

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΡΕΝΤΖΟΥ



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διεύθυνση	4ο χιλ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών Τ.Κ. 45500 Ιωάννινα
E-mail	krentzou@uoi.gr



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μάιος 2011	Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, Ελλάδα (Βαθμός: Άριστα). <u>Τίτλος Διατριβής:</u> Αξιολόγηση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας σε προσχολικά κέντρα. Μια προσέγγιση από τη μεριά του ερευνητή, των παιδαγωγών και των γονέων.
Ιούλιος 2004	Master of Arts in education - early childhood education. Brunel University, West London, UK (Grade: B). <u>Τίτλος Διατριβής:</u> Working with parents in UK and Greek preschool settings: A case study.
Δεκέμβριος 2002	Πτυχίο Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας. Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα (Βαθμός 8.56/10).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

2015-2018	Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. <u>Διδασκόμενα Μεταπτυχιακά μαθήματα:</u> • Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές διαστάσεις για μικρά παιδιά (EDE655) (online) (2017-2018) • Action research in early childhood education (EDE602) (Στα
-----------	---

	αγγλικά) (2017) • Παιχνίδι και Πρακτικές Διαφοροποίησης στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση: Θεωρία και Έρευνα (EDE651) (online) (2017) • Μάθηση και Δημιουργικότητα: Μορφές Έκφρασης για Μικρά Παιδιά (EDE653) (online) (2015-2017) • Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Πρώτη Αγωγή και Εκπαίδευση (EDE652) (online) (2015-2017)
2015 - 2018	Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. <u>Διδασκόμενα Προπτυχιακά μαθήματα:</u> • Κοινωνικές Σπουδές στο Νηπιαγωγείο (EDG270) (2015-2018) • Σχολική Εμπειρία III (EDG405) (2015)
Εαρινό εξάμηνο 2016	Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής. <u>Διδασκόμενο Μικτό Προπτυχιακό μάθημα:</u> _Κοινωνικές Σπουδές στο Νηπιαγωγείο (EDG270).
2012-2013	Επιστημονικός Συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα <u>Διδασκόμενα μαθήματα:</u> • Βρεφονηπιοκομία I (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία II (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία III (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία IV (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία (Εργαστήριο): Επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων φοιτητών σε βρεφονηπιακούς σταθμούς
2010-2011	Ειδικός Επιστήμονας, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα <u>Διδασκόμενα μαθήματα:</u> • Βρεφονηπιοκομία II (Θεωρία) (εαρινό εξάμηνο) • Βρεφονηπιοκομία IV (Θεωρία) (εαρινό εξάμηνο) • Βρεφονηπιοκομία (Εργαστήριο): Επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων φοιτητών σε βρεφονηπιακούς σταθμούς.
2005 – 2008	Εργαστηριακός Συνεργάτης, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Ιωάννινα, Ελλάδα <u>Διδασκόμενα μαθήματα:</u> • Βρεφονηπιοκομία II (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία VI (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία V (Θεωρία) • Οργάνωση Β/Σ (Θεωρία) • Βρεφονηπιοκομία (Εργαστήριο): Επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων φοιτητών σε βρεφονηπιακούς σταθμούς

- Σύγχρονες τάσεις προσχολικής αγωγής (Εργαστήριο).



ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑ-ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

2018	Εκπαιδεύτρια. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου Καθήκοντα: Παροχή ενδο-υπηρεσιακής επιμόρφωσης
2009-2011	Εκπαιδεύτρια. ΟΕΕΚ ΙΕΚ (Μεταλκειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα) Άρτα, Ελλάδα <u>Διδασκόμενα μαθήματα:</u> • Πρακτική Άσκηση (Καθήκοντα: Επίβλεψη της πρακτικής των σπουδαστών σε βρεφονηπιακούς σταθμούς) • Παιδαγωγική – προσχολική παιδαγωγική
2009	Εκπαιδεύτρια. ΟΕΕΚ ΙΕΚ (Μεταλκειακό εκπαιδευτικό ίδρυμα) Ηγουμενίτσα, Ελλάδα <u>Διδασκόμενο μάθημα:</u> Στοιχεία Οργάνωσης Βρεφονηπιακού σταθμού



ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ

3/4/2015	<i>“Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιδικό παιχνίδι”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος EDE601: Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά (Μεταπτυχιακό Μάθημα). Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Χρυστάλλα Παπαδημήτρη – Καχριμάνη.
30/3/2015	<i>“Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η οπτική των φοιτητών”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος KPE300: Ανώτατη Εκπαίδευση, Πολιτική και Κοινωνία, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Σοφία Σταύρου.
20/3/2015	<i>“Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: Δείκτης ποιότητας και τρίτος παιδαγωγός”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος EDE601: Παιχνίδι: Εκπαιδευτικές Διαστάσεις για Μικρά Παιδιά (Μεταπτυχιακό Μάθημα). Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκουσα: Δρ. Χρυστάλλα Παπαδημήτρη – Καχριμάνη.
26/2/2015	<i>“Κωδικοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων με το πρόγραμμα Atlas.ti”.</i> Στα πλαίσια του μαθήματος KPE 157: Πολιτική Ανάλυση και Μεθοδολογία. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού

- 26/2/2015 “Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Σχεδιάζοντας ένα ερευνητικό πρόγραμμα”.
- Στα πλαίσια του μαθήματος 147: Εισαγωγή στις Ποιοτικές Μεθόδους στις Κοινωνικές Επιστήμες. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού
- 24/9/2014 “Κωδικοποίηση και ανάλυση συνεντεύξεων με το πρόγραμμα Atlas.ti”.
- Στα πλαίσια του μαθήματος KPE 157: Πολιτική Ανάλυση και Μεθοδολογία. Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Διδάσκων: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού



WEBINARS

- 2020 Rentzou, K. (2020). Moderator. *Father Engagement Amidst the COVID-19 Pandemic: Challenges, promising approaches and opportunities*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση: ISSA and BvLF <https://www.issa.nl/content/webinar-Father-Engagement-Amidst-Covid-Pandemic>
- 2020 Rentzou, K. (2020). Moderator. *The Role of Parenting Support Programs in Promoting and Sustaining Playful Parenting*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση: ISSA, UNICEF, LEGO Foundation. 8 Ιουλίου 2020. <https://www.issa.nl/content/role-parenting-support-programs-promoting-and-sustaining-playful-parenting>
- 2020 Rentzou, K. (2020). Moderator. *Delivery platforms for parenting programs, inter-sectorial work and synergies with other services*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση The Human Safety Net. 27 Απριλίου 2020. <https://www.facebook.com/TheHumanSafetyNet/photos/a.1598753500168519/3114547268589127/?type=1&theater>
- 2020 Rentzou, K. (2020). Moderator. *Theory of Change and program design for parenting programs. Responding to the needs of the target group*. Webinar διάρκειας 1.5 ώρας. Οργάνωση The Human Safety Net. 31 Μαρτίου 2020. <https://www.facebook.com/1472888229421714/posts/3051640518213136>



ΠΑΡΟΧΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ – ΕΝΔΟΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- 2018 Γονεϊκή εμπλοκή και συνεργασία γονέων παιδαγωγών: Στρατηγικές για την επίτευξη μιας αποτελεσματικής εμπλοκής εντός και εκτός σχολικού προγράμματος.
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών σε σχολική βάση.
Οργάνωση από το Κυπριακό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λάρνακα, Γυμνάσιο Λιβαδιών, 14 Μαρτίου 2018.
- 2018 Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: τρίτος παιδαγωγός και παράγοντας ποιότητας. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης.
Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκεια 1,5 ωρών σε σχολική βάση.
Οργάνωση από το Κυπριακό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λευκωσία, Νηπιαγωγείο Ψιμολόφου, 15 Ιανουαρίου 2018.
- 2017 Ο ρόλος των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών

- 2016 Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών. Οργάνωση από την OMEP Κύπρου. Λευκωσία: Οκτώβριος 2017
Ο χώρος του προσχολικού προγράμματος: τρίτος παιδαγωγός και παράγοντας ποιότητας. Αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης
 Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 3 ωρών. Οργάνωση από την OMEP Κύπρου. Λευκωσία: 25 Νοεμβρίου 2016



ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2017-2021 **Εμπειρογνώμονας.** Συγγραφή των εκθέσεων για την Ελλάδα και την Κύπρο για την European Platform for Investing in Children. [Rand Europe](#)
- Άνοιξη 2016 **Εμπειρογνώμονας και Εισηγητής (Expert and Rapporteur).** Αξιολόγηση των προτάσεων που υποβλήθηκαν στα πλαίσια του H2020-SC6-REVINEQUAL-2016. [European Commission: Research Executive Agency REA/C/04](#)
- 2014 – 2016 **Ερευνήτρια.** Ερευνητικό Πρόγραμμα [Curriculum quality analysis and impact review of European early childhood education and care](#) - CARE. Χρηματοδότηση Ευρωπαϊκή Ένωση FP7-SSH-2013-2. Θεματική: SSH.2013.3.2-2 «Early childhood education and care: promoting quality for individual, social and economic benefits». (grant agreement: 613318) .
- 2013 – 2015 **Μεταπτυχιακή Συνεργάτιδα.** Ερευνητικό Πρόγραμμα [Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση](#). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- Ιανουάριος 2014 – **Ερευνήτρια.** Ερευνητικό Πρόγραμμα: Έρευνα για το ρόλο της θρησκείας σε ομάδες μειονότητας και ομάδες πλειονότητας στην [Κυπριακή κοινωνία](#). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Γιάννης Παπαδάκης, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Πρόταση συγχρηματοδοτούμενη από το European Fund for Integration of Third Country Citizens, YE/YA/ETE/01.2013. Action: C3 [No. 6].
- Ιούνιος 2014
- 06/02/2008 – **Ερευνήτρια.** Ερευνητικό Πρόγραμμα: [Αξιολόγηση της ποιότητας των υπηρεσιών παροχής προσχολικής φροντίδας και αγωγής](#). Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Συνεδρίαση 1/03-06-2008) (κωδικός 80058). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Μαρία Σακελλαρίου.
- 31/12/2008
- και
- 01/01/2010 –
- 05/02/2010



ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ (MANAGEMENT) ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (CONSULTANCY)

- Ιανουάριος 2019 – **Senior Program Manager.** International Step by Step Association
- Ιούνιος 2021



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2016-2017	Ηγεσία στην Επιτροπή Επισκόπησης Σύνταξης (Editorial Review Committee) του Journal of Research in Childhood Education (JRCE)
2015 (σε εξέλιξη)	Συντονίστρια του Φορουμ Ειδικού Ενδιαφέροντος «Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα στην Ευρώπη» http://acei.org/about-us/special-interest-forums
2015-2016	Συμπροεδρεύουσα στην Ερευνητική Επιτροπή του Association for Childhood Education International.
2012-2013	Προετοιμασία εγγράφων μισθοδοσίας του έκτακτου προσωπικού που εργαζόταν στο Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, ΤΕΙ Ηπείρου.
2011 (01/02/2011 – 31/03/2011)	Επικουρικό προσωπικό. Παροχή επικουρικού έργου, Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ελλάδα.



ΠΑΡΟΧΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

2013	Παροχή συμβουλευτικής στην Dr. Adefunke Ekine, Lecturer, Tai Solarin Univ of Education, Ijagun
------	--

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ετεροαναφορές στο Google scholar (Έως 21/12/2019):

Ετεροαναφορές: 654

h-index: 16

i10-index: 23



ΒΙΒΛΙΑ

2017	Ρέντζου, Κ. (2017). <i>Γονεϊκή εμπλοκή στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Πρακτικός οδηγός για γονείς και παιδαγωγούς</i> . Λευκωσία: Parga. ISBN: 978-9963-714-69-8
2014	Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2014). <i>Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Σχεδιασμός & Οργάνωση</i> . Αθήνα: Πεδίο.



ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- 2019 Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and policy*. Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8 (<https://www.routledge.com/Early-Childhood-Education-and-Care-Quality-in-Europe-and-the-USA-Issues/Rentzou-Slutsky/p/book/9780367245658>).



ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- Under review Rentzou, K. (under review). The case of a self-developed community of learners outdoors: Benefits and challenges for stay-at-home-moms and their toddlers. In Z. Kinkead-Clark & K.A. Escayg (Eds.). *Reconceptualising quality early childhood education, care and development. Perspectives from the "others"*. Palgrave Macmillan.
- 2019 Rentzou, K. (2019). The vicious circle of ECEC dichotomy: How dichotomy in and focus of initial professional preparation programs preserve the segregation between care and education. In I. Jones and M. Lin (Eds.). *Critical issues in early childhood teacher education: Volume 2 - International perspectives*. Charlotte, NC: Information Age Publishing. ISBN: 978-1-64113-740-9
<https://www.infoagepub.com/products/Critical-Issues-in-Early-Childhood-Teacher-Education-vol-2>
- 2019 Rentzou, K. (2019). The long way towards abandoning ECEC dichotomy in Greece. In Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and policy* (σ.σ. 34-51). Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8
- 2019 Rentzou, K. (2019). Family support and early childhood education and care in Cyprus: Existing policies and challenges. In Rentzou, K. & Slutsky, R. (Eds.). (2019). *Early childhood education and care quality in Europe and the USA: Issues of conceptualization, measurement and policy* (σ.σ. 81-93). Routledge. ISBN: 978-0-367-24565-8
- 2013 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2013). Διερεύνηση των απόψεων υποψήφιων εκπαιδευτικών για τις αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές και τις υιοθετημένες πρακτικές στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στο Ανδρούσου, Α. & Αυγητίδου, Σ. (Επιμ.). *Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις*. (σσ. 289-319). Αθήνα: Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στη Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.



ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

- 2019 Slutsky, R., Kragh-Müller, G., Rentzou, K., Tull, M., Gol Guven, M., Foerch, D. & Paz-Albo, J. (2019). A cross-cultural study on technology use in preschool classrooms: Early childhood teacher's preferences, time-use, impact and association with children's play. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2019.1645135
(<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03004430.2019.1645135?needAccess=true>)
- 2019 Rentzou, K. (2019). Twenty-first-century skills and learning capacities and the physical environment of Cypriot preschool settings. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2019.1614569
(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03004430.2019.1614569>)
- 2019 Rentzou, K. (2019). Greek early childhood educators' conceptualization of education, care and educare concepts. *Early Years - an international research journal*, 39(2), 148-162 DOI: 10.1080/09575146.2017.1361386. eprint: <https://www.tandfonline.com/eprint/kXJnpzM7zRPGzcd3RtSS/full?target=10.1080/09575146.2017.1361386>
(<http://www.tandfonline.com/eprint/kXJnpzM7zRPGzcd3RtSS/full>).
- 2019 Rentzou, K., Gol-Guven, M., Koumarianou, A. & Zengin, N.C. (2019). Exploring paternal involvement from Greek, Greek-Cypriot and Turkish fathers' and mothers' perspectives: Cross-national differences and similarities. *Global Education Review*, 6(1), 5-25.
- 2019 Rentzou, K. & Slutsky, R. (2019). Fathers' role, involvement and cultural expectations. *Global Education Review*, 6(1), 1-4.
- 2018 Rentzou, K., Slutsky, R., Tuul, M., Gol – Guven, M., Kragh-Müller, G., Foerch, D.F., Paz-Albo, J. (2018). Preschool teachers' conceptualizations and uses of play across eight countries. *Early Childhood Education Journal*. 47(1), 1-14. DOI:10.1007/s10643-018-0910-1.
- 2018 Rentzou, K. & Daglas, G. (2018). Are we ready for integrated ECEC Systems? Greek in-service early childhood educators level of preparation for implementing educare systems. *Global Education Review*, 5(2), 69-84.
- 2018 Rentzou, K. & Slutsky, R. (2018) Contemplating and probing issues of conceptualization, measurement and policy of ECEC quality in Europe and in the USA. *Early Child Development and Care*, 188(5), 491-494 DOI: 10.1080/03004430.2018.1444365
<http://www.tandfonline.com/eprint/qJbpGFesNI42HXa9XCgS/full>
- 2018 Rentzou, K. (2018). Family support and early childhood education and care in Cyprus: Existing policies and challenges. *Early Child Development and Care*, 188(5), 571-583 DOI: 10.1080/03004430.2018.1433172.
<http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2018.1433172>
(<http://www.tandfonline.com/eprint/Ee4NMaQjpTFTTr9JRsrpr/full>).
- 2018 Rentzou, K. (2018). The long way towards abandoning ECEC dichotomy in Greece. *Early Child Development and Care*, 188(5), 524-541.

- <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2017.1345898>
(<http://www.tandfonline.com/eprint/Cg6jtcUKvV55MDZVryP7/full>).
- 2018 Symeou, L., Theodorou, E., Lamprianou, I. Rentzou, K. and Andreou, K. (2018). Has family involvement migrated into higher education? An investigation of how administrative staff document the phenomenon in students' university experiences in Cyprus. *International Studies in Sociology of Education*, 27(1), 78-99. DOI:10.1080/09620214.2017.1336934 <http://www.tandfonline.com/eprint/rErp7QA4c5jhvibFgd6b/full>
- 2017 Rentzou, K. (2017). Using rating scales to evaluate quality early childhood education and care: Reliability issues. *European Early Childhood Education Research Journal*, 25(5), 667-681. DOI: 10.1080/1350293X.2017.1356599 (<http://www.tandfonline.com/eprint/ygb4NNJpyt6zGnfBcTx7/full>).
- 2017 Rentzou, K. and Ekine, A. (2017). Parental engagement strategies in Greek and Nigerian preschool settings: Cross-country comparison. *International Journal of Early Years Education*, 25(1), 30-50, DOI: 10.1080/09669760.2016.1275529 <http://www.tandfonline.com/eprint/eHWxW9BB63DrQgQcqv6K/full>.
- 2017 Rentzou, K. (2017). Mapping gender segregation in pre-primary and primary education in Cyprus. *The Journal of Men's Studies*, 25(2), 198-219. DOI: 10.1177/1060826516658765.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Reflections on the quality of the dichotomous early childhood education and care system in Greece. *Childhood Education*, 91(4), 250-258.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Prevalence of burnout syndrome of Greek child care workers and kindergarten teachers. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 43(3), 249-262.
- 2014 Rentzou, K. (2014). The quality of the physical environment in private and public infant/toddler and preschool Greek day care programs. *Early child development and care*, 184(2), 1861-1883.
- 2013 Rentzou, K. (2013) Exploring parental preferences: Care or education: What do Greek parents aspire from day care centres? *Early child development and care*, 183(12), 1906-1923.
- 2013 Rentzou, K. (2013). Greek preschool children's playful behavior: Assessment and correlation with personal and family characteristics. *Early Child Development and Care*, 183(11), 1733-1745.
- 2013 Rentzou, K. & Sakellariou, M. (2013). Researcher's and parents' perspectives on quality of care and education. *Early Child Development and Care*, 183(2), 294-307.
- 2013 Rentzou, K. (2013). Greek male senior high school students' attitudes and perceptions towards early childhood education and care. *International Journal of Adolescence and Youth*, 18(1), 45-62.
- 2012 Rentzou, K. (2012). Quality of care and education provided by Greek day care centers: An approach from researcher's and early childhood educators' perspective. *Early Child Development and Care*, 182(10), 1335-1348.

- 2012 Rentzou, K. (2012). Examination of work environment factors relating to burnout syndrome of Greek early childhood educators. *Child Care in Practice*, 18(2), 165-181.
- 2012 Sakellariou, M. & Rentzou, K. (2012). Comparing beliefs and intensions about the importance of teacher – child interactions among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 20(2), 233-247.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher - child interactions. *Early Childhood Education Journal*, 39(6), 413-420.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs and intensions about the importance of teacher – child interactions. *Early Child Development and Care*, 182(1), 123-135.
- 2012 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2012). Comparing beliefs about and practices of developmental appropriate practices among Greek and Cypriot pre-service kindergarten teachers. *Early Child Development and Care*, 182(10), 1309-1324.
- 2011 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2011). Cypriot pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmental appropriate practices in early childhood education. *Early Child Development and Care*, 181(10), 1381-1396.
- 2011 Rentzou, K., & Sakellariou, M. (2011). The quality of early childhood educators: children's interaction in Greek day care centers. *Early Childhood Education Journal*, 38(5), 367-376.
- 2011 Rentzou, K., & Sakellariou, M. (2011). Greek pre-service kindergarten teachers' beliefs about and practices of developmental appropriate practices in early childhood education. *Early Child Development and Care*, 181(8), 1047-1061.
- 2011 Rentzou, K. (2011). Greek parents' perceptions of male early childhood educators. *Early Years*, 31(2), 135-147.
- 2011 Rentzou, K. (2011). Parent - caregiver relationship dyad in Greek day care centres. *International Journal of Early Years Education*, 19(2), 163-177.
- 2011 Ρέντζου, Κ. (2011). Το επίπεδο της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας από βρεφονηπιακούς σταθμούς. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Online)*, Τόμος Δ, 59-87. Διαθέσιμο online στην ιστοσελίδα http://www.uoi.gr/schools/early-childhood/epetirida_paidagwgikou_tmimatos_nipiagwgwn_vol4.pdf
- 2010 Rentzou, K. (2010). Using ACEI global guidelines assessment to evaluate the quality of early child care in Greek settings. *Early Childhood Education Journal*, 38(1), 75-80.
- 2009 Rentzou, K., & Ziganitidou, K. (2009). Greek male early childhood educators: Self and societal perceptions towards their chosen profession. *Early Years*, 29(3), 271-279.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Evaluating provisions for parents and

- parental involvement in Greek preschool settings. *The International Journal of the Humanities*, 6(9), 95-106.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Partnership with families and communities in Greek preschool settings: An evaluation from researchers' and early childhood educators' perspective. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 3(5), 93-112.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Male Early Childhood Educators: the element missing from preschool settings – a pilot study. *The International Journal of Learning*, 14(1), 41-50.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Types of parental involvement in Greek preschool settings – a case study. *The International Journal of Learning*, 14(1), 33-40.



ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

- 2019 Rentzou, K. (2019) (On behalf of the Early Childhood Workforce Initiative). The Early Childhood Workforce Initiative: A hub for empowerment and support. *Childhood Education: Innovations*, 95(6), 59-65.
- 2019 Rentzou, K., Ionescu, M., Zimmerli, P., & Boca, C. (2019). Inter-sectoral coordination in early childhood systems: The Primokiz approach. *Early Childhood Matters*, 2019, 63-67.
- 2019 Rentzou, K., Ionescu, M., Zimmerli, P., & Boca, C. (2019). La coordinación intersectorial en los sistemas para la primera infancia: el enfoque Primokiz. *Early Childhood Matters*, 2019, 68-72 (In Spanish).



ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

- 2018 Κουμαριανού, Α. & Ρέντζου, Κ. (2018). Οι στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας και η θέση της φροντίδας σε αυτή: Μια συγκριτική μελέτη. Πρακτικά του *1st International Congress on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education"*. Organized by Alexander Technological Educational Institute (ATEI) of Thessaloniki, Greece and Department of Business Administration, Program of Postgraduate Studies in Management and Organization of Educational Units. 6 – 9 December 2018, Thessaloniki, Ioannis Vellidis' Congress Center (p.p. 549-556) ISBN: 978-960-287-162-1
- 2011 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2011). Greek female early childhood educators' perceptions towards their male co-workers. In UNESCO Chair

- in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus (Eds.). *International Conference Proceedings: Mapping the Gender Equality: Research and Practices. The national and international perspective.* 22 – 23 October 2010 (p.p. 145-153). Nicosia: University of Cyprus, Nicosia.
- 2010 Ρέντζου, Κ., & Σακελλαρίου, Μ. (2010). Εργαλεία Αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηποκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010, Ιωάννινα. Τόμος Α', 117 - 133 Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.pedagogy.gr/images/praktika2010-a.pdf>
- 2010 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2010). Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της προσχολικής αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντί τους. *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα»*. Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηποκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα. Τόμος Β, 369 – 380 Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.pedagogy.gr/images/praktika2010-b.pdf>
- 2007 Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., και Σακκά, Μ. (2007). Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα Περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα δράσης. *Πρακτικά του συνεδρίου: Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17-29 Μαΐου 2007, 1020 – 1031. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά: <http://conf2007.edu.uoi.gr/Praktika/922-1083.pdf>



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 2018 Κουμαριανού, Α. & Ρέντζου, Κ. (2018). Οι στόχοι της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας και η θέση της φροντίδας σε αυτή: Μια συγκριτική μελέτη. *1^ο International Congress on Management of Educational Units "In search of excellence with equity for Tomorrow's Education"*. 6 – 9 Δεκεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ioannis Vellidis' Congress Center.
- 2018 Ρέντζου, Κ. (2018). Ο ρόλος και η θέση των παιδιών και των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο Κυπριακό νηπιαγωγείο. *Παρουσίαση στο 2^ο Παγκύπριο Συνέδριο της OMEP (Με διεθνή συμμετοχή) «Τέχνη, παιχνίδι και παιδί»*. 16-17 Νοεμβρίου 2018, Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία, Κύπρος.

- 2018 Ρέντζου, Κ. (2018). Το σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα. Μια συγκριτική μελέτη. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»*. 27-28 Απριλίου 2018, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος
- 2016 Ρέντζου, Κ. Και Δάγλας, Γ. (2016). Είμαστε έτοιμοι για ένα ενοποιημένο σύστημα Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας; Βαθμός ετοιμότητας των Ελλήνων παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας για την εφαρμογή συστημάτων που στηρίζονται στην προσέγγιση *educare*. *14ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου: «Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο Ρόλος, η Συνεισφορά και Σημασία της Εκπαιδευτικής Έρευνας»*. 21-22 Οκτωβρίου 2016, Λευκωσία: Κύπρος.
- 2016 Rentzou, K. (2016). Using the ACEI GGA to evaluate ECEC quality in a Greek context. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2016 Kim, Y., Rentzou, K. Moore, L. YeonSun (Ellie) Ro, Slutsky, R. and Watts, A. (2016). Definition of Parental Involvement From Various Countries: Commonalities and Differences. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2016 Rentzou, K. and Ekine, A. (2016). Parental engagement strategies in Greek and Nigerian preschool settings: Cross-country comparison. *Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood*, 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica.
- 2015 Rentzou, K. (2015). Gender segregation and professionalism in early childhood education and care. Presented at *Teacher professionalism and educational change: Possibilities for policy and practice*. European University Cyprus, 11-12 September 2015, Nicosia: Cyprus
- 2015 Symeou, L., Lamprianou, I., Theodorou, E. and Rentzou, K. (2015). Do families get involved into students' higher education? An analysis of online logs of university-family communication completed by the administrative staff of two universities in Cyprus. Presented at the *10th Bi-annual Conference of the European Research Network about Parents in Education ERNAPE-ARCTIC 2015*. 26–28 August, Tromsø, Norway.
- 2015 Theodorou, E., Symeou, L., Lamprianou, I., Rentzou, K., Andreou, P. (2015). Family Matters: Family Involvement Practices and Perspectives in Higher Education in Cyprus. Paper presented at the *American Research Education Association Annual Meeting: Toward Justice: Culture, Language and Heritage in Education Research and Praxis*. April 16 –20, Chicago, IL, USA.
- 2014 Ρέντζου, Κ., Ανδρέου, Π., Συμεού, Λ., Θεοδώρου, Ε. & Λαμπριανού, Ι. (2014). Αναμείνατε στο ακουστικό σας! Οικογενειακή επικοινωνία και εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο. *13ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου "Μπροστά στις εκπαιδευτικές προ(σ)κλήσεις: Από τη θέση και την αντίθεση στη σύνθεση*. Οκτώβριος 10-11, 2014. Λευκωσία, Κύπρος..
- 2012 Σακελλαρίου, Μ. & Ρέντζου, Κ. (2012). Η διερεύνηση του ρόλου των ενηλίκων στο παιχνίδι των παιδιών, υπό το πρίσμα της έρευνας – δράσης.

- 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, Forschungszentrum "Kindheiten Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Graduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel, 11-13 Μαΐου 2012. Ιωάννινα.
- 2010 Ρέντζου, Κ. & Σακελλαρίου, Μ. (2010). Εργαλεία Αξιολόγησης της ποιότητας στα πλαίσια της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα
- 2010 Σακελλαρίου, Μ., & Ρέντζου, Κ. (2010). Οι άνδρες ως επαγγελματίες στο πεδίο της προσχολικής αγωγής: Πεποιθήσεις γυναικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας απέναντί τους. 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21ου αιώνα». Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Παράρτημα Ηπείρου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.), 22-24 Οκτωβρίου 2010. Ιωάννινα
- 2010 Sakellariou, K., & Rentzou, K. (2010). Greek female early childhood educators' perceptions towards their male co-workers. *Inauguration of the UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment. Mapping the Gender Equality: Research and practices – The national and international perspective*. 22 October 2010. University of Cyprus, Nicosia.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Partnership with families and communities in Greek preschool settings: An evaluation from researchers' and early childhood educators' perspective. *3rd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*, 22-25 July 2008, Tuscany, Italy.
- 2008 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2008). Evaluating provisions for parents and parental involvement in Greek preschool settings. In *The 6th International Conference on new Directions in humanities*, Istanbul, Turkey.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Male early childhood educators: the element missing from preschool settings – a pilot study. In *The 14th international Conference on Learning*, Johannesburg, South Africa.
- 2007 Sakellariou, M., & Rentzou, K. (2007). Types of parental involvement in Greek preschool settings – a case study. In *The 14th international Conference on Learning*, Johannesburg, South Africa.
- 2007 Σακελλαρίου, Μ., Ρέντζου, Κ., και Σακκά, Μ. (2007). Κατανοώντας το πλαίσιο της Προσχολικής Εκπαίδευσης: Ποιότητα Περιβάλλοντος τάξης και κοινωνική συμπεριφορά μέσα από την έρευνα δράσης. Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας, 17-29

Μαΐου 2007, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

□



ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- | | |
|------|---|
| 2017 | Rentzou, K. (2017). The Outside – Inside Perspective of Quality: How Greek parents experience their children’s preschool program. <i>K²ID Conference 2017: ECEC QUALITY – new interdisciplinary perspectives on an old issue Workshop</i> . March 23 - 24th, 2017, DIW Berlin, Germany |
| 2016 | Rentzou, K., Fenu-Foerch, D., Paz-Albo, J, Slutsky, R. and Zapico, E. (co-presenters listed in alphabetical order). (2016). EU and USA Early Childhood Education Systems: Working Towards Unified Systems. <i>Presented at 2016 ACEI Global Summit on Childhood</i> , 30 March – 4 April 2016, San Jose: Costa Rica. |
| 2015 | Kim, Y., Pandey, A., Rentzou, K., & Slutsky, R. (2015, March, names in alphabetical order). Research Committee Table: Reaching out everyone by supporting alternatives to mono-lingual approach, standardized testing, femininity, and deficit views. Poster presented at the meeting of Association of Childhood Education International, Washington D. C. |



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

- | | |
|------|--|
| 2020 | Rentzou, K. (2020). Informing and guiding the development of a framework to strengthen the capacity of “Tipat Halav” nurses in Israel. Final Report. This report was commissioned from ISSA by Goshen Institute with the support of the Bernard Van Leer Foundation and Rothschild Foundation. Available online at https://issa.nl/sites/default/files/images/initiatives/Report%20-%20Goshen%20Institute.pdf . |
| 2017 | “Abandoning ECEC dichotomy in Greece: A missed opportunity” Annual report about ECEC in Greece for the Association for Childhood Education International |
| 2017 | “The status of ECEC in Cyprus” Annual report about ECEC in Cyprus for the Association for Childhood Education International |
| 2016 | Annual report about ECEC in Greece and in Cyprus for the Association for Childhood Education International |
| 2015 | Annual report about ECEC in Greece and in Cyprus for the Association for Childhood Education International (part of it found in http://acei.org/news/education-in-greece-and-cyprus). |

- 2015 Petrogiannis, K., Penderi, E., and Rentzou, K. (2015). Greece. In Kathy Sylva, Katharina Ereky-Stevens, Ana-Maria Aricescu (Authors). 613318. CARE Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC. Deliverable D2.1: Overview of European ECEC curricula and curriculum template-short summary. (p.19)
- 2015 *Annual report about ECEC in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://www.acei.org/acei-news/acei-country-liaisons-reports>).
- 2015 Melhuish, E., Ereky-Stevens, K., Petrogiannis, K., Ariescu, A., Penderi, E., Rentzou, K., Tawell, A., Leseman, P., and Broekhuisen, P. (2015). *A review of research on the effects of early childhood education and care (ECEC) on child development*. Report submitted to Brussels as part of the WP4.1 Curriculum and quality analysis impact review, CARE. Brussels: European Commission (No publishable version yet)
- 2014 *Annual report about early childhood education and care in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://www.acei.org/acei-news/daycare-centers-in-greece>).
- 2014a Petrogiannis, K. Penderi, E. Rentzou, K. (2014). The Greek ECE system and curriculum issues. Report submitted for the CARE-WP2: “Curriculum, pedagogy, and classroom quality: promoting effectiveness of ECEC”. (Unpublished document)
- 2014b Petrogiannis, K. Penderi, E. Rentzou, K. (2014). The Greek ECE system and curriculum issues. Presentation at the Oxford meeting held at March 23, 2014 in the context of the CARE Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC project.
- 2013 *Annual report about ECEC in Greece* for the **Association for Childhood Education International** (part of it found in <http://www.acei.org/acei-news/acei-country-liaisons-reports>).
- 2013 *Report for Learning Measurement in Greece, in all education levels* for the Learning Metrics Task Force Phase III Consultation Period (citation on page 42 of the report). Data included in the report are included in the: The Learning Metrics Task Force, UNESCO Institute for Statistics and The Center for Universal Education at the Brookings Institution (2014). *Toward Universal Learning Implementing Assessment to Improve Learning*. Report No. 3 of 3. UNESCO Institute for Statistics and the Center for Universal Education at the Brookings Institution. ISBN: 978-92-9189-153-5 (Available online <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/towards-universal-learning-implementing-assessment-to-improve-learning-metrics-task-force-3-education-2014-en.pdf>)/



ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΕ ΕΚΘΕΣΕΙΣ

- 2021 Kavita Hatipoglu with support from Michelle Neuman and Denise Bonsu (R4D) and Konstantina Rentzou and Zorica Trikić (ISSA) (2021). *Supporting the Workforce: Parenting Programs Adapt to COVID-19*. <https://www.earlychildhoodworkforce.org/content/supporting-workforce-parenting-programs-adapt-covid-19>
- 2019 Early Childhood Workforce Initiative (2019). *Home Visiting Workforce Needs Assessment Tool*. <https://www.earlychildhoodworkforce.org/sites/default/files/resources/HomeVisitingWorkforceNeedsAssessmentTool.pdf>
- 2019 World Bank (2019). *Parenting Support: Key Transformational Instrument of Child and Human Development Policies - Trends in EU Countries and Discussion on Parenting Policies in Bulgaria (English)*. Washington, D.C. : World Bank Group. <http://documents.worldbank.org/curated/en/774941565358466716/Parenting-Support-Key-Transformational-Instrument-of-Child-and-Human-Development-Policies-Trends-in-EU-Countries-and-Discussion-on-Parenting-Policies-in-Bulgaria>
- 2019 Janta, B., Davies, L.M., Jordan, V. and Stewart, K. (2019). *Recent Trends in Child and Family Policy in the EU European Platform for Investing in Children: Annual Thematic Report*. Brussels: European Commission. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8240&furtherPubs=yes>
- 2016 Moser, T., Leseman, P., Melhuish, E., Broekhuizen, M. and Slot, P. (2016). European Framework of Quality and Wellbeing Indicators. Report submitted to Brussels as part of the D6.3: European Framework of Quality and Wellbeing Indicators of the CARE project.
- 2015 Broekhuizen, M., Leseman, P., Moser, T. and van Trijp, K. (2015). *CARE Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care: Stakeholders study - Results from the interview and survey study among parents, practitioners and policy representatives in nine European countries. First report on Parents*. Report submitted to Brussels as part of the WP6 of the CARE project.
- 2015 Jensen, B., Iannone, R.L., Brandi, U., Mantovani, S. Bove, C., Karwowska-Struczyk, M. and Wyslowska, O. (2015). *CARE Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care: Comparative review of professional development approaches*. Report submitted to Brussels as part of the WP3 of the CARE project.



ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

- 2011 Association for Childhood Education International (2011). *ACEI Παγκόσμιες Οδηγίες Αξιολόγησης (ΠΟΑ) - Αναθεωρημένη έκδοση*. (Μτφρ. Κωνσταντίνα Ρέντζου), Olney, Maryland: Author. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά <http://www.acei.org/images/stories/GGAgreek.pdf>.
- 2006 Association for Childhood Education International (2006). *ACEI Παγκόσμιες Οδηγίες Αξιολόγησης (ΠΟΑ)*. (Μτφρ. Κωνσταντίνα Ρέντζου).

Olney, Maryland: Author.



ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- 2011 Ρέντζου, Κ. (2011). Αξιολόγηση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής και φροντίδας σε προσχολικά κέντρα. Μια προσέγγιση από τη μεριά του ερευνητή, των παιδαγωγών και των γονέων. Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- 2004 Rentzou, K. (2004). Working with parents in the UK and Greek preschool settings: A case study. Unpublished MA dissertation, Brunel University.



ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΥΠΟ / BLOGS

- 2020 Rentzou, K., Trikić, Z., Ionescu, M. & Henry, E. (2020). *Lifting up voices that matter*. In <https://www.earlychildhoodworkforce.org/content/lifting-voices-matter>
- 2017 Ρέντζου, Κ. (2017). *Η ποιότητα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας στην Κύπρο: Ανάγκη για βελτίωση του μεγέθους ομάδας και των αναλογιών παιδιών/παιδαγωγών*. Στο [paideia.news](http://www.paideia-news.com/index.php?id=109&hid=25215&url=%CE%97-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%A6%CF%81%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%9A%CF%8D%CF%80%CF%81%CE%BF:-) <http://www.paideia-news.com/index.php?id=109&hid=25215&url=%CE%97-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%A6%CF%81%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%B4%CE%B1%CF%82-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%9A%CF%8D%CF%80%CF%81%CE%BF:->
- 2017 Ρέντζου, Κ. (2017). *Από τα δασικά νηπιαγωγεία του εξωτερικού στις «πλαστικές αυλές» των κυπριακών νηπιαγωγείων*. Στο [paideia.news](http://www.paideia-news.com/index.php?id=109&hid=25675&url=%CE%91%CF%80%CF%8C-%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%B5%CE%BE%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CF%83%CF%84%CE%B9%CF%82-%C2%AB%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AD%CF%82%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CF%85%CF%80%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CF%89%CE%BD) <http://www.paideia-news.com/index.php?id=109&hid=25675&url=%CE%91%CF%80%CF%8C-%CF%84%CE%B1-%CE%B4%CE%B1%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%B5%CE%BE%CF%89%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CF%83%CF%84%CE%B9%CF%82-%C2%AB%CF%80%CE%BB%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CF%85%CE%BB%CE%AD%CF%82%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%BA%CF%85%CF%80%CF%81%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CF%89%CE%BD>



ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

- 2017 | Κουμαριανού, Α. (2017). *Απόψεις, στάσεις και πεποιθήσεις παιδαγωγών προσχολική ηλικίας για την ενιαία προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα στην Ελλάδα: Μια συγκριτική μελέτη*. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Κύπρος: Λευκωσία



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- Σύνδεσμος του Association for Early Childhood Education (ACEI) στην Ελλάδα
- Σύνδεσμος του Association for Early Childhood Education (ACEI) στην Κύπρο
- Εθνικός αντιπρόσωπος του World Forum Foundation στην Κύπρο



ΠΡΟΕΔΡΙΕΣ (CHAIRMANSHIP)

- 2015 (Σε εξέλιξη) | Συντονίστρια του Φόρουμ Ειδικού Ενδιαφέροντος «Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα στην Ευρώπη» <http://acei.org/about-us/special-interest-forums>
- 2015-2018 | Συμπροεδρεύουσα της Ερευνητικής Επιτροπής του Association for the Childhood Education International.



ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΗΓΕΣΙΑ (leadership)

Ηγεσία στην Επιτροπή Επισκόπησης Σύνταξης (Editorial Review Committee) του Journal of Research in Childhood Education (JRCE)

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΕΚΔΟΤΗΣ (Guest editor)

- Rentzou, K. and Slutsky, R. (Guest Editors). (2018). Contemplating and Probing Issues of Conceptualization, Measurement and Policy of ECEC Quality in Europe and in the USA. *Early Child Development and Care*, 188(5).

- Rentzou, K. and Slutsky, R. (Guest editors) (2019). Fathers' role, involvement and cultural expectations. *Global Education Review*, 6 (1). <https://ger.mercy.edu/index.php/ger/issue/view/36>.

ΒΟΗΘΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ (associate editor)

- The International Journal of Learning, V. 14, 2007
- The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences, V. 3, 2008

ΜΕΛΟΣ ΕΚΔΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ (Editorial board member)

- *Journal of Childhood, Education & Society* <https://www.jces.com/index.php/jces>
- *International Journal of Adolescence and Youth* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=rady20>
- *Early Child Development and Care* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=gecd20>



ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ) ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- International Journal of Learning
- International Journal of Interdisciplinary Social Sciences
- Early Childhood Education Journal
- Early Childhood Research Quarterly
- Educational Review
- Child Care in Practice
- Early Child Development and Care
- ACEI Global Summit
- Global Education Review



ΚΡΙΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

Review of the draft manuscript provisionally entitled “*World Class Initiatives and Practices in Early Education – Moving Forward in a Global Age*” edited by Louise Boyle Swiniarski. Educating the Young Child Series published by Springer.



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ

2015	Οργάνωση ημερίδας διάχυσης των αποτελεσμάτων του ερευνητικού προγράμματος: Οικογενειακή εμπλοκή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Δρ. Ιάσωνας Λαμπριανού, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
2012	Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής: «Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, Forschungszentrum "Kindheiten Gesellschaften" der Bergischen Universität Wuppertal, Graduierten Kolleg "Kindheit Im Spannungsfeld der Moderne" Hans Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal und Kassel, 11-13 Μαΐου 2012. Ιωάννινα.



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

ΜΗΤΡΩΑ

1. Μέλος στο «Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων» του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με έργο τη σύνταξη των απαντήσεων και την επικαιροποίηση των ερωτήσεων των Κανονισμών Πιστοποίησης.
2. Μέλος στο Γενικό Μητρώο Αξιολογητών της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση»
3. Μητρώο Επιστημονικών συνεργατών Ινστιτούτο Εργασίας

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

1. Association for Childhood Education International (ACEI)
2. World Organization for Early Childhood Education (OMEPE), Παράρτημα Ιωαννίνων, Ελλάδα
3. Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου
4. Men In Childcare

ΟΜΑΔΕΣ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (SIG) ΚΑΙ ΦΟΡΟΥΜ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ (SIF)

1. Νηπιοσχολική Αγωγή (SIG Οργανωμένη από την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου).
2. Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα και προώθηση της ποιότητας της εκπαίδευσης (SIG Οργανωμένη από την Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου).
3. Peace Education (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).

4. ACEI History and Heritage (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).
5. Global Training and Technical Assistance (SIF Organized by the Association for Childhood Education International).



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ & ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ)

2020	Online mini-course: "Education Leadership During Crisis: Applying Education Diplomacy in Response to COVID-19". Presented by: Childhood Education International
2019	ISSA 2019 Conference "Nurturing environments for the wellbeing of young children and their families". June 17-19, 2019. Leiden, The Netherlands
2019	The Lego IDEA Conference "Unlocking the power of parenting". April 1-3, 2019. Billund, Denmark
2018	Online event: "'Breakthroughs in Education: Innovations in Equity, Access and Quality". Host: Association for Childhood Education International (ACEI). July 2 – August 3, 2018
2016, March 7	Webinar: "Four-Dimensional Education – The Competencies Learners Need to Succeed". Host: OECD EDU
2016, March	Webinar: "Teaching Excellence through Professional Learning and Policy Reform - Lessons from around the World". Host: OECD EDU
2015	"In-service training on Blackboard". European University of Cyprus. Instructor: Dimitris Vlachopoulos
2015	" <u>Expert webinar</u> on OECD ECEC staff and child outcomes surveys". Organizer: OECD ECEC Team. 11 May 2015.
2015	"Δεξιότητες παιχνιδιού: Ποιες είναι και πως αναπτύσσονται;" Διοργανωτές: Ομάδα Ειδικού Ενδιαφέροντος (SIG) στη Νηπιοσχολική αγωγή της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου και Ερευνητικό Εργαστήριο Νηπιοσχολικής Αγωγής (EENA), του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, 10 Ιανουαρίου 2015.
2013	Διεθνές συνέδριο " <i>Breaking classroom silences: addressing sensitive issues in education</i> ". Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Λευκωσία, 11 – 12 Οκτωβρίου 2013.
2007	<u>1ο Μεταπτυχιακό σεμινάριο</u> . Επιστημονική έρευνα στις επιστήμες της αγωγής», Διοργανωτής: Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Διάρκεια: Δημερίδα, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 26 – 27 Οκτωβρίου 2007.
2006	<u>Technical Workshop</u> on Early Childhood Environment Rating Scales. Organizer: University of Oxford & University of Athens, Duration: 3 days, Place: Athens, Time: 28 – 30 April 2006

- 2005 «Διοργάνωση σχολικών γιορτών, ένας άλλος τρόπος... (μια προσέγγιση μέσα από το θεατρικό παιχνίδι)», Διοργανωτής: ΟΜΕΡ, παράρτημα Ιωαννίνων, Διάρκεια: 10 ώρες, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 19&26 Νοεμβρίου 2005
- 2004 «Το παιδί που θρηνεί το θάνατο αγαπημένου προσώπου – Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου», Διοργανωτής: Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Ιωαννίνων και Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 9ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας σε συνεργασία με τη Μέριμνα, Διάρκεια: Διημερίδα, Τόπος: Ιωάννινα, Χρόνος: 24&25 Σεπτεμβρίου 2004



ΓΛΩΣΣΕΣ

Ελληνικά	Μητρική γλώσσα
Αγγλικά	International English Language Testing System (IELTS) C2 level – excellent listening, reading, writing and speaking ability



ΧΡΗΣΗ Η/Υ

ECDL Progress Certificate (Word Processing, Spreadsheets, Information and Communication)	Photoshop	PowerPoint	Online surveys
Bibliographic databases (Mendeley; EndNote)	Atlas.ti	SPSS	Moodle, Blackboard