi.org/10.15640/jehd.v8n2a18)

Tympa, E., Karavida, V. and Charissi, A. (2019). The Impact of Systematic Exploration of Artworks in Raising Children's Healthy Eating. Habits in Early Years Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 9 (12), [doi:10.30845/ijhss.v9n12p10](https://doi.org/10.30845/ijhss.v9n12p10)

Tympa E., Karavida, V., Pashali, T., Psyrropoulos, Z. (2019). "The CR-EAT-IVE Schools Feasibility Study": Aiming to reduce food waste by implementing relevant actions including the completion of Food Waste Diaries by kindergarten families". *Journal of Education & Social Policy*, 6, (4), [doi:10.30845/jesp.v6n4p11](https://doi.org/10.30845/jesp.v6n4p11)

Charissi, A., **Tympa**, E. & Karavida, V. (2019). "Contribution of Systematic Exploration of Artworks in Raising Children's Critical Thinking and Empathy about Friendship and Difference through Early Years". *International Journal of Education*, 11 (4), [doi:10.5296/ije.v11i4.15857](https://doi.org/10.5296/ije.v11i4.15857)

Tympa-Psirropoulou, E., Vagenas, C., Dafni, O., Matala, A. Skopouli, F. (2008). "Environmental risk factors for iron deficiency anemia in children 12–24 months old in the area of Thessalia in Greece", *Hippokratia*, 12(4), 240–250

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2580047/>

Tympa-Psirropoulou, E., Vagenas, C., Psirropoulos, D., Dafni, O., Matala, A. & Skopouli F. (2005). "Nutritional risk factors for iron-deficiency anaemia in children 12–24 months old in the area of Thessalia in Greece". *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, 56, (1), 1-12, doi.org/10.1080/09637480500081183

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Χαρίση Α., Καραβίδα Β., **Τύμπα** Ε., Βρυώνης Γ., Μάντζιου Τ. (2019). "Διατροφή και ανάπτυξη του εγκεφάλου του παιδιού. Επίδραση του θηλασμού και της συμβολικής του διάστασης". *Arch Hellen Med*, 37(6), 727-733

<http://srv54.mednet.gr/archives/2019-6/pdf/727.pdf>

Τύμπα-Ψυρροπούλου Ε, Βαγενάς Χ, Δαφνή Ο, Καραγιαννοπούλου Σ, Ματάλα Α, Ψυρρόπουλος Δ, Σκοπούλη Φ. (2003). «Σιδηροπενική αναιμία σε παιδιά ηλικίας 12-24 μηνών στη Θεσσαλία». *Ιπποκράτεια*, 7, (1), 41-48

<https://www.hippokratia.gr/images/PDF/7-1/2003,41-48.pdf>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Τύμπα Ε, Καραβίδα Β., Παγιαβλή Κ & Στεφανίδου Σ. (2019). «Εμείς με τον πολιτισμό θα κάνουμε τον κόσμο παραμύθι», Εκπαιδευτικό σενάριο για την προσέγγιση της πολιτιστικής κληρονομιάς στην προσχολική ηλικία. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 126

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2018). «Παιχνίδι, όνειρο και φαντασία... ταξίδια με τον Ο. Ελύτη». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 121, 61-67

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ, Πασχάλη Δ. (2017). «Μην το πετάς ... σκέψου αν τρώγεται!». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 118, 70-73 Link: <https://www.diptyxo.gr/arthra/2128/min-petas-skepsoy-trogetai>

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2014). «Φίλε, εγώ κι εσύ μαζί!». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 102, 66-69

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2014). «Ελληνικά Λαϊκά Παιχνίδια». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 101, 67-69

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2013). «Με γερή καρδιά βάζω θεμέλια σωστά». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 96, 70-73

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2012). «Στο άπειρο ... κι ακόμη παραπέρα!!!». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 88, 44-47

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2011). «Η μαγειρική στο Νηπιαγωγείο». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 83, 87-90

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2011). «Πάσχα, Πάσχα, Πασχαλιά, γιορτή, χαρά σε κάθε γειτονιά». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 80, 62-65

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2011). «Ο κόσμος των σχημάτων». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 79, 72-75

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ. (2010). «Πάμε μια βόλτα στο φεγγάρι, στον Κρόνο και στον Άρη». *Λόγια Παιδαγωγών*, 22, 24-29

Τύμπα Ε, Παγιαβλή Κ, Στεφανίδου Σ. (2010). «Στο δρόμο περπατώ...ασφαλώς κυκλοφορώ». *Λόγια Παιδαγωγών*, 21, 33-39

Τύμπα Ε, Τρεύλας Ε, Παγιαβλή Κ. (2009). «Επαγγέλματα παλιά που δεν υπάρχουν πια... Διαθεματικό πρόγραμμα για την προσχολική ηλικία». *Λόγια Παιδαγωγών*, 17, 22-27

Τύμπα Ε, Τρεύλας Ε, Παγιαβλή Κ. (2009). «Η γραφή μέσα από την ιστορία της». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 71, 48-51

Τύμπα-Ψυρροπούλου Ε. (2009). « Μουσική παρακαλώ!». *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 69, 42-45

Τύμπα - Ψυρροπούλου Ε, Τρεύλας Ε, Παγιαβλή Κ, Μαλζάρκα Α. (2008). «Η διατροφή μέσα από ένα πρόγραμμα διατροφικής προσέγγισης στην προσχολική αγωγή». *Λόγια Παιδαγωγών*, 13, 37-44

Ζαχοπούλου Ε, **Τύμπα-Ψυρροπούλου** Ε, Ντελή Ε. (2006). «Early steps: Ευρωπαϊκό Διακρατικό Πρόγραμμα για την Προσχολική Αγωγή». *Λόγια Παιδαγωγών*, 6,(38-42

ΑΡΘΡΑ ΥΠΟ ΚΡΙΣΗ

Tympa E., Karavida V., & Charissi A. "Greek Early Years Teachers' Readiness to Teach Online due to Covid-19". *International Review of Education*. ID: REVI-D-20-00318

Tympa E. & Karavida V. "Picture books and healthy eating habits: an intervention study in a Greek preschool setting". *Child Care in Practice*. Manuscript ID CCCP-2021-0019

Karavida V. & **Tympa** E. "Parents' views on online distance learning in Greek early years settings. *Early Childhood Education Journal*". ID: ECEJ-D-20-00527

Tympa E., Karavida V. & Philippa V. "Facilitating Teaching Strategies and Active Learning in Greek Early Years Department Students". *Students Success Journal* ID: 1893

Tympa E., Karavida V. & Siaviki A. "Greek parents' views on their children's friendships and well-being in the preschool setting". *Infant and Child Development* (ICD-21-0056)

Tympa E., & Karavida V. "Secondary Socialization approach in Greek early childhood environments during distance learning. Parents'-teachers' perspectives," *British Educational Research Journal*. Manuscript ID CBER-2021-0097

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ (CITATIONS)

Google Scholar: Μέχρι σήμερα (02/2021) υπάρχουν 81 αναφορές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στο ερευνητικό μου έργο. Google scholar h- index = 2

	Όλα	Από το 2016
<u>Παραθέσεις</u>	81	33
<u>h-index</u>	2	2
<u>i10-index</u>	2	

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

11/2004 – 06/2005 Πρόγραμμα Αρχιμήδης Ι (αμοιβόμενο) με θέμα «Παρεμβατικό πρόγραμμα για δημιουργική μάθηση και απόκτηση υγιεινών συνηθειών στην προσχολική ηλικία», Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης – ΕΠΕΑΕΚ II

10/ 2004 – 09/2007 Socrates Program, Comenius Action 2.1 – Training of School Educational Staff, European Transnational Cooperation Project “Early Steps: promoting healthy life style and social interaction through physical education activities during preschool years”, Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης - ΑΤΕΙ

Στα πλαίσια του προγράμματος ενεργός παρακολούθηση των εξής σεμιναρίων:

-1st Training Seminar for Preschool Educators

Finland, Jyväskylä, 8-10 April, 2005

-2nd Training Seminar for Preschool Educators

Greece, Chalkidiki, 27-29 May, 2005

-3rd Training Seminar for Preschool Educators

United Kingdom, London, 20-22 January 2006

05/2010 - 06/2011 Bambini – Intelligent Energy – Europe, «Κοινωνικοποίηση για καθαρές και ενεργειακά αποδοτικές μετακινήσεις». Φορέας: Αναπτυξιακή Ανώνυμη Εταιρεία Ο.Τ.Α. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, «ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ Α.Ε»

12/2012 - 06/2013 Early Change Project (αμοιβόμενο) με θέμα «Promoting the Professional Development of Early Childhood Educators», Φορέας: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης – ΑΤΕΙ

04/2014 - 10/2015 FP7, FUSIONS Cr-EAT-ive Schools «Πρόγραμμα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για τα απόβλητα τροφίμων σε παιδικούς σταθμούς» Φορέας: Αναπτυξιακή Ανώνυμη Εταιρεία Ο.Τ.Α. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, «ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ Α.Ε»

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Υποψήφια: **Σιαβίκη Αθανασία**. Θέμα διατριβής: *Διδακτικές επιδράσεις της μοντεσοριανής μεθόδου στη γνωστική ανάπτυξη από την προσχολική στην*

πρωτοσχολική ηλικία. Η περίπτωση του Μοντεσσοριανού σχολείου Θεσσαλονίκης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **1^η επιβλέπουσα**

Υποψήφια: **Γκαβρέση Λαμπρινή**. Θέμα διατριβής: *Η επίδραση του θηλασμού στη γνωστική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας (3,5- 7 ετών)*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. **1η επιβλέπουσα**

ΠΡΟΕΔΡΕΙΑ - ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Τύμπα Ε. Β. Καραβίδα, Α, Χαρίση, Α. Σιαβίκη (2020). Μοντεσσοριανή Αγωγή: πόσο εφικτή είναι η διδακτική της προσέγγιση σ' ένα δημόσιο κέντρο προσχολικής αγωγής; Εισήγηση στο 3ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής, "Νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση», Δράμα

Τύμπα Ε. (2019). The impact of the pretend play in children's cognitive development", 1st International Congress on Psycho-Pedagogical Problem – Solving Strategies, Thessaloniki, 2019

Τύμπα Ε. Προεδρεία EECERA 2019, World Preschool Education Conference, Thessaloniki, Greece. August 2019, Symposium set C/3 "Art in Children's Life's"

Τύμπα Ε. 15ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, 29-31 Μαρτίου 2019. Εισήγηση με θέμα: «Ο ρόλος του παραμυθιού ως πνευματικής τροφής στη γνωστική ανάπτυξη του παιδιού». Καλαμπάκα, 2019

Τύμπα, Ε. (2018). Στρογγυλή Τράπεζα "Νευροεπιστήμες και Εκπαίδευση. Δημόσιο Σχολείο: πόσο εφικτή είναι η απόκτηση και η εφαρμογή ενός παιδαγωγικού υλικού όπως το Μοντεσσοριανό;» Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Πως μαθαίνει ο εγκέφαλος», Ιωάννινα, Ιούνιος 2018

Τύμπα, Ε. (2018). Στρογγυλή τράπεζα. Διατροφή και ανάπτυξη του εγκεφάλου στην πρώιμη ηλικία" Μητρικός θηλασμός και ανάπτυξη του εγκεφάλου: θετική ή μηδενική συσχέτιση. Διεπιστημονικό Συμπόσιο «Πως μαθαίνει ο εγκέφαλος», Ιωάννινα, Ιούνιος 2018

Τύμπα Ε. Προεδρεία EECERA 2018, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary. August 2018, Symposium set A/18 "Healthy eating"

Τύμπα Ε. Προεδρεία EECERA 2016, World Preschool Education Conference, Dublin, Ireland, August 2016, Symposium set B "Sustainability and Sufficiency".

Τύμπα Ε. Ημερίδα «Η εφαρμογή των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης στην Τοπική Αυτοδιοίκηση», Οκτώβριος 2016. Εισήγηση με θέμα: «Το παιδί, η διατροφή και το περιβάλλον». Συνεδριακό Κέντρο ΚΕΔΕΑ ΑΠΘ. Φορέας: Αναπτυξιακή Ανώνυμη Εταιρεία Ο.Τ.Α. Ανατολικής Θεσσαλονίκης - «ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ Α.Ε», Οκτώβριος 2016

Τύμπα Ε. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη 2007. Στρογγυλή Τράπεζα: Εφαρμογή του Early Steps Physical Education Curriculum-Healthy

Lifestyle. Εισήγηση με θέμα: «Μελέτη της συμπεριφοράς των παιδιών σύμφωνα με τις απόψεις των γονέων»

Τύμπα Ε. 1ο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 2005. Στρογγυλή Τράπεζα: Διατροφή και Στεφανιαία Νόσος. Εισήγηση με θέμα: «Αθηρωμάτωση και διατροφή στην παιδική ηλικία»

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Tympa E., V. Karavida, D. Baha, A. Lapatoura, I. Sotiriadou, V. Saliai, R. Theohari, A. Tzika, G. Vrionis. Facilitating teaching strategies and learning in Greek Early Childhood Education (ECE) Department Students. EECERA 2019, World Preschool Education Conference, Thessaloniki, Greece, August 2019

Pagiavli C., E. **Tympa** & S. Stefanidou (2019). The importance of co-operation between psychologists, parents and teachers in the regulation of material needs of children in times of economic crisis. In EECERA 2019, World Preschool Education Conference, Thessaloniki, Greece, August 2019

Karavida V., E. **Tympa**, H. Dimitriou, E. Poulakida, F. Stelianou, Z. Toussi, T. Matziou, D. Panousi (2019). Implementing the Art in Children's Life Program (AinCL) – the parents' point of view. In EECERA 2019, World Preschool Education Conference, Thessaloniki, Greece, August 2019

Tympa E., V. Filippa, M. Kouziou, M. Giannou, S. Kontara, G. Mystakidou (2019). The impact of art and art activities on children's' healthy life style and recycling attitude during the Art in Children's Life (AinCL) program. In EECERA 2019, World Preschool Education Conference, Thessaloniki, Greece, August 2019

Τύμπα - Ψυρροπούλου, Ε, Καραβίδα, Β, Βρυώνη, Ε, Ζιώγα Ε, Νέου Ε. (2018). Οδυσσέας Ελύτης, ποίηση και ζωγραφική – Παιχνίδι, όνειρο και φαντασία για παιδιά προσχολικής ηλικίας. 30ο Συνέδριο ΕΕΚΠΠΥ, Τήνος 2018

Καραβίδα, Β., **Τύμπα - Ψυρροπούλου** Ε., Κέφη Α., Ζιώγα Ε., Βρυώνη Ε., Νέου Ε. (2018). Η συμβολή της εικαστικής αγωγής στην ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. 30ο Συνέδριο ΕΕΚΠΠΥ, Τήνος 2018

Tympa, E., C. Pagiavli, S. Stefanidou & V. Karavida (2018). "I wish I could peek through the keyhole in the classroom"! Mothers' questions and anxieties about their children's wellbeing and teacher's professionalism at school. In EECERA 2018, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary, August 2018

Stefanidou. S. & E. **Tympa** (2018). The impact of economic crisis on preschool teachers' professional status and life in an urban and rural region in North Greece. In EECERA, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary, August 2018

Stefanidou, S., E. **Tympa**, C. Pagiavli & V. Karavida (2018). "I'll never try lentils! They are brown and dark!" How can picture books and educational programmes change

children's view about eating habits and disliked food? In EECERA 2018, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary, August 2018

Karavida, V., E. **Tympa**, G. Panousis, T. Kotsis, E. Zioga & E. Vrioni (2018). Effective interventions programmes against obesity for early childhood. In EECERA 2018, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary, August 2018

Tympa, E., S. Stefanidou, G. Vriomis & C. Pagiavli (2018). "For a healthy heart I jump and eat smart" – How can a picture book increase children's willingness to change eating habits and love physical activity. In EECERA 2018, World Preschool Education Conference, Budapest, Hungary, August 2018

Τύμπα Ε., Παγιαβλή Κ., Στεφανίδου Σ., Μάντζιου Σ., Βρυώνης Γ (2017). «Ο ρόλος του ψυχολόγου στον παιδικό σταθμό σε περίοδο οικονομικής κρίσης. 29ο Συνέδριο ΕΕΚΠΥ, Καβάλα 2017

Pagiavli K, **Tympa** E, Stefanidou S. (2017). "Playing without money can also be fun – An educational program promoting free of cost traditional games". In EECERA 2017, World Preschool Education Conference, Bologna, Italy, August 2017.

Tympa E, Pagiavli K, Stefanidou S. (2017). "Save money, share money – An educational program about helping people in need through savings at school. In EECERA 2017, World Preschool Education Conference, Bologna, Italy, August 2017.

Pagiavli K, **Tympa** E. (2016). "Sentimental journey in math's – How can preschoolers learn and express basic feelings through geometrical shapes, according to teacher's opinion?". In EECERA 2016, World Preschool Education Conference, Dublin, Ireland, August 2016.

Tympa E, Pagiavli K, Stefanidou S. (2016). "You 've got a friend in me – Parents' opinion about their children's wellbeing at school through an educational program based on friendship". In EECERA 2016, World Preschool Education Conference, Dublin, Ireland, August 2016

Tympa E, Paschali D, Pagiavli K, Stefanidou S. (2016). "Don't waste food before you think – Reducing food waste through social innovation". In EECERA 2016, World Preschool Education Conference, Dublin, Ireland, August 2016.

Zachopoulou E, Trevlas E, **Tympa** E, Deli E, Tsangaridou N. (2008). 'What do the preschoolers know about healthy behavior affecting their future quality of life? Comparisons among European countries". 4th World Congress on Quality in Medical Practice, Thessaloniki, 10/2008

Tympa E, Deli E, Trevlas E, Grammatikopoulos V, Zachopoulou E. (2008). «Early steps physical education curriculum – Healthy lifestyle: A physical education program for the promotion of a healthy lifestyle in preschool education». 4th World Congress on Quality in Medical Practice, Thessaloniki, 10/2008

Zachopoulou E, Deli E, **Tympa** E. (2007). "Parents' opinions about the impact of a Physical Education Program on their children's healthy behavior". In 17th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Prague 2007

Ντελή Ε, **Τύμπα** Ε, Τρεύλας Ε, Ζαχοπούλου Ε. (2007). «Εμπειρίες εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής από την εφαρμογή του Early Steps Physical Education Curriculum (ESPEC)-Healthy Lifestyle σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη 2007

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Παγιαβλή Κ, Στεφανίδου Σ, Ντελή Ε. (2007). «Μπορεί μια μουσειοσκευή να αποτελέσει ερέθισμα για διαθεματική προσέγγιση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας;». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη 2007

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Παγιαβλή Κ, Ντελή Ε, Ψυρρόπουλος Δ. (2007). "Πως αντιλαμβάνονται οι γονείς των παιδιών νηπιακής ηλικίας την παχυσαρκία και την έλλειψη δραστηριότητας σαν παράγοντες καρδιαγγειακού κινδύνου». 3ο Ετήσιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 2007

Tympa E, Deli E, Trevlas E, Zachopoulou E. (2006). "Knowledge of healthy lifestyle in Greek preschool aged children". 3rd World Congress on Quality in Clinical Practice, Thessaloniki, 9/2006

Τρεύλας Ε, Μπακλέ Η, Ντελή Ε, **Τύμπα** Ε, Ζαχοπούλου Ε. (2006). «Εμπειρίες παιδαγωγών μετά από την εφαρμογή ενός προγράμματος φυσικής αγωγής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας». 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή, 5/2006

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ντελή Ε, Μιχαήλ – Κλεφτούρη Κ, Ζαχοπούλου Ε, Ψυρρόπουλος Δ. (2006). «Τι αποκαλύπτουν τα Ελληνόπουλα προσχολικής ηλικίας σχετικά με την παχυσαρκία μέσα από τη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου». 2ο Ετήσιο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 2/2006

Michael – Kleftouri K, **Tympa – Psirropoulou** E, Psirropoulos D. (2005). "Risk factors for metabolic diseases in Greek students". 2nd International Conference, Traditional Mediterranean diet: past, present and future. Athens 4/2005

Michael – Kleftouri K, **Tympa – Psirropoulou** E, Psirropoulos D. (2005). "Dietary intakes in Greek students: Differences between the two sexes". 2nd International Conference, Traditional Mediterranean diet: past, present and future. Athens 4/2005

Μιχαήλ - Κλεφτούρη Κ, **Τύμπα – Ψυρροπούλου** Ε, Ψυρρόπουλος Δ, Σωσίδου Ε. (2005). «Επίδραση του καπνίσματος στη διατροφική πρόσληψη και στο επίπεδο φυσικής δραστηριότητας Ελλήνων φοιτητών». 1ο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 3/2005

Μιχαήλ - Κλεφτούρη Κ, **Τύμπα – Ψυρροπούλου** Ε, Ψυρρόπουλος Δ, Σωσίδου Ε. (2005). «Διατροφικοί παράγοντες κινδύνου για στεφανιαία νόσο σε Έλληνες

φοιτητές. Διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα». 1ο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 3/2005

Μιχαήλ - Κλεφτούρη Κ, Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ψυρρόπουλος Δ. (2005). «Παράγοντες κινδύνου για στεφανιαία νόσο σε Έλληνες φοιτητές». 1ο Συνέδριο Αθηροσκλήρωσης, Θεσσαλονίκη 3/2005

Τύμπα – Psirropoulou Ε, Deli Ε, Zachopoulou Ε. (2004). "Environmental conscience in a nursery center". In EECERA Annual Conference in Early Childhood Education, Malta 9/2004

Τύμπα – Psirropoulou Ε, Deli Ε, Zachopoulou Ε. (2004). "Behavioral changes in early childhood during the adaptation period". In EECERA Annual Conference in Early Childhood Education, Malta 9/2004

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ντελή Ε, Πάτρα Χ, Γρηγοριάδου Θ. (2003). «Το φυσικό περιβάλλον στη φαντασία των παιδιών». 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής, Λάρισα 4/2003

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ντελή Ε, Πάτρα Χ. (2003). «Προσαρμογή στον παιδικό σταθμό». 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής, Λάρισα 4/2003

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ντελή Ε, Ψυρρόπουλος Δ. (2003). «Παχυσαρκία και τηλεόραση στην παιδική ηλικία». 1ο Βαλκανικό και 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παχυσαρκίας, Αθήνα 2/2003

Τύμπα – Ψυρροπούλου Ε, Ντελή Ε, Κατσάρα Ε. (2002). «Τηλεόραση και διατροφή στα παιδιά». 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Παιδιατρικής, Θεσσαλονίκη 5/2002

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

26-1-2009 - 30-1-2009 Πρόγραμμα επιμόρφωσης 35 ωρών με θέμα «Οργάνωση και Λειτουργία Παιδικών Σταθμών», Φορέας: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης – Π.Ι.Ν.Ε.Π. Θεσσαλονίκης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ

18-19 Νοεμβρίου 1995 Επιμορφωτικό Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο για τους Εργαζόμενους του Ιδρύματος Βρεφονηπιακών Σταθμών Αθηνών με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις στην διατροφή των παιδιών» - Φορέας: Ίδρυμα Βρεφονηπιακών Σταθμών Αθηνών – ΙΒΣΑ

- 23 & 29 Ιανουαρίου 2013 Επιμορφωτικό Πολυθεματικό Σεμινάριο Αγωγής Υγείας με θέμα «Υγιεινή Διατροφή» - Φορέας: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
- 11 Απριλίου 2013 Σεμινάριο Κοινωνικού Οργανισμού Δήμου Παύλου Μελά, για τους παιδαγωγούς του Δήμου, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2013. Εισήγηση με θέμα «Η Διατροφή μέσα από ένα Πρόγραμμα Διαθεματικής Προσέγγισης στην Προσχολική Αγωγή»
- 15 Νοεμβρίου 2014 Επιμορφωτικό Σεμινάριο βιωματικού παιχνιδιού – Φορέας: Παράρτημα του Διεθνούς Παρατηρητηρίου Οξειδωτικού Στρες Υγείας και Αγροτικών Προϊόντων στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Πρωτεύουσας Νεολαίας 2014
- 4 & 9 Φεβρουαρίου 2015 Επιμορφωτικό Σεμινάριο Αγωγής Υγείας με θέμα «Ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά ηλικίας 5-7 ετών» - Φορέας: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 11/2018 – σήμερα Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος Erasmus στο Τμήμα Αγωγής & φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- 03/2019 – σήμερα Μέλος της τριμελούς Επιτροπής της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
- 01/2019 – σήμερα Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην πρώιμη παιδική Ηλικία
- 11/2018 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- 2018-2020 Επιτροπή Αξιολόγησης αιτήσεων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και εξωτερικών συνεργατών
- 09/ 2020 – σήμερα Σύμβουλος Σπουδών του τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην πρώιμη παιδική Ηλικία
- 09/2019 – σήμερα Μέλος Εισηγητικής Επιτροπής επιλογής υποψηφίων διδασκόντων στο τμήμα Αγωγής & φροντίδας στην πρώιμη Παιδική Ηλικία
- 09/2012 – 12/2017 Υπεύθυνη Παιδικού Σταθμού Δήμου καλαμαριάς «Μπίλλιος στέγη Νηπίων»

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

09/1992 – 10/1994: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) για εκπόνηση Master και Διδακτορικής διατριβής στο Institute of Child Health - University of London – U.K.

ERASMUS STAFF WEEK PORTUGAL

06/2019 Συμμετοχή στην 6η IPVC International week, Instituto Politecnico de Viana do Castelo, Portugal

ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

03/2019 Αξιολογήτρια ερευνητικής πρότασης του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΑΝΑΔ – ΕΔΒΜ, ΕΣΠΑ 2014-2020

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

-Επιστημονική επιτροπή του 15^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «Η ανθρωποκεντρική διάσταση της μάθησης στην Προσχολική Αγωγή», 29-31 Μαρτίου 2019, Καλαμπάκα

-Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του Διεπιστημονικού Συμποσίου «Πως μαθαίνει ο εγκέφαλος», 1-3 Ιουνίου 2018, Ιωάννινα

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά Επίπεδο: Lower, Μεταπτυχιακές σπουδές στη Μ. Βρετανία

Γαλλικά Επίπεδο: Certificat (15/09/1992)