

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΡΕΝΤΖΟΥ
ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ
ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

ΕΡΓΟΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ, ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

Περιεχόμενα

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	3
3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΕΜΠΕΙΡΙΑ	3
3.1 Διδακτικό έργο	3
3.1.1 Διδακτικό έργο σε τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα (Προπτυχιακά μαθήματα)	3
3.1.2 Διδακτικό έργο σε τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα (Μεταπτυχιακά μαθήματα)	4
3.1.3 Διδακτικό έργο σε μετα-δευτεροβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδρύματα δια βίου μάθησης	4
3.1.4 Προσκεκλημένες διαλέξεις / διδασκαλία	4
3.2 Διοικητικό έργο – Διοικητικές θέσεις	5
3.2.1 Διοικητικές θέσεις	5
3.2.2 Διοικητικό έργο (Συμμετοχή σε επιτροπές)	5
3.3 Ερευνητική εμπειρία – Ερευνητικά προγράμματα	8
4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
4.1 Παροχή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ενδο-υπηρεσιακής κατάρτισης	9
4.2 Συντονισμός webinars	10
5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	11
5.1 Βιβλία	11
5.2 Επιμέλεια βιβλίων	11
5.3 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	11
5.4 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με σύστημα κριτών)	12
5.5 Κείμενα υπό κρίση – Άρθρα που έχουν υποβληθεί (με σύστημα κριτών)	15
5.6 Άρθρα σε περιοδικά χωρίς σύστημα κριτών	16
5.7 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων (με σύστημα κριτών)	16
5.8 Ανακοινώσεις σε συνέδρια	18
5.9 Αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια	23
5.10 Επιστημονικές εκθέσεις	23
5.11 Συμβολή σε επιστημονικές εκθέσεις	25
5.12 Μεταφράσεις	26
5.13 Διατριβές	26
5.14 Δημοσιεύσεις στον ηλεκτρονικό τύπο/blogs	26
6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (CITATIONS)	27
7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	28
7.1 Επίβλεψη μεταδιδακτορικών ερευνών	28
7.2 Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών	28
7.3 Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών	28
7.4 Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών	28
7.5 Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών (Ενδεικτικές)	28
7.6 Παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης	29
8. ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	29
8.1 Ηγεσία (leadership)	29
8.2 Εμπειρογνώμονας σε ειδικά θέματα (Subject Matter Expert)	29
8.3 Ανώτερος συντάκτης (Senior Editor)	29
8.4 Προσκεκλημένος συντάκτης (Guest Editor)	29
8.5 Βοηθός έκδοσης (Associate Editor)	29
8.6 Μέλος εκδοτικού συμβουλίου και επιστημονικής επιτροπής περιοδικών	29

8.7 Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και αξιολογήτρια προτάσεων για παρουσίαση σε συνέδρια	30
8.8 Κρίση βιβλίων	30
9. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	30
9.1 Οργάνωση εργαστηρίων – ημερίδων	30
9.2 Μέλος επιστημονικής επιτροπής συνεδρίων – ημερίδων	31
9.3 Μέλος οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων – ημερίδων	31
10. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	32
10.1 Σύνδεσμος Διεθνών Οργανισμών	32
10.2 Προεδρίες (CHAIRMANSHIP)	32
10.3 Μέλος σε Μητρώα.....	32
10.4 Οργανισμοί	33
10.5 Ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (SIG) και φόρουμ ειδικού ενδιαφέροντος (SIF) ..	33
11. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	33
11.1 Επιμορφώσεις.....	33
11.2 Παρακολούθηση σεμιναρίων και συνεδρίων (Επιλεγμένα)	33
12. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	35
13. ΓΝΩΣΗ Η/Υ	35

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Κωνσταντίνα Ρέντζου
Ιδιότητα	Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Διεύθυνση	4ο χιλ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών, Τ.Κ. 45500, Ιωάννινα
E-mail	krentzou@uoi.gr

2. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Μάιος 2011	Διδακτορικό Δίπλωμα από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα (Βαθμός: Άριστα). <u>Τίτλος Διατριβής:</u> Αξιολόγηση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας σε προσχολικά κέντρα. Μια προσέγγιση από τη μεριά του ερευνητή, των παιδαγωγών και των γονέων.
Ιούλιος 2004	Master of Arts in education - early childhood education. Brunel University, West London, UK (Grade: B). <u>Τίτλος Διατριβής:</u> Working with parents in UK and Greek preschool settings: A case study.
Δεκέμβριος 2002	Πτυχίο Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας. Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα (Βαθμός 8.56/10).

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδακτικό έργο

3.1.1 Διδακτικό έργο σε τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα (Προπτυχιακά μαθήματα)

2021 έως σήμερα	<u>Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</u>
2015 - 2018	<u>Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής.</u>
Εαρινό εξάμηνο 2016	<u>Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής.</u>
2012-2013	<u>Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα</u>
2010-2011	<u>Ειδικός Επιστήμονας, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα</u>
2005 – 2008	<u>Εργαστηριακός Συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα</u>

3.1.2 Διδακτικό έργο σε τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα (Μεταπτυχιακά μαθήματα)

2023-2024	<u>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.</u>
2021 – 2023	<u>Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής".</u>
2015-2018	<u>Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής.</u>

3.1.3 Διδακτικό έργο σε μετα-δευτεροβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα και ιδρύματα δια βίου μάθησης

2022 – 2023	<u>Εκπαιδεύτρια, ΕΠΠΑΙΚ/ΠΕΣΥΠ στα Ιωάννινα</u>
2018	<u>Εκπαιδεύτρια. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου</u> Καθήκοντα: Παροχή ενδο-υπηρεσιακής επιμόρφωσης
2009-2011	<u>Εκπαιδεύτρια. ΟΕΕΚ ΙΕΚ (Μεταλυκειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα) Άρτα, Ελλάδα</u>
2009	<u>Εκπαιδεύτρια. ΟΕΕΚ ΙΕΚ (Μεταλυκειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα) Ηγουμενίτσα, Ελλάδα</u>

3.1.4 Προσκεκλημένες διαλέξεις / διδασκαλία

3/4/2015	<i>“Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιδικό παιχνίδι”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος EDE601: Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά (Μεταπτυχιακό Μάθημα). Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Χρυστάλλα Παπαδημήτρη – Καχριμάνη.
30/3/2015	<i>“Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος KPE300: Ανώτατη Εκπαίδευση, Πολιτική και Κοινωνία, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Σοφία Σταύρου.
20/3/2015	<i>“Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: Δείκτης ποιότητας και τρίτος παιδαγωγός”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος EDE601: Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά (Μεταπτυχιακό Μάθημα). Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Χρυστάλλα Παπαδημήτρη – Καχριμάνη.
26/2/2015	<i>“Κωδικοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων με το πρόγραμμα Atlas.ti”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος KPE 157: Πολιτική Ανάλυση και Μεθοδολογία. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού
26/2/2015	<i>“Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα ερευνητικό πρόγραμμα”.</i>

24/9/2014	Στα πλαίσια του μαθήματος 147: Εισαγωγή στις Ποιοτικές Μεθόδους στις Κοινωνικές Επιστήμες. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσοντας Λαμπριανού “Κωδικοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων με το πρόγραμμα Atlas.ti”.
	Στα πλαίσια του μαθήματος KPE 157: Πολιτική Ανάλυση και Μεθοδολογία. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσοντας Λαμπριανού

3.2 Διοικητικό έργο – Διοικητικές θέσεις

3.2.1 Διοικητικές θέσεις

1/1/2025 – 31/12/2027	Τακτικό Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (υπ'αριθμ. 46343/2024/03.12.2024 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων(συνεδρ. 495/27.11.2024).
2024	Μέλος στην διοικούσα επιτροπή του Παγκόσμιου προγράμματος για το παιχνίδι στον υπαίθριο χώρο (Outdoor Play Canada)
Απρίλιος 2023 2022 έως σήμερα	Εκπρόσωπος του ΤΑΦΙΠΠΗ στην κοινοπραξία Erasmus Τμηματικώς Υπεύθυνη για το πρόγραμμα ERASMUS, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (αρ. συνέλευσης 57/18-3-2022)
2022 έως σήμερα	Αναπληρωματικό Μέλος, στο Εθνικό Συμβούλιο Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης
2021 έως σήμερα	Μέλος της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ιανουάριος 2019 – Ιούνιος 2021	Senior Program Manager. International Step by Step Association
2016-2017	Ηγεσία στην Επιτροπή Επισκόπησης Σύνταξης (Editorial Review Committee) του Journal of Research in Childhood Education (JRCE)
2015 (σε εξέλιξη)	Συντονίστρια του Φορουμ Ειδικού Ενδιαφέροντος «Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα στην Ευρώπη» http://accei.org/about-us/special-interest-forums
2015-2016	Συμπροεδρεύουσα στην Ερευνητική Επιτροπή του Association for Childhood Education International.
2012-2013	Προετοιμασία εγγράφων μισθοδοσίας του έκτακτου προσωπικού που εργαζόταν στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου.
2011 (01/02/2011 – 31/03/2011)	Επικουρικό προσωπικό. Παροχή επικουρικού έργου, Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα.

3.2.2 Διοικητικό έργο (Συμμετοχή σε επιτροπές)

2025	Τακτικό Μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για πλήρωση μιας θέσης διδάσκοντος/ουσας στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ακ. Έτους 2024-2025», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο
------	---

	Ιωαννίνω
2024	Μέλος της επταμελούς επιτροπής κατατακτήριων εξετάσεων για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2024	Μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης του μαθήματος «Αγωγή και Φροντίδα Βρέφους Ι» στα πλαίσια των κατατακτήριων εξετάσεων για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2024	Μέλος της Τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης της ερευνητικής πρότασης της υποψήφιας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κας ΓΠΚ, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2024 - 2025	Τακτικό Μέλος και Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2024	Μέλος της Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Αρ. Γ.Σ. 113/25-09/2024)
2024	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης αιτήσεων από νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (θέσεις: Ψυχολογία χ2, Πρώιμος Γραμματισμός)
2024	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης εντεταλμένων διδασκόντων για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2024	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Εσωτερικής Κινητικότητας φοιτητών/τριων (internalerasmus) μεταξύ προγραμμάτων πρώτου κύκλου σπουδών ((Αρ. Γ.Σ. 107/12-6-2024), Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2024	Μέλος της Τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης της ερευνητικής πρότασης της υποψήφιας για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κας ΣΤ (Αρ. Γ.Σ. 103/17-04-2024), Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2023-2025	Αναπληρωματικός Πρόεδρος της Τριμελούς επιτροπής παραλαβής υλικών και βεβαίωσης εκτέλεσης εργασιών που προέρχονται από απευθείας αναθέσεις ή από συνοπτικές διαδικασίες του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2023	Πρόεδρος της Τριμελούς Επιτροπής αξιολόγησης (υποψηφίων) για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικών για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.
2023 έως σήμερα	Μέλος της επιτροπής φοιτητικών θεμάτων, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2022 – 2023	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης του μαθήματος «Αγωγή και Φροντίδα Βρέφους Ι» στα πλαίσια των κατατακτήριων εξετάσεων για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2022-2023	Αναπληρωματικό μέλος της επιτροπής παραλαβής αγοραζόμενων ειδών για το έτος 2023, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2022 – 2023	Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο γνωστικό αντικείμενο EYLC02 «Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών και Νηπίων», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2022 – 2023	Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο γνωστικό αντικείμενο EYLC01 «Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών και Νηπίων», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2022 έως σήμερα	Τακτικό Μέλος της επιτροπής Διδακτορικών Σπουδών και μεταδιδακτορικής έρευνας, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2022-2023	Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο Ψυχολογία Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2022-2023	Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο Αναπτυξιακή Ψυχολογία στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2021-2022	Μέλος της επιτροπής αναβαθμολόγησης για το μάθημα Αγωγή και Φροντίδα Βρέφους Ι, στα πλαίσια των κατατακτήριων εξετάσεων για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2021-2023	Μέλος της επταμελούς επιτροπής κατάταξης στα πλαίσια των κατατακτήριων εξετάσεων για το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
2021-2022	Μέλος της τριμελούς Επιτροπής Καθηγητών, για την εξέταση φοιτήτριας στο μάθημα "Μεθοδολογία Έρευνας".
2021-2022	Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο Μουσική Παιδαγωγική και Πρακτικές στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2021- 2022	Ιωαννίνων Τακτικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο Ψυχολογία/υποστηρικτικές δράσεις για την Προαγωγή της Ανάπτυξης στην Πρώιμη Παιδική ηλικία στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2021-2022	Αναπληρωματικό Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στο επιστημονικό πεδίο Δεοντολογία επαγγέλματος και αρχές ένταξης στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2021-2022 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ», Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

3.3 Ερευνητική εμπειρία – Ερευνητικά προγράμματα

2025-2026	Επιστημονικώς Υπεύθυνη του έργου <i>Erasmus Blended Intensive Program (BIP) International Perspectives on Multilingual Childboods 2025/2026</i> . Διοργανωτής: Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
2024	Προσκεκλημένο Μέλος στην Ομάδα Εμπειρογνομόνων στα πλαίσια του προγράμματος <i>AOP10 Project (Active outdoor play in Europe)</i> , Region Hovenstaden
2024-2025	Ερευνήτρια στο έργο <i>DG EMPL study: effectiveness of child benefits</i> . European Commission
2024 - 2025	Ερευνήτρια – Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα <i>Jill is different – A project on “intersex” children</i> . Επιστημονικώς Υπεύθυνοι: Prof. Dr. Tim Rohrmann, HAWK Hildesheim και Halah Elkarif, M.A., University of Hildesheim
2024-2025	Μέλος στην Ομάδα Έργου του <i>Blended Intensive Program (BIP) International Perspectives on Multilingual Childboods 2024/2025</i> . Διοργανωτής: HAWK Hildesheim, Germany
2023-2024	Μέλος στο <i>Cyprus National Working Group- EurofamNet National Working Group - COST Innovators Grant (CIG): IG18123: A quality assurance implementation protocol for family support services in Europe. An evidence-based and culturally informed model for professional practice. Duration: November: 2023-2024</i>
2022 – 2026	Μέλος . Cost Action - CA21150 - Parental Leave Policies and Social Sustainability (Membership in WG3: PPL policies and their significance for children’s development and well-being). <i>Cost European Cooperation in Science and Technology</i> https://www.cost.eu/actions/CA21150/#tabs+Name:Working%20Groups%20and%20Membership
2022 - 2023	Εμπειρογνώμονας (Expert) . Αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του <i>Horizon Europe</i> . <i>European Commission: Research Executive Agency REA/C/04</i>
2021 - 2022	Εμπειρογνώμονας (Expert) . Αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του <i>Horizon Europe</i> . <i>European Commission: Research Executive Agency REA/C/04</i>

2017-2021	Εμπειρογνώμονας. Συγγραφή των εκθέσεων για την Ελλάδα και την Κύπρο για την European Platform for Investing in Children. Rand Europe https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8442&furtherPubs=yes
Άνοιξη 2016	Εμπειρογνώμονας και Εισηγητής (Expert and Rapporteur). Αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του H2020-SC6-REVINEQUAL-2016. European Commission: Research Executive Agency REA/C/04
2014 – 2016	Ερευνήτρια. Ερευνητικό Πρόγραμμα Curriculum quality analysis and impact review of European early childhood education and care» - CARE . Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση FP7-SSH-2013-2. Θεματική: SSH.2013.3.2-2 «Early childhood education and care: promoting quality for individual, social and economic benefits”. (grant agreement: 613318)
2013 – 2015	Μεταπτυχιακή Συνεργάτιδα. Ερευνητικό Πρόγραμμα Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση . Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Ιανουάριος 2014 – Ιούνιος 2014	Ερευνήτρια. Ερευνητικό Πρόγραμμα: Έρευνα για το ρόλο της θρησκείας σε ομάδες μειονότητας και ομάδες πλειονότητας στην Κυπριακή κοινωνία. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Γιάννης Παπαδάκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Πρόταση συγχρηματοδοτούμενη από το European Fund for Integration of Third Country Citizens, ΥΕ/ΥΑ/ΕΤΕ/01.2013. Action: C3 [No. 6].
06/02/2008 – 31/12/2008 και 01/01/2010 – 05/02/2010	Ερευνήτρια. Ερευνητικό Πρόγραμμα: Αξιολόγηση της ποιότητας των υπηρεσιών παροχής προσχολικής φροντίδας και αγωγής . Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Συνεδρίαση 1/03-06-2008) (κωδικός 80058). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Μαρία Σακελλαρίου.

4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Παροχή εκπαιδευτικών σεμιναρίων και ενδο-υπηρεσιακής κατάρτισης

2024	Γονεϊκή εμπλοκή και συνεργασία γονέων παιδαγωγών: Στρατηγικές για την επίτευξη μιας αποτελεσματικής εμπλοκής εντός και εκτός προσχολικού προγράμματος.. Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών, στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων για τους παιδαγωγούς πρώιμης παιδικής ηλικίας που εργάζονται στους βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς του Δήμου Ζίτσας. Συνδιοργάνωση: Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανελλήνιος Σύλλογος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΗ), Δήμος Ζίτσας. Ιωάννινα: 29 Μαΐου 2024
2024	Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών. Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών, στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων για τους παιδαγωγούς πρώιμης παιδικής ηλικίας που εργάζονται στους βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς του Δήμου Ζίτσας. Συνδιοργάνωση: Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανελλήνιος Σύλλογος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΗ), Δήμος Ζίτσας. Ιωάννινα: 17 Απριλίου 2024

- 2024 Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: Τρίτος παιδαγωγός και παράγοντας ποιότητας. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης
Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών, στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων για τους παιδαγωγούς πρώιμης παιδικής ηλικίας που εργάζονται στους βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς του Δήμου Ζίτσας.
Συνδιοργάνωση: Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πανελλήνιος Σύλλογος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΗ), Δήμος Ζίτσας. Ιωάννινα: 3 Απριλίου 2024
- 2023 Οι αλληλεπιδράσεις ως ακρογωνιαίος λίθος της ποιότητας του προγράμματος, της ευημερίας παιδιών – παιδαγωγών και της ανάπτυξης της αίσθησης του ανήκειν
Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών σε σχολική βάση, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης νηπιαγωγών. Οργάνωση από το 11^ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων, Ιωάννινα. 29 Νοεμβρίου 2023.
- 2022 Οι αλληλεπιδράσεις ως ακρογωνιαίος λίθος της ποιότητας του προγράμματος, της ευημερίας παιδιών – παιδαγωγών και της ανάπτυξης της αίσθησης του ανήκειν
Επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών σε σχολική βάση, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης νηπιαγωγών. Οργάνωση από το Νηπιαγωγείο Περάματος, Ιωάννινα. 11 Νοεμβρίου 2022.
- 2018 Γονεϊκή εμπλοκή και συνεργασία γονέων παιδαγωγών: Στρατηγικές για την επίτευξη μιας αποτελεσματικής εμπλοκής εντός και εκτός σχολικού προγράμματος.
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών σε σχολική βάση. Οργάνωση από το Κυπριακό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λάρνακα, Γυμνάσιο Λιβαδιών, 14 Μαρτίου 2018.
- 2018 Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: τρίτος παιδαγωγός και παράγοντας ποιότητας. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης.
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 1,5 ωρών σε σχολική βάση. Οργάνωση από το Κυπριακό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λευκωσία, Νηπιαγωγείο Ψιμολόφου, 15 Ιανουαρίου 2018.
- 2017 Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών. Οργάνωση από την ΟΜΕΡ Κύπρου. Λευκωσία: Οκτώβριος 2017
- 2016 Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: τρίτος παιδαγωγός και παράγοντας ποιότητας. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών. Οργάνωση από την ΟΜΕΡ Κύπρου. Λευκωσία: 25 Νοεμβρίου 2016

4.2 Συντονισμός webinars

- 2020 Rentzon, K. (2020). Moderator. *Father Engagement Amidst the COVID-19 Pandemic: Challenges, promising approaches and opportunities*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση: ISSA and BvLF
<https://www.issa.nl/content/webinar-Father-Engagement-Amidst-Covid-Pandemic>
- 2020 Rentzon, K. (2020). Moderator. *The Role of Parenting Support Programs in Promoting and Sustaining Playful Parenting*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση: ISSA, UNICEF, LEGO Foundation. 8 Ιουλίου 2020
<https://www.issa.nl/content/role-parenting-support-programs-promoting-and-sustaining-playful-par>
- 2020 Rentzon, K. (2020). Moderator. *Delivery platforms for parenting programs, inter-sectorial work and synergies with other services*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση The Human Safety Net. 27 Απριλίου 2020.
<https://www.facebook.com/TheHumanSafetyNet/photos/a.1598753500168519/3114547268589127/?type=1>

- 2020 | Rentzou, K. (2020). *Moderator. Theory of Change and program design for parenting programs. Responding to the needs of the target group.*
Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση The Human Safety Net. 31 Μαρτίου 2020.
<https://www.facebook.com/1472888229421714/posts/3051640518213136>

5. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.1 Βιβλία

- 2022 | Ρέντζου, Κ. (2022). *Γονεϊκή εμπλοκή στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Πρακτικός οδηγός για γονείς και παιδαγωγούς.* Αθήνα: Gutenberg
- 2017 | Ρέντζου, Κ. (2017). *Γονεϊκή εμπλοκή στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Πρακτικός οδηγός για γονείς και παιδαγωγούς.* Λευκωσία: Parga. ISBN: 978-9963-714-69-8
- 2014 | Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2014). *Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Σχεδιασμός & Οργάνωση.* Αθήνα: Πεδίο.

5.2 Επιμέλεια βιβλίων

- 2019 | Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and policy.* Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8 (<https://www.routledge.com/Early-Childhood-Education-and-Care-Quality-in-Europe-and-the-USA-Issues/Rentzou-Slutsky/p/book/9780367245658>).

5.3 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 2022 | Zorica, T. & Rentzou, K. (2022). Early childhood development: The entry point to gender socialization and gender equity via fathers' engagement. In Ferreira, P., Moura, T., & Rolino, T. (org.). (Eds.). *Parent european manual: Promotion, awareness raising and engagement of men in nurture transformations.* (p.p. 169-196). Coimbra, Portugal: Center for Social Studies. ISBN 978-989-8847-39-3
- 2021 | Rentzou, K. (2021). The case of a self-developed community of learners outdoors: Benefits and challenges for stay-at-home-moms and their toddlers. In Z. Kinkead-Clark & K.A. Escayg (Eds.). *Reconceptualising quality early childhood education, care and development. Understanding the child and community* (p.p. 241-267). Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-030-69012-0
- 2020 | Rentzou, K. (2020). The vicious circle of ECEC dichotomy: How dichotomy in and focus of initial professional preparation programs preserve the segregation between care and education. In I. Jones and M. Lin (Eds.). *Critical issues in early childhood teacher education: Volume 2 - International perspectives.* Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN: 978-1-64113-740-9
<https://www.infoagepub.com/products/Critical-Issues-in-Early-Childhood-Teacher-Education-vol-2>
- 2019 | Rentzou, K. (2019). The long way towards abandoning ECEC dichotomy in Greece. In Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and*

- policy* (σ.σ. 34-51). Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8
- 2019 Rentzou, K. (2019). Family support and early childhood education and care in Cyprus: Existing policies and challenges. In Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and policy* (σ.σ. 81-93). Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8
- 2013 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2013). Διερεύνηση των απόψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών για τις αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές και τις υιοθετημένες πρακτικές στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στο Ανδρούσου, Α. & Αυγητίδου, Σ. (Επιμ.). *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*. (σσ. 289-319). Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

5.4 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (με σύστημα κριτών)

- 2024 Τσιάρρα, Ε. & Ρέντζου, Κ. (2024). Οι συναισθηματικές εκφάνσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας που απεμπλέκονται από τη μαθησιακή διαδικασία. *International Journal of Educational Innovation: Ειδική Έκδοση για το 1^ο Διεθνές Συνέδριο Καινοτόμων Εκπαιδευτικών ΕΝ ΠΛΩ*, 6(5), 83-91, <https://doi.org/10.69685/CZOJ6271>
- 2024 Rentzou, K. & Daglas, G. (2024). Unintentional injuries at home and at the preschool setting: Greek ECEC professionals' and preschoolers' parents' knowledge and attitudes towards first aid. *Journal of Childhood, Education & Society*, 5(3), 371-385. DOI: 10.37291/2717638X.202453366
- 2024 Ρέντζου, Κ. (2024). Ο ρόλος και οι επαγγελματικές δραστηριότητες των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας. *Εκπαιδευτικές Διαδρομές*, 1(1), 45-75. <https://doi.org/10.12681/edro.37003>
- 2024 Rentzou, K. (2024). Professional occupational activities and functions of Greek infant-toddler educators: Roles and responsibilities. *Journal of Childhood, Education & Society*, 5(1), 146–160. <https://doi.org/10.37291/2717638X.202451318>
- 2023 Rentzou, K. (2023). A case study on preschool children's preferences of and perspectives on their male and female early childhood educator. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης*, 9, 1-22.
- 2023 Rentzou, K. (2023). Early childhood education and care program decision-making: A comparative study on program choices and selection mechanisms. *European Journal of Education Studies*, 10(3), 33-54.
- 2023 Rentzou, K., Slutsky, R., Gol – Guven, M., Tuul, M., Kragh-Müller, Paz-Albo, J. (2023). A cross-cultural study on factors affecting children's agentic action in their play. *International Journal of Early Childhood*, 55, 89–112, DOI 10.1007/s13158-022-00335-w
- 2021 Slutsky, R., Kragh-Müller, G., **Rentzou, K.**, Tull, M., Gol Guven, M., Foerch, D. & Paz-Albo, J. (2021). A cross-cultural study on technology use in preschool classrooms: Early childhood teacher's preferences, time-use, impact and association with children's play. *Early Child Development and Care*, 191(5), 713-725. DOI: 10.1080/03004430.2019.1645135

- 2021 Rentzou, K. (2021). Twenty-first-century skills and learning capacities and the physical environment of Cypriot preschool settings. *Early Child Development and Care*, 191(2), 242-254 DOI: 10.1080/03004430.2019.1614569
- 2019 Rentzou, K. (2019). Greek early childhood educators' conceptualization of education, care and educate concepts. *Early Years - an international research journal*, 39(2), 148-162 DOI: 10.1080/09575146.2017.1361386. eprint: <https://www.tandfonline.com/eprint/kXJnpzM7zRPGzcd3RtSS/full?target=10.1080/09575146.2017.1361386> (<http://www.tandfonline.com/eprint/kXJnpzM7zRPGzcd3RtSS/full>).
- 2019 Rentzou, K., Gol-Guven, M., Koumarianou, A. & Zengin, N.C. (2019). Exploring paternal involvement from Greek, Greek-Cypriot and Turkish fathers' and mothers' perspectives: Cross-national differences and similarities. *Global Education Review*, 6(1), 5-25.
- 2019 Rentzou, K. & Slutsky, R. (2019). Fathers' role, involvement and cultural expectations. *Global Education Review*, 6(1), 1-4.
- 2019 Rentzou, K., Slutsky, R., Tuul, M., Gol – Guven, M., Kragh-Müller, G., Foerch, D.F., Paz-Albo, J. (2019). Preschool teachers' conceptualizations and uses of play across eight countries. *Early Childhood Education Journal*. 47(1), 1-14. DOI:10.1007/s10643-018-0910-1.
- 2018 Rentzou, K. & Daglas, G. (2018). Are we ready for integrated ECEC Systems? Greek in-service early childhood educators level of preparation for implementing educate systems. *Global Education Review*, 5(2), 69-84.
- 2018 Rentzou, K. & Slutsky, R. (2018) Contemplating and probing issues of conceptualization, measurement and policy of ECEC quality in Europe and in the USA. *Early Child Development and Care*, 188(5), 491-494 DOI: 10.1080/03004430.2018.1444365 <http://www.tandfonline.com/eprint/qJbpGFesNI42HXa9XCgS/full>
- 2018 Rentzou, K. (2018). Family support and early childhood education and care in Cyprus: Existing policies and challenges. *Early Child Development and Care*, 188(5), 571-583 DOI: 10.1080/03004430.2018.1433172. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2018.1433172> (<http://www.tandfonline.com/eprint/Ee4NMaQjpTFTTr9JRsrpr/full>).
- 2018 Rentzou, K. (2018). The long way towards abandoning ECEC dichotomy in Greece. *Early Child Development and Care*, 188(5), 524-541. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2017.1345898> (<http://www.tandfonline.com/eprint/Cg6jtcUKvV55MDZVryP7/full>).
- 2018 Symeou, L., Theodorou, E., Lamprianou, I. Rentzou, K. and Andreou, K. (2018). Has family involvement migrated into higher education? An investigation of how administrative staff document the phenomenon in students' university experiences in Cyprus. *International Studies in Sociology of Education*, 27(1), 78-99. DOI:10.1080/09620214.2017.1336934 <http://www.tandfonline.com/eprint/rErp7QA4c5jlvibFgd6b/full>
- 2017 Rentzou, K. (2017). Using rating scales to evaluate quality early childhood education and care: Reliability issues. *European Early Childhood Education Research Journal*, 25(5), 667-681. DOI: 10.1080/1350293X.2017.1356599 (<http://www.tandfonline.com/eprint/ygb4NNJpyt6zGnfBcTx7/full>).

- 2017 Rentzou, K. and Ekine, A. (2017). Parental engagement strategies in Greek and Nigerian preschool settings: Cross-country comparison. *International Journal of Early Years Education*, 25(1), 30-50, DOI: 10.1080/09669760.2016.1275529 <http://www.tandfonline.com/eprint/eHWxW9BB63DrQgQcqv6K/full>.
- 2017 Rentzou, K. (2017). Mapping gender segregation in pre-primary and primary education in Cyprus. *The Journal of Men's Studies*, 25(2), 198-219. DOI: 10.1177/1060826516658765.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Reflections on the quality of the dichotomous early childhood education and care system in Greece. *Childhood Education*, 91(4), 250-258.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Prevalence of burnout syndrome of Greek child care workers and kindergarten teachers. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 43(3), 249-262.
- 2014 Rentzou, K. (2014). The quality of the physical environment in private and public infant/toddler and preschool Greek day care programs. *Early child development and care*, 184(2), 1861-1883.
- 2013 Rentzou, K. (2013) Exploring parental preferences: Care or education: What do Greek parents aspire from day care centres? *Early child development and care*, 183(12), 1906-1923.
- 2013 Rentzou, K. (2013). Greek preschool children's playful behavior: Assessment and correlation with personal and family characteristics. *Early Child Development and Care*, 183(11), 1733-1745.
- 2013 Rentzou, K. & Sakellariou, M. (2013). Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education. *Early Child Development and Care*, 183(2), 294-307.
- 2013 Rentzou, K. (2013). Greek male senior high school students' attitudes and perceptions towards early childhood education and care. *International Journal of Adolescence and Youth*, 18(1), 45-62.
- 2012 Rentzou, K. (2012). Quality of care and education provided by Greek day care centers: An approach from researcher's and early childhood educators' perspective. *Early Child Development and Care*, 182(10), 1335-1348.
- 2012 Rentzou, K. (2012). Examination of work environment factors relating to burnout syndrome of Greek early childhood educators. *Child Care in Practice*, 18(2), 165-181.
- 2012 Sakellariou, M. & Rentzou, K. (2012). Comparing beliefs and intensions about the importance of teacher – child interactions among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(2), 233-247.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher - child interactions. *Early Childhood Education Journal*, 39(6), 413-420.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher – child interactions. *Early Child Development and Care*, 182(1), 123-135.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Comparing beliefs about and practices of developmental appropriate practices among Greek and Cypriot pre-service

- kindergarten teachers. *Early Child Development and Care*, 182(10), 1309-1324.
- 2011 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2011). Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmental appropriate practices in early childhood education. *Early Child Development and Care*, 181(10), 1381-1396.
- 2011 Rentzou, K., & Sakellariou, M. (2011). The quality of early childhood educators: children's interaction in Greek day care centers. *Early Childhood Education Journal*, 38(5), 367-376.
- 2011 Rentzou, K., & Sakellariou, M. (2011). Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmental appropriate practices in early childhood education. *Early Child Development and Care*, 181(8), 1047-1061.
- 2011 Rentzou, K. (2011). Greek parents' perceptions of male early childhood educators. *Early Years*, 31(2), 135-147.
- 2011 Rentzou, K. (2011). Parent - caregiver relationship dyad in Greek day care centres. *International Journal of Early Years Education*, 19(2), 163-177.
- 2011 Ρέντζου, Κ. (2011). Το επίπεδο της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας από βρεφονηπιακούς σταθμούς. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Online)*, Τόμος Δ, 59-87. Διαθέσιμο online στην ιστοσελίδα http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida_paidagwgikou_tmimatos_nipiagwgn_vol4.pdf
- 2010 Rentzou, K. (2010). Using ACEI global guidelines assessment to evaluate the quality of early child care in Greek settings. *Early Childhood Education Journal*, 38(1), 75-80.
- 2009 Rentzou, K., & Ziganitidou, K. (2009). Greek male early childhood educators: Self and societal perceptions towards their chosen profession. *Early Years*, 29(3), 271-279.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings. *The International Journal of the Humanities*, 6(9), 95-106.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Partnership with families and communities in Greek preschool settings: An evaluation from researchers' and early childhood educators' perspective. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 3(5), 93-112.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Male Early Childhood Educators: the element missing from preschool settings – a pilot study. *The International Journal of Learning*, 14(1), 41-50.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Types of parental involvement in Greek preschool settings – a case study. *The International Journal of Learning*, 14(1), 33-40.

5.5 Κείμενα υπό κρίση – Άρθρα που έχουν υποβληθεί (με σύστημα κριτών)

- Under review | Rentzou, K. & Kaltsogianni, V. (under review). Male and female undergraduate students' views, attitudes and experiences of the role of male early childhood educators and of the attitudes of pre-school children. *Journal of Early Childhood Teacher Education*

Under review	Rentzou, K., Tsiara, E. & Vassi, C. (under review). Exploring Greek children's views and perceptions about their play: A comparison between preschool and primary school age children. <i>Early Child Development and Care</i>
Under review	Rentzou, K., Slutsky, R., Gol-Guven, M., Tuul, M., Zhulamanova, I., & Paz-Albo, J. (under review). A cross-cultural study on pre-service early childhood educators' definition of play and the extend to which they are adequately prepared to adopt playful practices. <i>Early Years: An International Research Journal</i>
Under review	Sánchez-Blanco, C & Rentzou, K. (under review). Critical reflection on care and dyadic relationships in a toddler group. <i>Early Childhood Education Journal</i>

5.6 Άρθρα σε περιοδικά χωρίς σύστημα κριτών

2019	Rentzou, K. (2019) (On behalf of the Early Childhood Workforce Initiative). The Early Childhood Workforce Initiative: A hub for empowerment and support. <i>Childhood Education: Innovations</i> , 95(6), 59-65.
2019	Rentzou, K., Ionescu, M., Zimmerli, P., & Boca, C. (2019). Inter-sectoral coordination in early childhood systems: The Primokiz approach. <i>Early Childhood Matters</i> , 2019, 63-67.
2019	Rentzou, K., Ionescu, M., Zimmerli, P., & Boca, C. (2019). La coordinación intersectorial en los sistemas para la primera infancia: el enfoque Primokiz. <i>Early Childhood Matters</i> , 2019, 68-72 (In Spanish).

5.7 Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων (με σύστημα κριτών)

2025	Ρέντζου, Κ., Τσιάρρα, Ε., Βάσση, Χ. (2025). Ενεργός δράση και παιχνίδι: Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο Κανταρτζή, Ε., & Φουργκατσιώτης, Αθ. (Επιμ.). <i>5ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό</i> (σ.σ. 126-136). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ (Γ' τόμος)
2024	Rentzou, K. (2024). What do parents look for in ECEC programs? Understanding priorities, processes and mechanisms used by Cypriot and Dutch parents when selecting ECEC programs. Στο <i>Conference Proceedings book of the Third International Scientific Conference "Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives"</i> . Korca: "Fan S. Noli" University of Korca, Department of Education in collaboration with Department of Education Sciences "Giovanni Maria Bertin" University of Bologna. Korca, October 10, 2023 (σ.σ. 56 – 77). ISBN: 978-9928-4808-3-5.
2024	Ρέντζου, Κ. (accepted for publication). Οι προτιμήσεις και οι απόψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τους άνδρες και τις γυναίκες παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας: Μια μελέτη περίπτωσης. Στο <i>Πρακτικά του 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα</i>
2024	Ρέντζου, Κ. (2024). Ορίζοντας και αναγνωρίζοντας το παιχνίδι: Πώς οι προπτυχιακοί φοιτητές ορίζουν το παιδικό παιχνίδι. Στο Κανταρτζή, Ε. &

- Φουργκατσιώτης, Α. (επιμ.). 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό. Τόμος Β* (σ.σ. 253-261). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Β' τόμος. ISBN: 978-618-5458-69-0 (Τόμος Β)
- 2023 Ρέντζου, Κ. (2023). Εννοιολογήσεις και χρήσεις που παιχνιδιού σε προσχολικά προγράμματα: Σε ποιο βαθμό οι παιδαγωγοί προσχολικής ηλικίας εφαρμόζουν στην πράξη όσα υποστηρίζουν θεωρητικά; Στο Κανταρτζή, Ε. & Φουργκατσιώτης, ΑΘ. (επιμ.) *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση* (σ.σ. 401 – 410). Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Β' τόμος
- 2018 Κουμαριανού, Α. & Ρέντζου, Κ. (2018). Οι στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας και η θέση της φροντίδας σε αυτή: Μια συγκριτική μελέτη. Πρακτικά του *1st International Congress on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education"*. Organized by Alexander Technological Educational Institute (ATEI) of Thessaloniki, Greece and Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units. 6 – 9 December 2018, Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center (p.p. 549-556) ISBN: 978-960-287-162-1
- 2011 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2011). Greek female early childhood educators' perceptions towards their male co-workers. In UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus (Eds.). *International Conference Proceedings: Mapping the Gender Equality: Research and Practices. The national and international perspective*. 22 – 23 October 2010 (p.p. 145-153). Nicosia: University of Cyprus, Nicosia.
- 2010 Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2010). Εργαλεία Αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηποκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010, Ιωάννινα. Τόμος Α', 117 - 133 Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.pedagogy.gr/images/praktika2010-a.pdf>
- 2010 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2010). Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της προσχολικής αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντί τους. *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηποκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα. Τόμος Β, 369 – 380 Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.pedagogy.gr/images/praktika2010-b.pdf>
- 2007 Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., και Σακκά, Μ. (2007). Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα Περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα δράσης. *Πρακτικά του συνεδρίου: Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων, 17-29 Μαΐου 2007, 1020 – 1031. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά:
<http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/922-1083.pdf>

5.8 Ανακοινώσεις σε συνέδρια και ημερίδες

- 2025 Zhulamanova, I., Slutsky, R., Rentzou, K., Tuul, M., Göl-Guven, M., & Paz-Albo, J. (2025). What is play?: A cross cultural study on preservice early childhood educators' views on the role of play in classrooms. *Paper presented at the CIES 2025, the 69th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES) "Envisioning Education in a Digital Society"*. March 22-26, 2025: Chicago, Illinois
- 2025 Ρέντζου, Κ. (2025). Ο ρόλος και οι επαγγελματικές δραστηριότητες των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας. *Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στην αρχική και δια βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών»*. 14-16 Μαρτίου 2025, Αλεξανδρούπολη.
- 2024 Ρέντζου, Κ. (2024). «Το παιχνίδι είναι ωραίο: Το δικαίωμα των παιδιών στο παιχνίδι και οι απόψεις των παιδιών για το παιχνίδι τους». Ανακοίνωση στην *Εκπαιδευτική Ημερίδα «Είμαι παιδί και έχω δικαιώματα»*. Διοργανωτής: ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 29 Νοεμβρίου 2024.
- 2024 Ρέντζου, Κ., Μάνου, Ν. & Κοντού, Ε. (2024). «Should I play or should I watch»: Η παιγνιδιώδης συμπεριφορά των ενηλίκων και ο ρόλος τους στο παιχνίδι των παιδιών. Ανακοίνωση στο *19ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, με θέμα: «Οι αλληλεπιδράσεις στο επίκεντρο των πολιτικών και των πρακτικών για την αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία»*. Διοργανωτής: Πανελλήνιος Σύνδεσμος Παιδαγωγών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας (ΠΑΣΥΠΠΠΗ) σε συνεργασία με το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Καστοριά: 22-24 Νοεμβρίου 2024
- 2024 Ρέντζου, Κ., Τσιάρα, Ε. & Βάσση, Χ. (2024). Ενεργός δράση και παιχνίδι: Απόψεις και τις αντιλήψεις παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα " Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό"*. Διοργανωτές: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή, Laboratory for Research on Early Research on Early Childhood Psychopedagogy, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Μητροπολιτικό Κολλέγιο, το Aegean College, το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών (ΠΑ.Σ.Ι.Π.Σ) και το Greek Cultural Institute, 2-3 Νοεμβρίου 2024
- 2024 Ρέντζου, Κ., Παπαχαντζή, Ν. & Κοντού Ε. (2024). Διερεύνηση του ρόλου του πατέρα, της πατρικής εμπλοκής και της γονικότητας από την οπτική των πατέρων και των μητέρων. Ανακοίνωση στο *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της ζωής, της κοινωνίας και του πολιτισμού»*. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα: 17-20 Οκτωβρίου 2024
- 2024 Τσιάρα, Ε. & Ρέντζου, Κ. (2024). Το Αίσθημα του Ανήκειν και η Αυτοεικόνα των παιδιών προσχολικής ηλικίας και η σύνδεση με την απεμπλοκή τους από τη μαθησιακή διαδικασία. Ανακοίνωση στο *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας «Από τα πρώτα μικρά στα μεγάλα βήματα της ζωής, της*

- κοινωνίας και του πολιτισμού». Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε συνεργασία με τον Κλάδο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα: 17-20 Οκτωβρίου 2024
- 2024 Tsiara, E. & Rentzou, K. (2024). Inquiry-based learning and children's agentic action: Scenarios and examples from a Greek kindergarten school. *Hawk international Online Conference "Approaches to creative learning in early childhood education"*. HAWK University of Applied Sciences and Arts. 5 Δεκεμβρίου 2024, διαδικτυακά
- 2024 Ρέντζου, Κ. (2024). Εκπαίδευση VS Φροντίδα ή Εκπαίδευση ΚΑΙ Φροντίδα? Ζητήματα εννοιολογικής και δομικής διχοτομίας μεταξύ φροντίδας και εκπαίδευσης και οι απόψεις των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας. Ανακοίνωση στο *Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές Εργαστήριο «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας»*. Διοργανωτές: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πανεπιστήμιο Κύπρου Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ιωάννινα: 14-16 Ιουνίου 2024.
- 2024 Rentzou, K. (2024). Preschoolers' perceptions of their male and female early childhood educators' pedagogical role: How does educators' gender affects the activities offered and children's preferences. Paper presented at the *ConferenceCES, Childhood, education and society: Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality*. Istanbul Kültür University, Istanbul, Türkiye: 27 – 29 June 2024
- 2024 Zhulamanova, I., Gol Guven, M., Paz-Albo, J., Rentzou, K., Slutsky, R. & Tuul, M. (2024). Cultural Variations in Understanding Teacher's Role in Children's Play. Paper presented at the *ConferenceCES, Childhood, education and society: Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality*. Istanbul Kültür University, Istanbul, Türkiye: 27 – 29 June 2024
- 2023 Ρέντζου, Κ. (2023). Ορίζοντας και αναγνωρίζοντας το παιχνίδι: Πως οι προπτυχιακοί φοιτητές ορίζουν το παιδικό παιχνίδι. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα " Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό"*. Διοργανωτές: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Εφαρμογών στην Προσχολική Αγωγή, Laboratory for Research on Early Research on Early Childhood Psychopedagogy, Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Πανελλήνιος Σύλλογος Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών (ΠΑ.Σ.Ι.Π.Σ), Greek Cultural Institute, 4-5 Νοεμβρίου 2023
- 2023 Ρέντζου, Κ. (2023). Οι προτιμήσεις και οι απόψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τους άνδρες και τις γυναίκες παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας: Μια μελέτη περίπτωσης. *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023
- 2023 Τσιάρρα, Ε. & Ρέντζου, Κ. (2023). Το προφίλ των παιδιών προσχολικής ηλικίας που απεμπλέκονται από τη μαθησιακή διαδικασία – πιλοτική μελέτη περίπτωσης. *12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου 2023
- 2023 Rentzou, K. (2023). What do parents look for in preschool programs?

- Understanding priorities, processes and mechanisms used by Cypriot and Dutch parents when selecting a preschool. *3rd International Scientific Conference "Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives"*, 10 October 2023, Korce, Albania
- 2023 Gol-Guven, M., Rentzou, K., Slutsky, R., Paz-Albo, J., Tuul, M. & Kragh-Müller, G. (2023). Teachers' approaches to play to guide children's social interactions. *22nd International Play Association Triennial World Conference: Play: Rights & Possibilities*. 6th-9th June 2023, Glasgow, Scotland.
- 2023 Ρέντζου, Κ. (2023). Συνθέτοντας το παζλ: Απόψεις παιδαγωγών και φοιτητών για το ρόλο και τη θέση του παιχνιδιού στο προσχολικό πρόγραμμα. *13ο Συνέδριο της OMEP «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»*. 26-28 Μαΐου 2023, Θεσσαλονίκη
- 2023 Ρέντζου, Κ., Τσιόρα, Ε. & Βάσση, Χ. (2023). Διερεύνηση των απόψεων των παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας για το παιχνίδι τους. *13ο Συνέδριο της OMEP «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»*. 26-28 Μαΐου 2023, Θεσσαλονίκη
- 2023 Ρέντζου, Κ. (2023). Ο ρόλος των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας που εργάζονται σε τμήματα παιδιών ηλικίας έως 3 ετών και ο βαθμός προετοιμασίας τους για το ρόλο τους κατά τη διάρκεια της αρχικής τους εκπαίδευσης. *18ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: «Η προσχολική αγωγή και εκπαίδευση σε πλαίσιο συμπερίληψης και δημοκρατίας. Ο ρόλος των παιδαγωγών. Προκλήσεις - προοπτικές»*. Διοργανωτής: ΠΑΣΥΠΠΠΗ, 26-28 Μαΐου 2023, Ιωάννινα.
- 2023 Ρέντζου, Κ., Μούρθου, Δ., Αρματά, Ι., Κατακουζηνού, Θ., & Μπακόλα, Ι. (2023). Όψεις Επαγγελματισμού και η Σημασία Δημιουργίας Ενός Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας για Παιδαγωγούς Προσχολικής Ηλικίας. *18ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: «Η προσχολική αγωγή και εκπαίδευση σε πλαίσιο συμπερίληψης και δημοκρατίας. Ο ρόλος των παιδαγωγών. Προκλήσεις - προοπτικές»*. Διοργανωτής: ΠΑΣΥΠΠΠΗ, 26-28 Μαΐου 2023, Ιωάννινα
- 2022 Rentzou, K. (2022). Greek researcher's, parents' and ECEC professionals' perspectives on ECEC quality. *International Online Event 2022 "Quality in ECEC as a key to societal development"*. HAWK University of Applied Sciences and Arts. 1 Δεκεμβρίου 2022, διαδικτυακά
- 2022 Ρέντζου, Κ. (2022). Εννοιολογήσεις και χρήσεις του παιχνιδιού σε προσχολικά προγράμματα: Σε ποιο βαθμό οι παιδαγωγοί προσχολικής ηλικίας εφαρμόζουν στην πράξη όσα υποστηρίζουν θεωρητικά? *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό»*. 5-6 Νοεμβρίου 2022, διαδικτυακά
- 2022 Ρέντζου, Κ. (2022). Εκπαίδευση VS Φροντίδα ή Εκπαίδευση ΚΑΙ Φροντίδα? Το ακανθώδες ζήτημα της εννοιολογικής και δομικής διχοτομίας μεταξύ φροντίδας και εκπαίδευσης και οι απόψεις των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. *17ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Τάσεις Στο Πλαίσιο Της Προσχολικής Αγωγής»*. 27 – 29 Μαΐου 2022, Βόλος: Valis Hotel
- 2021 Ρέντζου, Κ. & Κοντού, Ε. (2021). Διερεύνηση των απόψεων και των αντιλήψεων των παιδιών για το παιχνίδι τους και το ρόλο των ενηλίκων σε αυτό. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό"*. 29-31 Οκτωβρίου 2021, διαδικτυακά.
- 2021 Ρέντζου, Κ. (2021). Ξεκλειδώνοντας τη δύναμη του παιχνιδιού: Ο ρόλος των ενηλίκων και πως μπορούν να γίνουν σύμμαχοι στο παιχνίδι των παιδιών. *2ο*

- Πανελλήνιο Συνέδριο: "Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό". 29-31 Οκτωβρίου 2021, διαδικτυακά.
- 2018 Κουμαριανού, Α. & Ρέντζου, Κ. (2018). Οι στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας και η θέση της φροντίδας σε αυτή: Μια συγκριτική μελέτη. 1^ο *International Congress on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education"*. 6 – 9 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ioannis Vellidis' Congress Center.
- 2018 Ρέντζου, Κ. (2018). Ο ρόλος και η θέση των παιδιών και των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο Κυπριακό νηπιαγωγείο. *Παρουσίαση στο 2^ο Παγκύπριο Συνέδριο της OMEP (Με διεθνή συμμετοχή) «Τέχνη, παιχνίδι και παιδί»*. 16-17 Νοεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία, Κύπρος.
- 2018 Ρέντζου, Κ. (2018). Το σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Μια συγκριτική μελέτη. 3ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. 27-28 Απριλίου 2018, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος
- 2016 Ρέντζου, Κ. Και Δάγλας, Γ. (2016). Είμαστε έτοιμοι για ένα ενοποιημένο σύστημα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας; Βαθμός ετοιμότητας των Ελλήνων παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την εφαρμογή συστημάτων που στηρίζονται στην προσέγγιση *educare*. 14^ο *Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος, η Συνεισφορά και Σημασία της Εκπαιδευτικής Έρευνας»*. 21-22 Οκτωβρίου 2016, Λευκωσία: Κύπρος.
- 2016 Rentzou, K. (2016). Using the ACEI GGA to evaluate ECEC quality in a Greek context. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2016 Kim, Y., Rentzou, K. Moore, L. YeonSun (Ellie) Ro, Slutsky, R. and Watts, A. (2016). Definition of Parental Involvement From Various Countries: Commonalities and Differences. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2016 Rentzou, K. and Ekine, A. (2016). Parental engagement strategies in Greek and Nigerian preschool settings: Cross-country comparison. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Gender segregation and professionalism in early childhood education and care. Presented at *Teacher professionalism and educational change: Possibilities for policy and practice*. European University Cyprus, 11-12 September 2015, Nicosia: Cyprus
- 2015 Symeou, L., Lamprianou, I., Theodorou, E. and Rentzou, K. (2015). Do families get involved into students' higher education? An analysis of online logs of university-family communication completed by the administrative staff of two universities in Cyprus. Presented at the *10th Bi-annual Conference of the European Research Network about Parents in Education ERNAPE-ARCTIC 2015*. 26–28 August, Tromsø, Norway.
- 2015 Theodorou, E., Symeou, L., Lamprianou, I., Rentzou, K., Andreou, P. (2015). Family Matters: Family Involvement Practices and Perspectives in Higher Education in Cyprus. Paper presented at the *American Research Education Association Annual Meeting: Toward Justice: Culture, Language and Heritage in Education Research and Praxis*. April 16 –20, Chicago, IL, USA.
- 2014 Ρέντζου, Κ., Ανδρέου, Π., Συμεού, Λ., Θεοδώρου, Ε. & Λαμπριανού, Ι. (2014). Αναμείνατε στο ακουστικό σας! Οικογενειακή επι/κοινωνία και

- εμ/πλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο. *13ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση*. Οκτώβριος 10-11, 2014. Λευκωσία, Κύπρος..
- 2012 Σακελλαρίου, Μ. & Ρέντζου, Κ. (2012). Η διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας – δράσης. *3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, Forschungszentrum "Kindheiten Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Graduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel, 11-13 Μαΐου 2012. Ιωάννινα.
- 2010 Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2010). Εργαλεία Αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. *2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα
- 2010 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2010). Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της προσχολικής αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντί τους. *2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα
- 2010 Sakellariou, K., & Rentzou, K. (2010). Greek female early childhood educators' perceptions towards their male co-workers. *Inauguration of the UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment. Mapping the Gender Equality: Research and practices – The national and international perspective*. 22 October 2010. University of Cyprus, Nicosia.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Partnership with families and communities in Greek preschool settings: An evaluation from researchers' and early childhood educators' perspective. *3rd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, 22-25 July 2008, Tuscany, Italy.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings. In *The 6th International Conference on new Directions in humanities*, Istanbul, Turkey.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Male early childhood educators: the element missing from preschool settings – a pilot study. In *The 14th international Conference on Learning*, Johannesburg, South Africa.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Types of parental involvement in Greek preschool settings – a case study. In *The 14th international Conference on Learning*, Johannesburg, South Africa.
- 2007 Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., και Σακκά, Μ. (2007). Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα Περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα δράσης. Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας, 17-29 Μαΐου 2007, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

5.9 Αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια

- 2025 Zhulamanova, I., Slutsky, P., Rentzou, K., Tuul, M., Göl-Guven, M. & Paz-Albo (2025). What is play?: A cross cultural study on preservice early childhood educators' views on the role of play in classrooms. Poster presented at the *CIES 2025, the 69th Annual Meeting of the Comparative and International Education Society (CIES): Envisioning Education in a Digital Society*. March 22-26, 2025, Chicago, IL.
- 2017 Rentzou, K. (2017). The Outside – Inside Perspective of Quality: How Greek parents experience their children's preschool program. *K²ID Conference 2017: ECEC QUALITY – new interdisciplinary perspectives on an old issue Workshop*. March 23 - 24th, 2017, DIW Berlin, Germany
- 2016 Rentzou, K., Fenu-Foerch, D., Paz-Albo, J., Slutsky, R. and Zapico, E. (co-presenters listed in alphabetical order). (2016). EU and USA Early Childhood Education Systems: Working Towards Unified Systems. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2015 Kim, Y., Pandey, A., Rentzou, K., & Slutsky, R. (2015, March, names in alphabetical order). Research Committee Table: Reaching out everyone by supporting alternatives to mono-lingual approach, standardized testing, femininity, and deficit views. Poster presented at the meeting of Association of Childhood Education International, Washington D. C.

5.10 Επιστημονικές εκθέσεις

- 2024 Sviatlana Karpava, Kakia Peteinou, Loizos Symeou, **Konstantina Rentzou**, Eliada Pampoulou, Loukia Taxitari, Nataly Loizidou Ieridou, Maria Koushiou, Elis Kakoulli Constantinou, Stavroulla Hadjiconstantinou, Marian Angelidou, Panayiota Themistokleous, Elena Kaourani, Marina Spania, Elena Kontolemi (2024). *Cyprus National Policy Brief*. EurofamNet.
- 2024 Sviatlana Karpava (University of Cyprus), Kakia Peteinou (Cyprus University of Technology), Loizos Symeou (European University Cyprus), **Konstantina Rentzou** (University of Ioannina, Greece), Eliada Pampoulou (Cyprus University of Technology), Loukia Taxitari (Neapolis University Pafos), Nataly Loizidou Ieridou (Frederick University), Maria Koushiou (University of Nicosia), Elis Kakoulli Constantinou (Cyprus University of Technology), Stavroulla Hadjiconstantinou (Cyprus University of Technology), Marian Angelidou (Hope For Children, CRC Policy Center), Panayiota Themistokleous (Cypriot Sign Language Interpreters), Elena Kaourani (University of Cyprus), Marina Spania (University of Cyprus), Elena Kontolemi (University of Cyprus) (2024). *Strengths and recommendations for improvement in family support at the national level: Cyprus*. Report submitted by the Cyprus National Working Group- EurofamNet National Working Group - COST Innovators Grant (CIG): IG18123: A quality assurance implementation protocol for family support services in Europe. An evidence-based and culturally informed model for professional practice. Duration: November: 2023-2024

- 2021 European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Picken, N., Feyerabend, K., Kunertova, L., Galimberti, S., Rosa Brown, E., Flemons, L., Ryen Gloinson, E., Lanfredi, G. & Rentzou, K. (2021). *Juggling work and childcare during COVID-19: How EU Member States supported working families in 2020: European platform for investing in children: fourth annual thematic report*. Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2767/557994>
- 2021 Kavita Hatipoglu with support from Michelle Neuman and Denise Bonsu (R4D) and Konstantina Rentzou and Zorica Trikić (ISSA) (2021). *Supporting the Workforce: Parenting Programs Adapt to COVID-19*. <https://www.earlychildhoodworkforce.org/content/supporting-workforce-parenting-programs-adapt-covid-19>
- 2020 Rentzou, K. (2020). Informing and guiding the development of a framework to strengthen the capacity of “Tipat Halav” nurses in Israel. Final Report. This report was commissioned from ISSA by Goshen Institute with the support of the Bernard Van Leer Foundation and Rothschild Foundation. Available online at <https://issa.nl/sites/default/files/images/initiatives/Report%20-%20Goshen%20Institute.pdf>.
- 2017 “*Abandoning ECEC dichotomy in Greece: A missed opportunity*” *Annual report about ECEC in Greece* for the **Association for Childhood Education International**
- 2017 “*The status of ECEC in Cyprus*” *Annual report about ECEC in Cyprus* for the **Association for Childhood Education International**
- 2016 *Annual report about ECEC in Greece and in Cyprus* for the **Association for Childhood Education International**
- 2015 *Annual report about ECEC in Greece and in Cyprus* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://acei.org/news/education-in-greece-and-cyprus>).
- 2015 Petrogiannis, K., Penderi, E., and Rentzou, K. (2015). Greece. In Kathy Sylva, Katharina Ereky-Stevens, Ana-Maria Aricescu (Authors). 613318. CARE Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC. Deliverable D2.1: Overview of European ECEC curricula and curriculum template-short summary. (p.19)
- 2015 *Annual report about ECEC in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://www.acei.org/acei-news/acei-country-liaisons-reports>).
- 2015 Melhuish, E., Ereky-Stevens, K., Petrogiannis, K., Aricescu, A., Penderi, E., Rentzou, K., Tawell, A., Leseman, P., and Broekhuisen, P. (2015). *A review of research on the effects of early childhood education and care (ECEC) on child development*. Report submitted to Brussels as part of the WP4.1 Curriculum and quality analysis impact review, CARE. Brussels: European Commission (No publishable version yet)
- 2014 *Annual report about early childhood education and care in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in

- <http://www.acci.org/acci-news/daycare-centers-in-greece>).
- 2014a Petrogiannis, K. Penderi, E. Rentzou, K. (2014). The Greek ECE system and curriculum issues. Report submitted for the CARE-WP2: “Curriculum, pedagogy, and classroom quality: promoting effectiveness of ECEC”. (Unpublished document)
- 2014b Petrogiannis, K. Penderi, E. Rentzou, K. (2014). The Greek ECE system and curriculum issues. Presentation at the Oxford meeting held at March 23, 2014 in the context of the CARE Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC project.
- 2013 *Annual report about ECEC in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://www.acci.org/acci-news/acci-country-liaisons-reports>).
- 2013 *Report for Learning Measurement in Greece, in all education levels* for the Learning Metrics Task Force Phase III Consultation Period (citation on page 42 of the report). Data included in the report are included in the: The Learning Metrics Task Force, UNESCO Institute for Statistics and The Center for Universal Education at the Brookings Institution (2014). Toward Universal Learning Implementing Assessment to Improve Learning. Report No. 3 of 3. UNESCO Institute for Statistics and the Center for Universal Education at the Brookings Institution. ISBN: 978-92-9189-153-5 (Available online <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/towards-universal-learning-implementing-assessment-to-improve-learning-metrics-task-force-3-education-2014-en.pdf/>)

5.11 Συμβολή σε επιστημονικές εκθέσεις

- 2021 Kavita Hatipoglu with support from Michelle Neuman and Denise Bonsu (R4D) and Konstantina Rentzou and Zorica Trikić (ISSA) (2021). *Supporting the Workforce: Parenting Programs Adapt to COVID-19*. <https://www.earlychildhoodworkforce.org/content/supporting-workforce-parenting-programs-adapt-covid-19>
- 2019 Early Childhood Workforce Initiative (2019). *Home Visiting Workforce Needs Assessment Tool*. <https://www.earlychildhoodworkforce.org/sites/default/files/resources/HomeVisitingWorkforceNeedsAssessmentTool.pdf>
- 2019 World Bank (2019). *Parenting Support: Key Transformational Instrument of Child and Human Development Policies - Trends in EU Countries and Discussion on Parenting Policies in Bulgaria (English)*. Washington, D.C. : World Bank Group. <http://documents.worldbank.org/curated/en/774941565358466716/Parenting-Support-Key-Transformational-Instrument-of-Child-and-Human-Development-Policies-Trends-in-EU-Countries-and-Discussion-on-Parenting-Policies-in-Bulgaria>
- 2019 Janta, B., Davies, L.M., Jordan, V. and Stewart, K. (2019). *Recent Trends in Child and Family Policy in the EU European Platform for Investing in Children: Annual Thematic Report*. Brussels: European Commission. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8240&furtherPubs=yes>
- 2016 Moser, T., Leseman, P., Melhuish, E., Broekhuizen, M. and Slot, P. (2016). European Framework of Quality and Wellbeing Indicators. Report submitted to Brussels as part of the D6.3: European Framework of Quality and Wellbeing Indicators of the CARE project.
- 2015 Broekhuizen, M., Leseman, P., Moser, T. and van Trijp, K. (2015). *CARE Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care: Stakeholders study - Results*

- from the interview and survey study among parents, practitioners and policy representatives in nine European countries. *First report on Parents*. Report submitted to Brussels as part of the WP6 of the CARE project.
- 2015 Jensen, B., Iannone, R.L., Brandi, U., Mantovani, S. Bove, C., Karwowska-Struczyk, M. and Wyslowska, O. (2015). *CARE Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care: Comparative review of professional development approaches*. Report submitted to Brussels as part of the WP3 of the CARE project.

5.12 Μεταφράσεις

- 2024 Rosen, U. (2024). Τζίλ: Ένα διαφορετικό παιδί. Ένα παιδικό βιβλίο για τη διαφυλικότητα. (Μτφρ. Κωνσταντίνα Πέντζου σε συνεργασία με Σωτηρία Αργυροκαστρίτη, Άννα Διντσιούδη και Χαλά Ελκαρίφ). ISBN: 978-3-9817956-2-2. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <https://www.kinderbuch-intersexualitaet.de/ebooks.html>
- 2011 Association for Childhood Education International (2011). *ACEI Παγκόσμιες Οδηγίες Αξιολόγησης (ΠΟΑ) - Αναθεωρημένη έκδοση*. (Μτφρ. Κωνσταντίνα Πέντζου), Olney, Maryland: Author. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.acei.org/images/stories/GGAgreek.pdf>.
- 2006 Association for Childhood Education International (2006). *ACEI Παγκόσμιες Οδηγίες Αξιολόγησης (ΠΟΑ)*. (Μτφρ. Κωνσταντίνα Πέντζου). Olney, Maryland: Author.

5.13 Διατριβές

- 2011 Πέντζου, Κ. (2011). Αξιολόγηση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας σε προσχολικά κέντρα. Μια προσέγγιση από τη μεριά του ερευνητή, των παιδαγωγών και των γονέων. Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2004 Rentzou, K. (2004). Working with parents in the UK and Greek preschool settings: A case study. Unpublished MA dissertation, Brunel University.

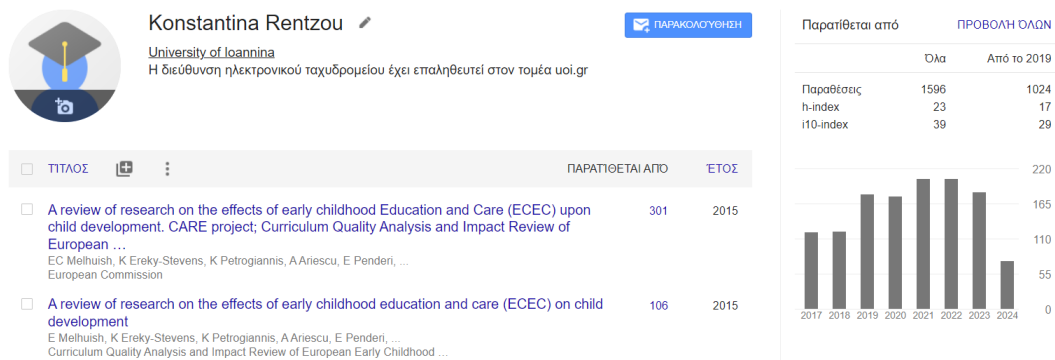
5.14 Δημοσιεύσεις στον ηλεκτρονικό τύπο/blogs

- 2023 Πέντζου, Κ. (2023). Υλικά για παιχνίδι εξερεύνησης και γνώσης loose parts. Εφαρμογή Bebbu, Unicef Ελλάδα
- 2023 Πέντζου, Κ. (2023). Το μαθησιακό περιβάλλον του σπιτιού: Τι είναι και ποια η σημασία του. Εφαρμογή Bebbu, Unicef Ελλάδα
- 2020 Rentzou, K., Trikić, Z., Ionescu, M. & Henry, E. (2020). *Lifting up voices that matter*. In <https://www.earlychildhoodworkforce.org/content/lifting-voices-matter>

- 2017 Ρέντζου, Κ. (2017). *Η ποιότητα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας στην Κύπρο: Ανάγκη για βελτίωση του μεγέθους ομάδας και των αναλογιών παιδιών/παιδαγωγών*. Στο paideia.news [Η ποιότητα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας στην Κύπρο: \(paideia-news.com\)](https://paideia-news.com)
- 2017 Ρέντζου, Κ. (2017). *Από τα δασικά νηπιαγωγεία του εξωτερικού στις «πλαστικές αυλές» των κυπριακών νηπιαγωγείων*. Στο paideia.news [Από τα δασικά νηπιαγωγεία του εξωτερικού στις «πλαστικές αυλές» των κυπριακών νηπιαγωγείων \(paideia-news.com\)](https://paideia-news.com)

6. ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ (CITATIONS)

Google Scholar: Μέχρι 30/05/2024 υπάρχουν 1596 αναφορές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στο επιστημονικό μου έργο (περιλαμβάνονται αυτό-αναφορές). Google Scholar h-index=23



Scopus (ID: 35759350100): Μέχρι 30/05/2024 υπάρχουν 348 αναφορές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στο επιστημονικό μου έργο. Scopus h-index=12

Rentzou, Konstantina

University of Ioannina, Ioannina, Greece 35759350100 Connect to ORCID View more

348 Citations by 278 documents 37 Documents 12 h-index View h-graph View all metrics >

Set alert Save to list Edit profile More

7. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

7.1 Επίβλεψη μεταδιδακτορικών ερευνών

- 2022 | Τσιάρα, Ε. (2022). *Η απεμπλοκή των παιδιών προσχολικής ηλικίας και η σύνδεσή της με την ποιότητα της προσχολικής αγωγής και φροντίδας*. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Αρ. συνεδρίας 61/25-5-2022) .

7.2 Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών

- 2024 | Παπαχαντζή, Ν. (2024). «Ο ρόλος και η εμπλοκή του πατέρα στην αγωγή, την φροντίδα και την εκπαίδευση του παιδιού πρώιμης παιδικής ηλικίας υπό την οπτική των πατέρων και των μητέρων» Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Αρ. συνεδρίας 103/17-04-2024) .
- 2023 | Μάνου, Ν. (2023). «Οι οπτικές των παιδαγωγών, των γονέων και των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τους παράγοντες που διευκολύνουν και παρεμποδίζουν το δικαίωμα των παιδιών στο παιχνίδι: Μια συστηματική προσέγγιση» Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Αρ. συνεδρίας 84/18-10-2023) .

7.3 Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής διδακτορικών διατριβών

- 2023 | Δρακοπούλου, Δ. (2023). «Λιερέννηση των απόψεων των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας για την Παιδαγωγική της Φροντίδας και την επαγγελματική τους ταυτότητα» Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

7.4 Επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών

- 2017 | Κουμαριανού, Α. (2017). *Απόψεις, στάσεις και πεποιθήσεις παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την ενιαία προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα στην Ελλάδα: Μια συγκριτική μελέτη*. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Κύπρος: Λευκωσία

7.5 Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών (Ενδεικτικές)

- 2024 | Αρλέτου, Μ. (2024). Η συμβολή των πατέρων στην ανατροφή και την ανάπτυξη των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας. ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 2023 | Καλτσογιάννη, Β. (2023). Απόψεις, στάσεις και εμπειρίες ανδρών και γυναικών φοιτητών για το ρόλο των ανδρών παιδαγωγών και τις στάσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας απέναντι στους άνδρες φοιτητές. ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

- 2022 Ρόκου, Σ., Σιλιάχα, Ε., Σκουμπέλου Ε., & Σκούρα, Λ.Τ. (2022). *Παροχή πρώτων βοηθειών στο προσχολικό πρόγραμμα: Στάσεις και γνώσεις παιδαγωγών και γονέων*. ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 2022 Γιαννακοπούλου, Μ.Ο. & Ρέπα, Θ. (2022). *Σχολική μετάβαση και ετοιμότητα*. ΤΑΦΠΠΗ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

7.6 Παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης

- 2013 Παροχή συμβουλευτικής στην Dr. Adefunke Ekine, Lecturer, Tai Solarin Univ of Education, Ijagun

8. ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

8.1 Ηγεσία (leadership)

- Ηγεσία στην Επιτροπή Επισκόπησης Σύνταξης (Editorial Review Committee) του Journal of Research in Childhood Education (JRCE)
- Μέλος στην διοικούσα επιτροπή του Παγκόσμιου προγράμματος για το παιχνίδι στον υπαίθριο χώρο (Outdoor Play Canada)

8.2 Εμπειρογνώμονας σε ειδικά θέματα (Subject Matter Expert)

Εμπειρογνώμονας στην εφαρμογή Bebbo, της UNICEF Ελλάδας

8.3 Ανώτερος συντάκτης (Senior Editor)

Ανώτερος συντάκτης στην εφαρμογή Bebbo, της UNICEF Ελλάδας

8.4 Προσκεκλημένος συντάκτης (Guest Editor)

- Rentzou, K. and Slutsky, R. (Guest Editors). (2018). Contemplating and Probing Issues of Conceptualization, Measurement and Policy of ECEC Quality in Europe and in the USA. *Early Child Development and Care*, 188(5).
- Rentzou, K. and Slutsky, R. (Guest editors) (2019). Fathers' role, involvement and cultural expectations. *Global Education Review*, 6 (1).
<https://ger.mercy.edu/index.php/ger/issue/view/36>.

8.5 Βοηθός έκδοσης (Associate Editor)

- The International Journal of Learning, V. 14, 2007
- The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, V. 3, 2008

8.6 Μέλος εκδοτικού συμβουλίου και επιστημονικής επιτροπής περιοδικών

- *Εκπαιδευτικές Διαδρομές, της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπ/σης Χίου*, ISSN: 2945 1833
Βιογραφικό Σημείωμα, 2025

- *Journal of Research in Childhood Education* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=ujrc20>
- *Journal of Childhood, Education & Society* <https://www.j-ces.com/index.php/jces>
- *International Journal of Adolescence and Youth* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=rady20>
- *Early Child Development and Care* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=gecd20>

8.7 Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά και αξιολογήτρια προτάσεων για παρουσίαση σε συνέδρια

- International Journal of Learning
- International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
- Early Childhood Education Journal
- Early Childhood Research Quarterly
- Educational Review
- Child Care in Practice
- Early Child Development and Care
- ACEI Global Summit
- Global Education Review

8.8 Κρίση βιβλίων

Review of the draft manuscript provisionally entitled “*World Class Initiatives and Practices in Early Education – Moving Forward in a Global Age*” edited by Louise Boyle Swiniarski. Educating the Young Child Series published by Springer.

9. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

9.1 Οργάνωση εργαστηρίων – ημερίδων

- | | |
|------|---|
| 2024 | Συνδιοργάνωση της Δράσης – Δηήμερης Εκδήλωσης «Είμαι παιδί και έχω δικαιώματα». Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 29-30 Νοεμβρίου 2024, Ιωάννινα |
| 2024 | Οργάνωση 2ης Διεθνούς Διαδικτυακής Εκδήλωσης, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, με τίτλο “ECEC Governance and Organization in Europe”. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (22/5/2024) https://eylc.uoi.gr/prosklisi-stin-2i- |

- diethni-diadiktyaki-ekdilosi-eccec-governance-and-organization-in-europe/
- 2024 Συνδιοργάνωση σε συνεργασία με το Γραφείο της UNICEF Ελλάδος, διαδικτυακής παρουσίασης με τίτλο «Στήριξη Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας και Νέων Γονέων: Η εφαρμογή Bebbο». <https://eylc.uoi.gr/prosklisi-se-diadiktyaki-parousiasi-tis-efarmogis-bebbo-unicef-2/>
- 2023 Οργάνωση 1ης Διεθνούς Διαδικτυακής Εκδήλωσης, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+, με τίτλο “ECEC Governance and Organization in Europe”. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (18/5/2023) <https://eylc.uoi.gr/prosklisi-stin-1i-diethni-diadiktyaki-ekdilosi-eccec-governance-and-organization-in-europe/>
- 2023 Συνδιοργάνωση σε συνεργασία με το Γραφείο της UNICEF Ελλάδος, διαδικτυακής παρουσίασης με τίτλο «Στήριξη Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας και Νέων Γονέων: Η εφαρμογή Bebbο». <https://eylc.uoi.gr/prosklisi-se-diadiktyaki-parousiasi-tis-efarmogis-bebbo-unicef/>

9.2 Μέλος επιστημονικής επιτροπής συνεδρίων – ημερίδων

- 2025 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της OMEP, με Διεθνή Συμμετοχή "Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη ". OMEP, 9-11 Μαΐου 2025, Ιωάννινα <https://www.omep.gr/epitropes.html>
- 2024 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 19ου Πανελλήνιου Μετεκπαιδευτικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: «Οι αλληλεπιδράσεις στο επίκεντρο των πολιτικών και των πρακτικών για την αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία». Διοργανωτής: ΠΑΣΥΠΠΠΗ, 22-24 Νοεμβρίου 2024, Καστοριά.
- 2023 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 18ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: «Η προσχολική αγωγή και εκπαίδευση σε πλαίσιο συμπερίληψης και δημοκρατίας. Ο ρόλος των παιδαγωγών. Προκλήσεις - προοπτικές». Διοργανωτής: ΠΑΣΥΠΠΠΗ, 26-28 Μαΐου 2023, Ιωάννινα.
- 2022 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 17ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης: «Σύγχρονες Παιδαγωγικές Τάσεις Στο Πλαίσιο Της Προσχολικής Αγωγής». Διοργανωτής: ΠΑΣΥΒΝ, 27-29 Μαΐου 2022, Βόλος. <https://www.pasyvn.gr/el/enimerwsi-neo-anakoinoseis/693-programma-17ou-panelliniou-epistimonikoy-synedriou-prosxolikis-agwgis-k-ekpaidefsis.html>

9.3 Μέλος οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων – ημερίδων

- 2023 Μέλος της Διεθνούς Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου «Conference of Childhood, Education & Society», 27 June-1 July 2024, Istanbul-Türkiye.

- <https://2024.conference-ces.com/>
- 2015 Οργάνωση ημερίδας διάχυσης των αποτελεσμάτων του ερευνητικού προγράμματος: Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
- 2012 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, Forschungszentrum "Kindheiten Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Graduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel, 11-13 Μαΐου 2012. Ιωάννινα.

10. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ

10.1 Σύνδεσμος Διεθνών Οργανισμών

- Σύνδεσμος του Association for Early Childhood Education (ACEI) στην Ελλάδα
- Σύνδεσμος του Association for Early Childhood Education (ACEI) στην Κύπρο
- Εθνικός αντιπρόσωπος του World Forum Foundation στην Κύπρο

10.2 Προεδρίες (CHAIRMANSHIP)

- 2015 (Σε εξέλιξη) Συντονίστρια του Φόρουμ Ειδικού Ενδιαφέροντος «Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα στην Ευρώπη» <http://acei.org/about-us/special-interest-forums>
- 2015-2018 Συμπροεδρεύουσα της Ερευνητικής Επιτροπής του Association for the Childhood Education International.

10.3 Μέλος σε Μητρώα

1. Μέλος στο Μητρώο Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης για τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ και ΕΡΕΥΝΑ, ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (Αρ.Απόφασης: 5188-05/07/2022).
2. Μέλος στο Μητρώο Ερευνητών του Δικτύου NESET (https://nesetweb.eu/en/database-of-researchers/?t_candidate_countries=312&pg=1)

3. Μέλος στο Μητρώο Εξωτερικών Επιμορφωτών/τριων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Απόφαση Έγκρισης 93η/23.03.2022)
4. Μέλος στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων του ου Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.)
5. Μέλος στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας (αριθμός απόφασης 70695/13.07.2022)
6. Μέλος στο Μητρώο εκπαιδευτών του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΕΑΠ (Συνεδρίαση 16/2022-07-13)
7. Μέλος στο «Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων» του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με έργο τη σύνταξη των απαντήσεων και την επικαιροποίηση των ερωτήσεων των Κανονισμών Πιστοποίησης.
8. Μέλος στο Γενικό Μητρώο Αξιολογητών της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση»
9. Μητρώο Επιστημονικών συνεργατών Ινστιτούτο Εργασίας

10.4 Οργανισμοί

1. Association for Childhood Education International (ACEI)
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEP), Παράρτημα Ιωαννίνων, Ελλάδα
3. Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου
4. Men In Childcare

10.5 Ομάδες ειδικού ενδιαφέροντος (SIG) και φόρουμ ειδικού ενδιαφέροντος (SIF)

1. Νηπιοσχολική Αγωγή (SIG Οργανωμένη από την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου).
2. Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα και προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης (SIG Οργανωμένη από την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου).
3. Peace Education (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).
4. ACEI History and Heritage (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).
5. Global Training and Technical Assistance (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).

11. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

11.1 Επιμορφώσεις

- | | |
|------------|--|
| 24/01/2022 | Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης με τίτλο: |
| – | «Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – |
| 10/04/2022 | ΑεξΑΕ» διάρκειας 37 ωρών. Διοργανωτής: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο |

11.2 Παρακολούθηση σεμιναρίων και συνεδρίων (Επιλεγμένα)

- | | |
|------|--|
| 2022 | Σεμινάριο εκπαίδευσης Πρώτων Ανταποκρινόμενων σε επείγουσες για τη ζωή |
|------|--|

- καταστάσεις. Θεματικές ενότητες: Πρώτες βοήθειες, απινιδωτές, τεχνολογία, διάσωση. Διοργανωτής: Kids Save Lives. Διάρκεια: 4 ώρες. Τόπος: Σύγχρονη διδασκαλία από απόσταση (webinar). Χρόνος: 9 Μαΐου 2022
- 2020 Online mini-course: "Education Leadership During Crisis: Applying Education Diplomacy in Response to COVID-19". Presented by: Childhood Education International
- 2019 ISSA 2019 Conference "Nurturing environments for the wellbeing of young children and their families". June 17-19, 2019. Leiden, The Netherlands
- 2019 The Lego IDEA Conference "Unlocking the power of parenting". April 1-3, 2019. Billund, Denmark
- 2018 Online event: "'Breakthroughs in Education: Innovations in Equity, Access and Quality". Host: Association for Childhood Education International (ACEI). July 2 – August 3, 2018
- 2016, March 7 Webinar: "Four-Dimensional Education – The Competencies Learners Need to Succeed". Host: OECD EDU
- 2016, March Webinar: "Teaching Excellence through Professional Learning and Policy Reform - Lessons from around the World". Host: OECD EDU
- 2015 "In-service training on Blackboard". European University of Cyprus. Instructor: Dimitris Vlachopoulos
- 2015 "Expert webinar on OECD ECEC staff and child outcomes surveys". Organizer: OECD ECEC Team. 11 May 2015.
- 2015 "Δεξιότητες παιχνιδιού: Ποιες είναι και πως αναπτύσσονται;" Διοργανωτές: Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος (SIG) στη Νηπιοσχολική αγωγή της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου και Ερευνητικό Εργαστήριο Νηπιοσχολικής Αγωγής (EENA), του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, 10 Ιανουαρίου 2015.
- 2013 Διεθνές συνέδριο "*Breaking classroom silences: addressing sensitive issues in education*". Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, 11 – 12 Οκτωβρίου 2013.
- 2007 1ο Μεταπτυχιακό σεμινάριο. Επιστημονική έρευνα στις επιστήμες της αγωγής, Διοργανωτής: Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διάρκεια: Διημερίδα, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 26 – 27 Οκτωβρίου 2007.
- 2006 Technical Workshop on Early Childhood Environment Rating Scales. Organizer: University of Oxford & University of Athens, Duration: 3 days, Place: Athens, Time: 28 – 30 April 2006
- 2005 «Διοργάνωση σχολικών γιορτών, ένας άλλος τρόπος... (μια προσέγγιση μέσα από το θεατρικό παιχνίδι)», Διοργανωτής: OMEP, παράρτημα Ιωαννίνων, Διάρκεια: 10 ώρες, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 19&26 Νοεμβρίου 2005
- 2004 «Το παιδί που θρηνεί το θάνατο αγαπημένου προσώπου – Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου», Διοργανωτής: Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Ιωαννίνων και Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 9ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας σε συνεργασία με τη Μέριμνα, Διάρκεια: Διημερίδα, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 24&25 Σεπτεμβρίου 2004

12. ΕΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνικά	Μητρική γλώσσα
Αγγλικά	International English Language Testing System (IELTS) C2 level – excellent listening, reading, writing and speaking ability

13. ΓΝΩΣΗ Η/Υ

ECDL Progress Certificate (Word Processing, Spreadsheets, Information and Communication)	Photoshop	PowerPoint	Online surveys
Bibliographic databases (Mendeley; EndNote)	Atlas.ti	SPSS	Moodle, Blackboard