

Α. Ωρολόγιο Πρόγραμμα σπουδών

ΣΧΟΛΗ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ: ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ

| α/α | Μαθήματα | Κ | Δ | Ε | Σ |
|------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|----|
| Πρώτο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
| 1. | Βρεφοκομία Ι | Υ | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Παιδαγωγικά Ι | Υ | 3 | | 3 |
| 3. | Ψυχολογία Ι | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική | Υ | 2 | | 2 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 6. | Βρεφική ανάπτυξη και διατροφή | Υ | 3 | | 3 |
| 7. | Ανατομική και φυσιολογία | Υ | 3 | | 3 |
| 8. | Ελληνικά Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 9. | Κοινωνική πρόνοια Ι | Υ | 3 | | 3 |
| 10. | Υγιεινή - στοιχεία μικροβιολογίας | Υ | 2 | | 2 |
| | Εξελικτική παιδιατρική | Υ | 2 | | 2 |
| 12. | Δεοντολογία επαγγέλματος | Υ | 1 | | 1 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 28 | 4 | 32 |

| Τρίτο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
|------------------------------|--|---|----|---|----|
| 1. | Βρεφοκομία ΙΙΙ | Υ | 1 | 4 | 5 |
| 2. | Παιδαγωγικά ΙΙΙ | Υ | 3 | 4 | 7 |
| 3. | Ψυχολογία ΙΙΙ | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική ΙΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή ΙΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 6. | Τεχνικά και εποπτικά μέσα ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 7. | Στοιχ. δικαίου και κοινων. νομοθεσ. Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 8. | Διεύθυνση και διαχείρ. βρεφον. σταθμού Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 9. | Στοιχ. μαιευτικής και γυναικολογίας | Υ | 2 | | 2 |
| 10. | Οικολογία | Υ | 2 | | 2 |
| 11. | Ξένη γλώσσα ΙΙ | Υ | 2 | 1 | 3 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 23 | 9 | 32 |

| Πέμπτο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|----|----|----|
| 1. | Βρεφοκομία V | Υ | 1 | 4 | 5 |
| 2. | Παιδαγωγικά V | Υ | 3 | 8 | 11 |
| 3. | Ψυχολογία V | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική V | Υ | 1 | | 1 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή V | Υ | 1 | | 1 |
| 6. | Τεχνικά και εποπτικά μέσα ΙV | Υ | 2 | | 2 |
| 7. | Ψυχοπαθολογία Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 8. | Παιδιατρική ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 9. | Κοινωνιολογία ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 10. | Ξένη γλώσσα - ορολογία | Υ | 2 | 1 | 3 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 19 | 13 | 32 |

| α/α | Μαθήματα | Κ | Δ | Ε | Σ |
|--------------------------------|-----------------------------|---|----|---|----|
| Δεύτερο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
| 1. | Βρεφοκομία ΙΙ | Υ | 2 | 5 | 7 |
| 2. | Παιδαγωγικά ΙΙ | Υ | 3 | | 3 |
| 3. | Ψυχολογία ΙΙ | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 6. | Τεχνικά και εποπτικά μέσα Ι | Υ | 3 | | 3 |
| 7. | Ελληνικά ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 8. | Κοινωνική πρόνοια ΙΙ | Υ | 3 | | 3 |
| 9. | Πρώτες βοήθειες | Υ | 2 | | 2 |
| 10. | Διαιτητική | Υ | 2 | | 2 |
| 11. | Ξένη γλώσσα Ι | Υ | 2 | 1 | 3 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 26 | 6 | 32 |

| Τέταρτο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|----|---|----|
| 1. | Βρεφοκομία ΙV | Υ | 1 | 4 | 5 |
| 2. | Παιδαγωγικά ΙV | Υ | 3 | 4 | 7 |
| 3. | Ψυχολογία ΙV | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική ΙV | Υ | 2 | | 2 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή ΙV | Υ | 2 | | 2 |
| 6. | Τεχνικά και εποπτικά μέσα ΙΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 7. | Στοιχ. δικαίου και κοινων. νομοθ. ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 8. | Διεύθυνση και διαχ. βρεφον. στ. ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 9. | Παιδιατρική Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 10. | Κοινωνιολογία Ι | Υ | 2 | | 2 |
| 11. | Ξένη γλώσσα ΙΙΙ | Υ | 2 | 1 | 3 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 23 | 9 | 32 |

| Έκτο εξάμηνο σπουδών | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---|----|----|----|
| 1. | Βρεφοκομία VI | Υ | 1 | 6 | 7 |
| 2. | Παιδαγωγικά VI | Υ | 2 | 8 | 10 |
| 3. | Ψυχολογία VI | Υ | 3 | | 3 |
| 4. | Μουσική VI | Υ | 1 | | 1 |
| 5. | Μουσικοκινητική αγωγή VI | Υ | 1 | | 1 |
| 6. | Ψυχοπαθολογία ΙΙ | Υ | 2 | | 2 |
| 7. | Εργασιακές σχέσεις | Υ | 3 | | 3 |
| 8. | Στοιχεία οικονομικής | Υ | 2 | | 2 |
| 9. | Σεμινάριο τελειοφοίτων | Υ | 3 | | 3 |
| Σύνολο ωρών εξαμήνου | | | 18 | 14 | 32 |

ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ: Δ Διδασκαλία, Ε Εργαστήριο, Σ Σύνολο, Κ Κατηγορία μαθήματος, Υ Υποχρεωτικό, ΕΥ Επιλογής Υποχρεωτικό.

ΣΥΝΟΛΑ ΩΡΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΕΝ. ΣΥΝΟΛΟ

137

55

192

Ελληνικά I

Στοιχεία νεοελληνικής λογοτεχνίας – Κείμενα που μιλούν για παιδιά.

Κοινωνική πρόνοια I

Ιστορική ανασκόπηση – Τομείς – Φορείς – Μέθοδοι κοινωνικής εργασίας.

Βρεφοκομία II

Φυσική – Τεχνητή διατροφή 0-12 μηνών. Προβλήματα φαγητού. Παιχνίδια και απασχόληση βρεφών 0-12 μηνών.

Παιδαγωγικά II

Προσχολική αγωγή, φορείς, αντιπρόσωποι, συστήματα, σύγχρονες τάσεις.

Εργασιακές σχέσεις

Ο κοινωνικός ρόλος της εργασίας. Τα άτομα μέσα στο εργασιακό περιβάλλον. Οι επιδράσεις που δέχονται από αυτό. Ψυχολογικά προβλήματα της οργάνωσης. Δυναμική της οργάνωσης. Συνδικαλιστικές οργανώσεις.

Ψυχολογία II

Νοητική και ψυχοκινητική εξέλιξη βρεφών και νηπίων.

Στάδια εξέλιξης – Συναισθηματική εξέλιξη – Σχέση μητέρας – παιδιού – Συναισθηματικές στέρησεις.

Μουσική II

Σολφέζ – Φλογέρα – Παιδικά τραγουδια.

Μουσικοκινητική αγωγή (Ρυθμική) II

Μικροί ρυθμοί – Κανόνες.

Τεχνικά εποπτικά μέσα II

Στοιχεία σχεδίου και διακοσμητικής. Ελαφρά κινούμενα αντικείμενα – πάνινα ζώα, μπάλες για θρέψη.

Εξελικτική παιδιατρική

Προ και περιγεννητικοί παράγοντες – Ατομικότητα. Εξέλιξη 0-5 χρονών. Διαταραχές.

Υγιεινή – στοιχεία μικροβιολογίας

Ατομική Υγιεινή – Κοινωνικά νοσήματα – Κληρονομικότητα και

Διεύθυνση και διαχείριση βρεφονηπιακών σταθμών I

Στοιχεία και αρχές διοικήσεως, δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο
Βρεφονηπιακά ιδρύματα – Οργάνωση Γραφείου.

Βρεφοκομία IV

Ατυχήματα – Πρόληψη. Ατομικές διαφορές και ομοιότητες βρε-
φών και νηπίων. Απασχόληση – Παιχνίδια 24–36 μηνών.

Παιδαγωγικά IV

Διδακτική – Ο προφορικός λόγος του παιδιού. Αγωγή λόγου ει-
δικών παιδιών.

Ψυχολογία IV

Εφαρμοσμένη ψυχολογία. Κλινική ψυχολογία.

Μουσική IV

Φλογέρα – Παιδικά τραγούδια.

Μουσικοκινητική αγωγή (Ρυθμική) IV

Παιδικά τραγούδια με ρυθμικές – κινητικές λύσεις.

Τεχνικά και εποπτικά μέσα βρεφονηπιακής ηλικίας III

Χαρτί (τόμπολα, ντόμινο, συναρμολόγηση εικόνας, αντιστοιχία
χρωμάτων και εικόνων).

Στοιχεία μαιευτικής και γυναικολογίας

Ανατομία και φυσιολογία γεννητικού συστήματος. Τοκετός, λο-
χεία – Φλεγμονές, όγκοι – Αντισυλληπτικά μέσα.

Οικολογία

Ζωή και περιβάλλον – Κλίμα – Έδαφος – Σχολικός κήπος –
Ζώα στο σχολείο.

Στοιχεία δικαίου και κοινωνικής νομοθεσίας II

Υιοθεσία – Εργασιακές σχέσεις.

Διεύθυνση και διαχείριση βρεφονηπιακών σταθμών II

Στοιχεία και αρχές δημοσιονομικής πολιτικής – Διαχείριση βρε-
φονηπιακών ιδρυμάτων – Προμήθειες και εκτέλεση μικρών έργων.

Βρεφοκομία V

Παρακολούθηση ανάπτυξης βρεφών.



Παιδαγωγικά V

Θεωρία του Piaget και προσχολική αγωγή. Πρόγραμμα και οργάνωση προσχολικής αγωγής και κατά τη θεωρία του Piaget.

Ψυχολογία V

Μεθοδολογία έρευνας – Βασικές έννοιες – Έννοιες φυσιολογικού παθολογικού – Στατιστικές έννοιες.

Μουσική V

Παιδικά τραγούδια – φλογέρα.

Μουσικοκινητική αγωγή V (Ρυθμική)

Τραγούδια με περιγραφικές κινήσεις.

Τεχνικά και εποπτικά μέσα IV βρεφονηπιακής ηλικίας

Ξύλο – άχρηστα υλικά – πλαστικό – φυσικά υλικά – πηλός.

Παιδιατρική I

Γνώση νοσημάτων νεογνικής και παιδικής ηλικίας.

Ψυχοπαθολογία I

Παιδοψυχιατρική – Γενικά, αιτιολογία, πρόληψη, θεραπεία.

Κοινωνιολογία I

Αντικείμενο κοινωνιολογίας – Γενικές έννοιες – Κοινωνική δομή – Κοινωνική παθολογία.

Βρεφοκομία VI

Ανεξαρτοποίηση – Κοινωνικοποίηση εργασίας με συγκεκριμένα περιστατικά βρεφών και νηπίων.

Παιδαγωγικά VI

Ασκήσεις σε παρακολούθηση παιδικών σταθμών. Εφαρμογές μεθοδολογίας. Κατασκευές υλικού.

Ψυχολογία VI

Προσέγγιση και αντιμετώπιση παιδιών με προβλήματα προσαρμογής. Συμβουλευτική προς τους γονείς.

Μουσική VI

Κανόνες – Ελληνικά δημοτικά τραγούδια – φλογέρα.

Μουσικοκινητική αγωγή (Ρυθμική) VI

Κινησιολογικός αυτοσχεδιασμός. Μικρά δρώμενα.



Παιδιατρική II

Λοιμώδη νοσήματα παιδικής ηλικίας – Αναιμίες – Ορθοπεδικά προβλήματα παιδικής ηλικίας.

Κοινωνιολογία II

Κοινωνικοί ρόλοι – Θεσμοί και λειτουργία τους – Κοινωνικός έλεγχος.

Ψυχοπαθολογία II

Παιδικές ψυχώσεις – Εξελικτικές διαταραχές – Ειδικές μαθησιακές διαταραχές – Ειδικά σχολεία.

Ξένη γλώσσα I, II, III

Γραμματική. Χρήση λέξεων. Αποτελεσματική προφορική επικοινωνία. Ανάπτυξη ικανοτήτων γραφής και ανάγνωσης.

Ξένη γλώσσα – Ορολογία

Εκμάθηση της ξένης γλώσσας και με την ορολογία που αυτή χρησιμοποιείται από νηπιοβρεφκόμους στην καθημερινή πρακτική.

Σεμινάριο τελειοφοίτων

Ανάθεση σε σπουδαστές που βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο σπουδών να επεξεργαστούν και αναπτύξουν προφορικά επιλεγμένα θέματα. Αμέσως μετά την παρουσίαση του θέματος θα ακολουθεί ανοικτή συζήτηση με συμμετοχή όλων των σπουδαστών και θα ασκείται κριτική.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα και τα περιγράμματα των μαθημάτων αφορούν στα υποχρεωτικά και τα επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα.

Στο πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνονται επίσης επιπλέον των αναφερομένων τουλάχιστον δύο ώρες προαιρετικών μαθημάτων που καθορίζονται με απόφαση του τμήματος και σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται από τον κανονισμό σπουδών.

B. Περιγράμματα σπουδών

10. Τμήμα: Βρεφονηπιοκομίας

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Βρεφοκομία I

Ρόλος νηπιοβρεφοκόμου. Προγεννητική Περίοδος. Γέννηση. Γενική φροντίδα βρέφους 0-12 μηνών.

Παιδαγωγικά I

Εισαγωγή στην παιδαγωγική. Θεωρία της αγωγής. Παιδαγωγική επιστήμη - Ιστορία της παιδαγωγικής.

Ψυχολογία I

Βασικές έννοιες - Ορισμοί της ψυχολογίας - Κληρονομικότητα - Περιβάλλον.
Θεωρίες: Ψυχαναλυτικές, συμπεριφοριστικές, κοινωνική ψυχολογία.

Μουσική I

Σολφέζ, φλογέρα, παιδικά τραγούδια.

Μουσικοκινητική αγωγή (Ρυθμική) I

Χαρακτηριστικά ρυθμού - Ρυθμικά μοτίβα - Διαφορά μέτρου και ρυθμού.

Στοιχεία οικονομικής

Εισαγωγή στην οικονομική. Οικονομικά συστήματα. Στοιχεία μικροοικονομικής και μακροοικονομικής ανάλυσης.

Βρεφική ανάπτυξη και διατροφή

Σωματική ανάπτυξη βρεφών και νηπίων 0-3 χρονών. Διατροφή βρεφών και νηπίων 0-3 χρονών.

Ανατομική και φυσιολογία

Ανθρώπινο σώμα: συστήματα και λειτουργίες τους.

περιβάλλον. Ταξινόμηση μικροοργανισμών – Τρόποι μετάδοσης – Μέσα καταστροφής.

Ελληνικά II

Στοιχεία νεοελληνικής και ξένης λογοτεχνίας. Κείμενα που μιλούν για παιδιά.

Κοινωνική πρόνοια II

Προστασία παιδιού: στην οικογένεια και εκτός. Εξώγαμα – Υιοθεσία. Ειδικά παιδιά και με αντικοινωνική συμπεριφορά.

Βρεφοκομία III

Άρρωστο βρέφος – φροντίδα – ειδικές δίαιτες. Παιχνίδια και απασχόληση νηπίων 12–14 μηνών.

Παιδαγωγικά III

Προσχολική αγωγή. Βασικές αρχές – Δραστηριότητες – Οργάνωση δραστηριοτήτων – Παιδαγωγικό υλικό – Χώροι και οργάνωση.

Ψυχολογία III

Γενετική Θεωρία του Jean Piaget. Εξέλιξη λόγου (συνάρτηση με νοητική εξέλιξη). Αυθόρμητο σχέδιο – Παιχνίδι και η μίμηση – Κοινωνικοποίηση.

Μουσική III

Μείζονες κλίμακες – παιδικά τραγούδια – φλογέρα.

Μουσικοκινητική αγωγή (Ρυθμική) III

Κινησιολογικές φόρμες.

Τεχνικά και εποπτικά μέσα II

Κλωστή – νήμα: εφαρμογές σε πλεκτές κούκλες βρεφονηπιακής ηλικίας. Ύφασμα – μαριονέτες.

Α΄ Βοήθειες

Πρώτες βοήθειες για διαφορετικά περιστατικά.

Διαιτητική

Θρέψη και υγεία – Στοιχεία τροφών – Οδηγός καλής διατροφής.

Στοιχεία δικαίου και κοινωνικής νομοθεσίας I

Έννοιες δικαίου – Ηθική – Δικαιώματα – Φυσικά και νομικά Πρόσωπα – Γάμος, σχέσεις συζύγων – Παιδιά που γεννήθηκαν σε γάμο και χωρίς.

