

# Σύντομο ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Δρ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Σοφία**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία  
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  
[anastasiou@uoi.gr](mailto:anastasiou@uoi.gr)

Γνωστικό Αντικείμενο: *Ανθρώπινο Δυναμικό και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*  
ΦΕΚ: *τ.Γ' 1372/16.6.21*

## Προσωπικές ιστοσελίδες:

Anastasiou, Sophia ORCID ID <http://orcid.org/0000-0002-3874-5732>

Scopus Author ID: 38662168400

[http://www.researchgate.net/profile/S\\_Anastasiou](http://www.researchgate.net/profile/S_Anastasiou)

<https://scholar.google.com/citations?user=pgiOgqEAAAAAJ&hl=el>

<https://publons.com/researcher/3347037/sophia-anastasiou/peer-review/>

## 1. ΣΠΟΥΔΕΣ

### 1.1. **Διδακτορικό Δίπλωμα στη Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης**

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

### 1.2. **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.) στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων**

MA in *Human Resources Management*. Middlesex University Business School, London, U.K. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.

### 1.3. **Πτυχίο (BA Hons) Νεοελληνικές Σπουδές**

*Modern Greek Studies*. King's College, University of London, UK.

### 1.4. Απόφοιτη του **Ινστιτούτου Προσωπικού και Ανάπτυξης**

(Chartered Institute of Personnel & Development, U.K ).

## 2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

### 2.1. **«Ανοικτή & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση»**

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του ΕΑΠ  
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), 2016.

### 2.2. **«Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) του ΕΑΠ»**

Διαδικτυακό Σεμινάριο Επιμόρφωσης Διδασκόντων του ΕΑΠ  
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), 2016.

### 2.3. **«Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένη»**. Πανεπιστήμιο Λονδίνου, Μ. Βρετανία

### 2.4. **«Dyslexia: Recognition and Intervention»**. Certificate of Course Completion, Birkbeck College, University of London, 1999.

### 3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

#### 3.1. Αγγλική Γλώσσα

Άριστη γνώση της Αγγλικής.

Κάτοχος *Proficiency*, Cambridge University, 1995

#### 3.2. Άδεια Διδασκαλίας Αγγλικής Γλώσσας, ΥΠΕΠΘ 1995

### 4. Διδακτικό Έργο στη Γ' Θμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα

#### 4.1. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

4.1.1. Αυτοδύναμη Διδασκαλία στη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ62

**«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων».**

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ).

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής».**

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

Ακαδημαϊκά Έτη Διδασκαλίας: 2016 -2022

**4.1.2.** Συνδιδασκαλία στις Θεματικές Ενότητες:

(ι) «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης του Εκπαιδευτικού Συστήματος»

(ιι) «Αυτονομία της Σχολικής Μονάδας & Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού της»

**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Πολιτική, Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση».**

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής.

**Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.**

Ακαδημαϊκά Έτη: 2015-2022

**4.1.3.** Επιστημονική Υπεύθυνη Μαθήματος:  
«Σχολική Ηγεσία και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού»

**Π.Μ.Σ. “ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ”**

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022.

**4.1.4.** Επιστημονική Υπεύθυνη Μαθήματος:

«Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

**Π.Μ.Σ. “ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ”**

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

Εαρινό Εξάμηνο 2021 και Εαρινό Εξάμηνο 2022.

**4.1.5.** Συν-διδασκαλία Μαθήματος «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων και Εργασιακές Σχέσεις»

**Π.Μ.Σ Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών**

Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής,

**Πανεπιστήμιο Ιωάννινων**

Εαρινό Εξάμηνο 2020, Εαρινό Εξάμηνο 2022.

**4.1.6.** Διδασκαλία Μαθήματος:

«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού». Γ' Εξάμηνο Σπουδών  
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σχολή Επιστημών Υγείας,

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.**

Ακαδημαϊκά Έτη Διδασκαλίας: 2007–2014: Γ' Εξάμηνο.

Μάθημα: *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού*

## **4.2. Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**

Με συνάφεια με το αντικείμενο της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και της διοίκησης

### ***Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων***

#### **4.2.1. ΤΕΙ Ηπείρου & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2017 – έως σήμερα)**

Ενδεικτικά Μαθήματα διδασκαλίας:

- *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης*
- *Διοίκηση Μονάδων Προσχολικής Αγωγής*
- *Οργάνωση & Διοίκηση Β/Σ*
- *Δεοντολογία Επαγγέλματος*
- *Εργασιακές Σχέσεις*
- *Μεθοδολογία Έρευνας*
- *Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα*

#### **4.2.2. ΤΕΙ Ηπείρου & ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (2000 – έως 2016)**

Ενδεικτικά Μαθήματα διδασκαλίας:

- *Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων*
- *Επαγγελματική Δεοντολογία & Ηθική*
- *Επιχειρησιακές Επικοινωνίες*
- *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*
- *Διεθνές Μάνατζμεντ*

### **4.3. Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών, συμμετοχή σε τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές και επταμελείς εξεταστικές αξιολόγησης Διδακτορικών Διατριβών**

#### **4.3.4. Επίβλεψη – Μέλος τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών**

##### **4.3.4.α. Επίβλεψη Διδακτορικής Διατριβής:**

Υποψήφιος διδάκτορας: κ. Παναγόπουλος Ν.

Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: *Η ηγεσία και η συναισθηματική νοημοσύνη ως παράγοντες που συμβάλλουν στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής και Δημοτικής Εκπαίδευσης.*

Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Έναρξη: Οκτ. 2019 (Αριθ. Συνεδρίασης 12<sup>η</sup> / 30.10.2019, Θέμα 3<sup>ο</sup>).

##### **4.3.4.β. Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής**

Τίτλος ΔΔ.: «Οι νέες μέθοδοι τεχνολογίας στη σύγχρονη διδασκαλία και διοίκηση στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση».

Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο.

#### **4.3.5. Μέλος επταμελών εξεταστικών αξιολόγησης διδακτορικών διατριβών**

4.3.5.α. Τίτλος Δ.Δ: *Η μουσική αγωγή στους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς στην Ελλάδα: θεωρητικές προσεγγίσεις και πραγματικότητα μέσα από τις απόψεις βρεφονηπιοκόμων της Ηπείρου.*

Τμήμα Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιούλιος 2020.

4.3.5.β. Τίτλος ΔΔ.: «Η κουλτούρα του δημόσιου σχολείου στην Ελλάδα. Μια προσέγγιση τύπων και προσανατολισμών σχολικής κουλτούρας με βάση τις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών».

Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ιούνιος 2022.

4.3.5.γ. Τίτλος ΔΔ: «Συλλογικά όργανα λαϊκής συμμετοχής στην εκπαίδευση – η Περίπτωση της σχολικής επιτροπής. Η συμβολή της στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας».

Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ιούλιος 2021.

#### **4.4. Επίβλεψη Διπλωματικών & Πτυχιακών Εργασιών**

**4.4.1. Επίβλεψη περισσότερων των 40 Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών** (ολοκληρωμένες /σε εξέλιξη) στο ΕΑΠ, ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

#### **4.4.2. Επίβλεψη Πτυχιακών Εργασιών στο ΤΑΦΠΠΗ**

Ενδεικτικά αναφέρονται Τίτλοι Πτυχιακών Εργασιών που έχουν ολοκληρωθεί :

- *Οργάνωση και διοίκηση σταθμού προσχολικής αγωγής.*
- *Εκτίμηση του επιπέδου συναισθηματικής νοημοσύνης παιδαγωγών στην προσχολική εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης μονάδων προσχολικής αγωγής στα Ιωάννινα.*
- *Η προσχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα και τη Γερμανία.*
- *Απόψεις εκπαιδευτικών για το περιβάλλον - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.*
- *Επίδραση της οικονομικής κρίσης στο έργο των Παιδαγωγών προσχολικής αγωγής.*
- *Συναισθηματική Νοημοσύνη και Επαγγελματική Εξουθένωση Παιδαγωγών Προσχολικής Αγωγής.*

## 5. Λοιπό Διδακτικό Έργο

### 5.1. Εμπειρία στην ανοικτή και εκ αποστάσεως εκπαίδευση & ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος

#### 5.1.1. Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης

Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). (20 ώρες)

##### **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

Τίτλος Προγράμματος: *Επαναπροσδιορίζοντας τη γονική εμπλοκή στον σχεδιασμό σταδιοδρομίας των εφήβων*

**(i) Διδασκαλία Ενότητας:** *Η γονική επένδυση στις επαγγελματικές επιλογές των παιδιών*

**(ii) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος**

#### 5.1.2. Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης

Διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). (2016 - 2018).

##### **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**(i) Διδασκαλία στις Διδακτικές Ενότητες:**

- «Η επαγγελματική κατάρτιση στο σύγχρονο κόσμο»
- «Επαγγελματική Κατάρτιση & αγορά εργασίας»

**(ii) Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος**

#### 5.1.3. Πρόγραμμα: **Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (Μάιος – Ιούλιος 2017)

Παροχή 18 ώρες τηλεματική υποστήριξη των Εισηγήσεων της Ενότητας *Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.*



## 5.2. Επιμορφωτικό Έργο

### 5.2.1. Παροχή Επιμορφωτικού Έργου & ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού

Θεματική Ενότητα «**Εκπαιδευτική Ηγεσία & Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών**» .

Πράξη: Επιμόρφωση Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕΚΕΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020».

Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Επιμόρφωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου των ΠΕΚΕΣ:

5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, ΠΕΚΕΣ Ηπείρου, ΠΕΚΕΣ Ιονίων Νήσων

### 5.2.2. Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας

Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής. **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών**

**Διδασκαλία Μαθήματος:** «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης»

- Μάθημα: «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης»: 2015 -2016
- Μάθημα: «Αρχές Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης»: 2016-2017.

### 5.2.3. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.

**Διδακτική Ενότητα:** Οργάνωση & Διοίκηση στην Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση. **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (7/3/2017 – 31/5/2017).

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σταμούλης Γ.

### 5.2.4. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση – Α' Τμήμα. **Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο** (24/05/2016-31/07/2016)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σαΐτη Α.

### 5.2.5. Εκπαιδευτρια στο Πρόγραμμα: Οικονομικά, Οργάνωση – Διοίκηση & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας** (5/5/2016 – 15/7/2016)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σταμούλης Γ.

**5.2.6. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομική, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης – Α' Κύκλος».**

**Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο** (31/12/2014 – 31/07/2015)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σαΐτη Α.

**5.2.7. Διδασκαλία στο Πρόγραμμα: «Οικονομική, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης – Ετήσιο Σεμινάριο Β' Κύκλος».**

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (30/04/2015-31/07/2015).

Διδακτικές Ενότητες:

(i) «Εισαγωγή στην Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης»

(ii) «Οργανωτικά & Γραφειοκρατικά Ζητήματα Εκπ/κων Οργανισμών»,

(iii) «Διοίκηση Έργου». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Τσαμαδιάς Κ.

**5.3. Διδακτικό Έργο σε σχολεία και Πανεπιστήμιο στη Μ. Βρετανία**

**5.3.1. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας**

Open Language Programme (OLP)

Οκτώβριος 1995 – Φεβρουάριος 1996

School of European and Language Studies, **University of North London, UK.**

**5.3.2. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας**

Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή

Σεπτ. 1998 – Ιούλιος 1999

**Greek School of the Nativity of the Mother of God,** Camberwell, London, UK

**5.3.3. Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας**

**Ανεξάρτητο Ελληνικό Σχολείο High Barnet**

High Barnet, London, UK

Νοέμβριος 1993 – Ιούλιος 1995

## 6. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Έργα/Προγράμματα

### 6.1. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα *LEONARDO DA VINCI - Υποσύμβαση για το έργο "INTRANEMMA 2010 1-GR1-LEO 05-03986-PA.S.T.I."*

Συμμετοχή στην παραγωγή του Υλικού (Παράρτημα 3 – Λεπτομέρειες: Εκπαιδευτικό υλικό για το INTRANEMMA – **Ευρωπαϊκή Ένωση**. Διάρκεια 24 μήνες.

### 6.2. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «**ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ (ΕΕΟΤ)**». Επιχειρησιακό Πρόγραμμα **Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση**

Τίτλος Υποέργου: *Εκτίμηση της διακύμανσης ποιοτικών παραμέτρων των εκτρεφόμενων ιχθύων από διαφορετικές παραγωγικές μονάδες της Β.Δ. Ελλάδας*. (2011-2013). Διάρκεια 30 μήνες.

(i) Υπεύθυνη για τη συλλογή και επεξεργασία αποτελεσμάτων της έρευνας που αφορούσαν την υγιεινή και ασφάλεια και το επίπεδο εργασιακού στρες των εργαζομένων στον παραγωγικό κλάδο και την αλυσίδα διακίνησης αλιευμάτων.

(ii) Συμμετοχή στην διερεύνηση των παραμέτρων της εφοδιαστικής αλυσίδας που έχουν επιπτώσεις στην ποιότητα των παραμέτρων των προϊόντων υδατοκαλλιεργειών

(iii) Συμμετοχή στη διερεύνηση των απόψεων των καταναλωτών για τη ποιότητα των προϊόντων αλιείας.

### 6.3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα «**ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙ - ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΤΕΙ (ΕΕΟΤ)**», **ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ**

Τίτλος Έργου: *Η γυναίκα Επιστήμονας στην Ιχθυολογία και τις ιχθυοκαλλιέργειες: Ίσες ευκαιρίες - Απόψεις και προοπτικές*.

Διάρκεια 01/05/2005 - 31/12/2006

(i) Υπεύθυνη σύνταξης Ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση των πιθανών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες επιστήμονες στον κλάδο της Ιχθυολογίας και των Υδατοκαλλιεργειών στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τους φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα και τις αιτίες της διάκρισης φύλου στην επαγγελματική τους πορεία.

(ii) Υπεύθυνη για την επεξεργασία και την ανάλυση των αποτελεσμάτων της έρευνας, αξιολόγηση της υπάρχουσας κατάστασης και εντοπισμό προβλημάτων και δυσκολιών που αντιμετωπίζει η γυναίκα -

επιστήμονας - επαγγελματίας στον κλάδο της Ιχθυολογίας και των Υδατοκαλλιεργειών και τη διεξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων.

**6.4. Συμμετοχή στο Έργο με Τίτλο «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου» ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ- Γ' ΚΠΣ.**

Διάρκεια 1/1/2004 - 31/08/2005

- (i) Συλλογή στοιχείων: Διανομή ερωτηματολογίου, καθοδήγηση και περισυλλογή αυτού.
- (ii) Ανάπτυξη & προσαρμογή έντυπου & ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στο **Μάθημα: Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων**
- (iii) Αναμόρφωση Προγράμματος (περιγραφή μαθήματος με έμφαση στο σεμιναριακό χαρακτήρα Μαθήματος *Μάρκετινγκ*.
- (iv) Αξιολόγηση ερωτηματολογίων επιχειρήσεων. Υπεύθυνη για την αξιολόγηση των συμπερασμάτων έρευνας που πραγματοποιήθηκε σε επιχειρήσεις Ηπείρου σχετικά με τις προοπτικές του Τμήματος, την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

**6.5. Συμμετοχή στο Έργο με τίτλο «Διερεύνηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 2001-2004 - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ» (Γ' ΚΠΣ).**

Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο του ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ». Διάρκεια 2003-2004.

- (i) Σχεδίαση Ετήσιου Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο
- (ii) Μελέτη αναγκών του Τμήματος και προοπτικές απασχόλησης – απορρόφησης των Πτυχιούχων του.
- (iii) Μελέτη διασύνδεσης του Τμήματος με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Εξωτερικού
- (iv) Μελέτη προοπτικών διοργάνωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

**6.6. Υπεύθυνη** του Έργου Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών / **εξοπλισμός** του Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο του ΤΕΙ Ηπείρου, ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ.

## 7. Μέλος Επιστημονικών – Επαγγελματικών Φορέων

7.1. Μητρώο Εκπαιδευτών/τριων Σ.Ε.Κ - *Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης* (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ)

7.2. Μητρώο Εκπαιδευτών/τριων του *Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης* (Ε.Κ.Δ.Δ.Α)

7.3. Μέλος του *Ελληνικού Επιστημονικού Ινστιτούτου Οικονομικής της Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης* (ΙΝΟΕΚ)

7.4. Μητρώο ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. (Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας)

## 8. Διοικητικό Έργο – Θέσεις Ευθύνης (διαχρονικό και ενδεικτικό)

### 8.1. Μητρώο Αξιολογητών Erasmus+ ΙΚΥ

Αξιολογήτρια ερευνητικών προτάσεων Erasmus+ 2022 για τους Τομείς της *Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΚΑ2: Ανώτατης Εκπαίδευσης, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Εκπαίδευσης Ενηλίκων.*

### 8.2. Μέλος Γ' Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής για την κατάρτιση των Πινάκων και την επιλογή των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Δυτικής Ελλάδας, Θεσσαλίας. ΥΠΕΠΘ (2022).

### 8.3. Συντονίστρια του Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) και *Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και του Προσανατολισμό* (ΠΕΣΥΠ) της **ΑΣΠΑΙΤΕ** στα Ιωάννινα (Σεπτ.2017- Ιούλιος 2019).

Βασικές αρμοδιότητες συμπεριελάμβαναν τη μέριμνα για την εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος στο Παράρτημα Ιωαννίνων, εισηγήσεις στις Επιστημονικές Υπευθύνους του Προγράμματος για κάθε θέμα που άπτεται των αρμοδιοτήτων τους, συμμετοχή σε Επιτροπές με αντικείμενο την βελτίωση του τρόπου λειτουργίας του Προγράμματος στα Ιωάννινα, εκπροσώπηση του Προγράμματος στα Ιωάννινα και τις σχέσεις με τρίτους.

### 8.4. Συντονισμός Θεματικής Ενότητας Επιμορφωτικού Προγράμματος **Κατάρτισης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** (2017)

Συντονίστρια Εκπαίδευσης & Οργάνωσης Εκπαιδευτικού υλικού των εκπαιδευτικών της Ενότητας: **Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Μάθησης & αξιολόγηση αυτών.**

### 8.5. Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου του **Ελληνικού Επιστημονικού Ινστιτούτου Οικονομικής της Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης** (ΙΝΟΕΚ) από το 2015-2018. Σκοπός του Ινστιτούτου είναι η επιστημονική συμβολή στο πεδίο των Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας.

### 8.6. Εκπρόσωπος της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στο **Συμβούλιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)** του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από το 2018 έως και

σήμερα (2018- 2020 Τακτικό Μέλος, 2021 έως και σήμερα: Αναπληρωματικό Μέλος).

8.7. Μέλος **Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ΤΑΦΠΠΗ** από τον Μάρτιο του 2022.

8.8. Αναπληρωματικό Τμηματικό μέλος του **ΕΛΚΕ** (*Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης*): ΤΕΙ Ηπείρου & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (2017 – έως και σήμερα).

8.9. **Μέλος της Επιτροπής** του *Νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών*. Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.  
Στις αρμοδιότητες της Επιτροπής συμπεριλαμβάνονται ο συντονισμός και η σύνταξη του νέου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

8.10. **Τμηματική Υπεύθυνη ERASMUS**. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, ΤΕΙ Ηπείρου (2017 – 2018).

8.11. **Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)** Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου & Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2017 – έως και σήμερα).

8.12. Μέλος **επιτροπής Διδακτορικών** Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

8.13. **Υπεύθυνη εκπόνησης προτάσεων αναλυτικών Προγραμμάτων** στα πλαίσια της αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών του *Τμήματος Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο*, ΤΕΙ Ηπείρου (2001-2002).

Αρμοδιότητες: καταμερισμός διοικητικών καθηκόντων, εποπτεία, συντονισμός και υποκίνηση της ομάδας εργασίας (επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό) και επικοινωνία του Τμήματος με το Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (Ι.Τ.Ε.).

**9. Συμμετοχή σε Συντακτικές Επιστημονικές  
&  
Οργανωτικές Επιτροπές  
Επιστημονικών Περιοδικών και Συνεδρίων**

**Publons Reviews:** <https://publons.com/researcher/3347037/sophia-anastasiou/peer-review/>

**A. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Περιοδικών (Editorial – Reviewer Boards)**

- 9.1. ***International Journal of Management in Education*** (indexed in Scopus). Cite Score 1.1 (2019). Editorial Board  
Από το 2012 μέχρι και σήμερα.  
<https://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ijmie>
- 9.2. ***European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*** (2020). Reviewer Board  
Indexed in Scopus  
[https://www.mdpi.com/journal/ejihpe/submission\\_reviewers](https://www.mdpi.com/journal/ejihpe/submission_reviewers)
- 9.3. ***Journal of EU Research in Business*** (indexed in Scopus).  
Από το 2013 μέχρι και σήμερα. Editorial Board  
<https://ibimapublishing.com/journals/journal-of-eu-research-in-business/>

**B. Μέλος Επιστημονικών Επιτροπών Συνεδρίων**

- 9.4. **IBIMA** (indexed by Web of Science, Scopus, and Engineering Village). Από το 2013.
- 9.5. **ERPA International Congresses on Education 2015** (Athens 4-5 June).  
[https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa\\_2015\\_book\\_of\\_proceedings\\_158666d57b0d2e.pdf](https://www.erpacongress.com/upload/dosya/erpa_2015_book_of_proceedings_158666d57b0d2e.pdf)



- 9.6. **European Conference - “MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools”**  
22 Ιουνίου 2017, Λαμία, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Erasmus+  
<http://dide.fth.sch.gr/new/wp-content/uploads/European-Conference-Mentor-2017.pdf>
- 9.7. **1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης** (1-2 Νοεμβρίου 2016), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
- 9.8. **ERPA 2019 International Congresses on Education.**  
Sakarya, Turkey, 19-22 June 2019  
[file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Skill\\_Getting\\_Activities\\_Related\\_to\\_the.pdf](file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Skill_Getting_Activities_Related_to_the.pdf)
- 9.9. **1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία και Οικονομία** υπό την αιγίδα του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου (1-3 Ιουλίου 2016). <http://www.pku.edu.gr/>

## **Γ. Reviewer σε Επιστημονικά Περιοδικά & Συνέδρια**

- 9.10. **IBIMA Conferences** (indexed by Web of Science, Scopus, and Engineering Village).
- 9.11. **International Journal of Management in Education**  
CiteScore 1.1 (2019) (indexed in Scopus, Elsevier)
- 9.12. **International Journal of Leadership in Education**  
(Taylor & Francis).
- 9.13. **Journal of Research Science in Teaching**  
ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2018:17/243  
(Education & Educational Research)

- 9.14 **Journal: Teaching and Teacher Education** (Elsevier)  
CiteScore: 5.1. Impact Factor: 2.686
- 9.15 **European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education** - MDPI (*indexed in Scopus, Elsevier*)
- 9.16 **Asian Journal of Advanced Research and Reports**
- 9.17 **Journal of Human Resources Management Research**
- 9.18 **SAGE Open**  
Scopus CiteScore: 0.960
- 9.19 **2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία** (2018), υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

#### **Δ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής**

- 9.20 **2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία** (2018) υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/pfiles/journals/8/editor-uploads/2%CE%BF%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%B9%CE%BF.pdf>

## 10. Συγγραφικό Έργο

### 10.1. ΒΙΒΛΙΟ

**Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού: Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης** (2013).

ISBN 978-960-01-1570-3

Εκδόσεις Gutenberg

(σε συνεργασία με τον Καθηγητή Παπακωνσταντίνου Γιώργο).

### 10.2. Μονογραφίες

**10.2.1.** *«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Ηπείρου»*. 2011.

(Βαθμός Άριστα).

Διδακτορική Διατριβή. Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

**10.2.2.** “Equal Opportunities in a Subsidiary Company. The Case of Barclays Bank in Greece”.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Middlessex University Business School, London, U.K

**10.2.3.** Αναστασίου, Σ. (2003) «Διοίκηση Προσωπικού».

Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ.

**10.2.4.** Αναστασίου, Σ. (2004). «Ειδικά Θέματα: Επιχειρησιακές Επικοινωνίες»,

Τμήμα Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση & το Εμπόριο, ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

### **10.2.5. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**10.2.5.1.** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση», ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2018-19.

**Διδακτική Ενότητα 3.** Συνεδρία 3.1. *«Ανθρώπινο και Κοινωνικό Κεφάλαιο στην υπηρεσία της οικονομικής και όχι μόνο ανάπτυξης».*

**10.2.5.2.** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: *«Η επαγγελματική κατάρτιση στο σύγχρονο κόσμο»*, ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2017-18.

**Διδακτική Ενότητα 2.** Συνεδρία 2.4. «Η εκπαίδευση εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης».

**10.2.5.3.** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση», ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ. 2018-19.

**Διδακτική Ενότητα 3.** Συνεδρία 3.3 «Φύλο, Επαγγελματική Κατάρτιση και Αγορά Εργασίας».

### **10.3. Συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους**

**Αναστασίου Σ.** & Ρόδη-Μπουριέλ Α. (2006).

«Διαπολιτισμική Επίδραση στη Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση». Στο Βλαχόπουλος Σ. & Τάγκας Π. (Eds), *Διαπολιτισμικές Προσεγγίσεις*, σελ. 80-91. Εκδόσεις Διώνικος.

## 11. Ερευνητικό Έργο

### 11.1. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με διαδικασία κρίσης

11.1.1. Σιόντη Δ. & **Αναστασίου, Σ.** (2022).

«Συναισθηματική Νοημοσύνη και Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών»  
*International Journal of Educational Innovation*, 4 (1), 101-111. ISSN: 2654-0002.

11.1.2. **Anastasiou, S.** (2020a).

“The significant effect of Leadership and Conflict management on Job Satisfaction”.

*Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(6) Nov. 2020, 9-17. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0107>

11.1.3. **Anastasiou, S.** (2020b).

“The Moderating Effect of Age on Preschool Teachers Trait Emotional Intelligence in Greece and Implications for Preschool Human Resources Management”.

*International Journal of Education and Practice*, 8(1), 26-36. (indexed in Scopus, Elsevier). <https://doi.org/10.18488/journal.61.2020.81.26.36>

11.1.4. **Anastasiou, S.** (2020c).

“Economic crisis, emotional exhaustion, depersonalization, and personal accomplishment of teachers in Greece”.

*Humanities and Social Sciences Letters*, 8(2), 230-239.

(indexed in Scopus, Elsevier). doi:10.18488/journal.73.2020.82.230.239

11.1.5. **Anastasiou, S.** & Garametsi, V. (2020a).

“Teachers’ views on the Priorities of Effective School Management”.

*Journal of Educational and Social Research*, 0(1),1-10.

(indexed in Scopus, Elsevier) <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0001>

Cite Score 0.3 (2019),

11.1.6. **Anastasiou, S.** & Garametsi, V. (2021b).

'Perceived leadership style and job satisfaction of teachers in public and private schools', *Int. J. Management in Education*, Vol. 15, No. 1, pp.58–77.

(Published online 16 November 2020)

(indexed in Scopus, Elsevier) <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2021.111817>

CiteScore 2.0 (2021)

11.1.7. Chandolia, E. & **Anastasiou, S.** (2020).

"Leadership and conflict management style are associated with the effectiveness of school conflict management in the region of Epirus, NW Greece".

*European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 10(1), 455-468.

Indexed in Scopus, Elsevier

<https://doi:10.3390/ejihpe10010034>

11.1.8. **Anastasiou, S.** & Anagnostou, L. (2020).

"Variability in indices of economic hardship and burnout of Primary School teachers in Greece".

*IBIMA Business Review*, Vol. 2020,

<https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2020/303976/>.

Elsevier Scopus Cite Score Tracker 2020: 1.2

11.1.9. **Anastasiou, S.** & Papagianni, A. (2020).

"Parents', Teachers' and Principals' views on parental involvement in Secondary Education Schools in Greece".

*Education Sciences*, 10(3), 69.

<https://doi.org/10.3390/educsci10030069>. Scopus Cite Score 2.9

11.1.10. **Anastasiou, S.** & Belios, E. (2020).

"Effect of Age on Job Satisfaction and Emotional Exhaustion of Primary School Teachers in Greece".

*European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, (MDPI), 10(2), 644–655.

doi:10.3390/ejihpe10020047

Indexed in Scopus, Elsevier

- 11.1.11. **Anastasiou, S.** & Oikonomou, E. (2020).  
“Effectiveness, Leadership Style and Gender of Secondary Education School Principals in Athens, Greece”.  
*World Journal of Vocational Education and Training*, 2(1),12-20.  
(indexed in Crossref, EconStor, German National Library of Economics).  
doi:10.18488/journal.119.2020.21.12.20
- 11.1.12. Θάνου, Κ. Γκόλια, Κ. & **Αναστασίου, Σ.** (2019).  
«Συγκρουσιακές σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, η σχολική κουλτούρα και ο ρόλος του σχολικού διευθυντή».  
*Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 68, 46-69.
- 11.1.13. Κάκκος, Γ. Αθανασούλα-Ρέππα Α., & **Αναστασίου Σ.** (2016).  
«Η συνέντευξη ως εργαλείο αξιολόγησης του ανθρώπινου δυναμικού για επαγγελματική ανέλιξη: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών στελεχών».  
*Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 1(1), 853-865.
- 11.1.14. N. Panagopoulos, **S. Anastasiou** & V. Goloni (2016).  
“The Mediating Effect of Personal Factors on the Perceived Level of Burnout among Secondary School Teachers in the Region of Achaia, West Greece”.  
*Prime International Journal*, 9 (2), 87-96.
- 11.1.15. **Anastasiou, S.** & Papakostantinou, G. (2015).  
“Greek high school teachers’ views on principals’ duties, activities and skills of effective school principals supporting and improving education”.  
*International Journal of Management in Education*, 9(3), 340-358  
(indexed in Scopus, Elsevier). CiteScore 2.0 (2021).
- 11.1.16. **Anastasiou, S.**, Filippidis, K., & Stergiou, K. (2015).  
“Economic recession, austerity and gender inequality at work. Evidence from Greece and other Balkan countries”.  
*Procedia Economics and Finance*, 24, 41-49.
- 11.1.17. **S. Anastasiou**, A. Lazakidou & K. Siassiakos (2015).  
“Factors affecting Job Satisfaction and Healthcare Services Quality in Healthcare Organizations”.  
*International Journal of Occupational Health and Public Health Nursing*,

2(2), 3-14.

11.1.18. **Anastasiou, S.**, & Nathanailides, C. (2015).

“Customer satisfaction and effective HRM policies: Customer and Employee Satisfaction”.

*International Scholarly and Scientific Research & Innovation, WASET Journal*, 9(1), 260-263.

11.1.19. Παναγόπουλος, Ν., **Αναστασιου, Σ.** & Β. Γκολώνη (2014).

«Η επίδραση του φύλου στην Επαγγελματική Εξουθένωση: Μελέτη περίπτωσης σε καθηγητές Φυσικής Αγωγής του Νομού Αχαΐας».

*Hellenic Journal of Physical Education & Sport Science*, 34(1), 42-48.

11.1.20. **Anastasiou, S.**, Karipoglou, K., & Nathanailides, C. (2014).

“Participation in decision making, Productivity and job satisfaction among managers of Fish Farms in Greece”.

*International Business Research*, 7,92-97.

11.1.21. **Anastasiou, S.** & Siassiakos, K. (2014).

“The importance of Equal Opportunities at Work: why should we care about it?”

*Advances in Management and Applied Economics*, 4(6), 51-64.

11.1.22. **Anastasiou S.** & Papakostantinou G. (2014).

"Factors affecting job satisfaction, stress and work performance of Secondary Education teachers in Greece".

*International Journal of Management in Education*, 8(1), 35-53. (indexed in Scopus, Elsevier). CiteScore 2.0 (2021).

11.1.23. Panagopoulos, Ν., **Anastasiou, S.**, & Goloni, V. (2014).

“Professional Burnout and Job Satisfaction among Physical Education teachers in Greece”.

*Journal of Scientific Research & Reports*, 3(13), 1710-1721.  
<https://doi.org/10.9734/JSRR/2014/8981>

11.1.24. I.Tiligadas, D.K. Moutopoulos, M. Chatziefstathiou, M. Tsoumani, C. Nathanailides, & **S. Anastasiou** (2014).

“A Review of Health and Safety issues in Mariculture Industry in Greece”.

*Journal of Scientific Research & Reports*, 3(9),1153-1161.  
Google Scholar (h5-index: 8 and h5-median: 12). Index Copernicus ICV: 100.00



11.1.25. **Anastasiou S.** & Papakostantinou, G. (2011).  
“Elements of gender related variability in the selection of School Advisors in Greece”.

*Journal of Educational Administration*, 49 (3), 313-334.

Scopus 2.5, CiteScore 2019

11.1.26. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2009α).

«Αξιοπιστία, εγκυρότητα και αξιοκρατία των παραδοσιακών και σύγχρονων μεθόδων επιλογή ανθρώπινου δυναμικού».

*ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ*, 15-27.

11.1.27. Moira, P., Milonopoulos, D. & **Anastasiou, S.** (2004).

“Producing Graduates for the Tourism Industry in Greece: A Case Study”.

*Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*.3(2), 55-60.

CiteScore: 3.7, Impact Factor: 2.628 (2022).

## **11.2. Δημοσιεύσεις σε Διεθνή & Εθνικά Επιστημονικά Συνέδρια**

(Με περιοδικότητα, Σύστημα Κριτών και Πρακτικά)

11.2.1. Μουράτη Ε. & **Αναστασίου, Σ.** (2022). “Συσχέτιση του Επιπέδου Συναισθηματικής Νοημοσύνης και Επαγγελματικής Εξουθένωσης Σχολικών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης”. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 14 -16 Οκτωβρίου 2022 (Αποδοχή)

11.2.2. Σταθάτου Α., Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2022).

«Το φύλο, η προϋπηρεσία και το επίπεδο σπουδών ως παράγοντες που επηρεάζουν τις διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 8<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 8-10 Ιουλίου (Αποδοχή).

11.2.3. Σιόντη Δ. & **Αναστασίου Σ.** (2021).

«Επαγγελματική Ικανοποίηση Νηπιαγωγών Περιφερειακής Ενότητας Ιωαννίνων».

Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, σσ. 275-285.

11.2.4. Σταθάτου, Α. & **Αναστασίου Σ.** (2021).

«Επαγγελματική Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Άρτας». Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Ηράκλειο Κρήτη, 9-11 Ιουλίου, 286-297.

11.2.5. **Anastasiou, S.** (2020d).

“Leadership, Conflict Management Traits and Teachers’ Satisfaction”.

35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020.

(indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.

11.2.6. **Anastasiou, S.** (2020e).

“Preliminary evidence of an alarming rise in Teachers’ burnout in a period of economic crisis”.

35th IBIMA Conference, Seville, Spain, April 2020

(indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-4-0.

11.2.7. Γιαννούλη Κ. & **Αναστασίου, Σ.** (2020).

"Από τις νεωτερικές αξίες στις μετανεωτερικές δεξιότητες - προσόντα που διαμορφώνουν το προφίλ του σύγχρονου σχολικού ηγέτη. Μια εμπειρική έρευνα”.

6ο Διεθνές Συνέδριο Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, 10 - 12 Ιουλίου 2020, Ηράκλειο Κρήτης.

11.2.8. Παναγόπουλος, Ν. & **Αναστασίου, Σ** (2019).

“Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των εκπαιδευτικών ως παράμετρος βελτιστοποίησης της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης.

28ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, ΙΠΟΔΕ Πάτρα 6-8 Δεκ. 2019, 241-253.

11.2.9. **Anastasiou, S.** & Anagnostou, L. (2019).

“Economic Hardship and Teachers’ Burnout Levels in Greece”.  
International Business Information Management Conference.

34th IBIMA Conference, 13-14 Nov., Madrid, Spain, 9639-9647.

(indexed by Web of Science, Scopus, Engineering Village). ISBN: 978-0-9998551-3-

11.2.10. Μπουλογιώργος, Ε. & **Αναστασίου, Σ.** (2019).

«Απόψεις εκπαιδευτικών για το ρόλο του διευθυντής/ντριας στην υποδοχή και την υποστήριξη τους στη σχολική μονάδα».

5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.

Ε.Ε.Π.Ε.Κ., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.  
Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου. 337-345

11.2.11. **Αναστασίου, Σ.** & Κατσαλούλη, Κ. (2019).

«Συνεργατική κουλτούρα και Επαγγελματική ικανοποίηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

ΙΣΤ’ Διεθνές Συνέδριο Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 29 – 30 Νοεμβρίου & 1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου.

11.2.12. Γκουβέλη Μ. & **Αναστασίου Σ.** (2019).

«Ικανοποίηση Εκπαιδευτικών από τα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης της Εκπαίδευσης».

ICOMEU 2019 - 2<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων & Οργάνωση Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου - 1η Δεκεμβρίου, 810-816.

11.2.13. Στεργίου, Κ., **Αναστασίου Σ.**, Φιλιππίδης, Κ. (2019).

«Κριτική προσέγγιση της συνήθους μεθοδολογικής προσέγγισης για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας Σχολικών μονάδων με τη μέθοδο της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων».

2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Ελλάδα – Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα, Νέες Τεχνολογίες, Καινοτομία και Οικονομία», υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της Δημοκρατίας, Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης της

Έρευνας & Καινοτομίας & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.  
Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου, 257-266.

11.2.14. **Αναστασίου Σ.** & Βανικιώτη Δ. (2018).

«Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διαδικασία αξιολόγησης του έργου τους».

2ο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση: Σύγχρονες τάσεις & προοπτικές». 11-13 Μαΐου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 377-386.

11.2.15. Παναγόπουλος, Ν., Γκολώνη, Β. & **Αναστασίου Σ.** (2016).

«Η επίδραση των ατομικών – δημογραφικών χαρακτηριστικών στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας».

2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21-23 Οκτωβρίου, 921-927.

ISSN: 2529-1580

11.2.16. **Σ. Αναστασίου**, Κ. Τούντας, Κ. Σιασιάκος & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2016a).

«Οικονομική Κρίση Και Επαγγελματική Ικανοποίηση Του Διδακτικού Δυναμικού της Εκπαίδευσης».

1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης (1-2 Νοεμβρίου). Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη.

11.2.17. **Αναστασίου, Σ.**, Σιασιάκος, Κ., Τούντας, Κ., & Φιλλιπίδης, Κ. (2016b).

«Αγορά Εργασίας και Απασχόληση κατά την Περίοδο της Οικονομικής Κρίσης στην Ελλάδα».

Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 398-408.

11.2.18. Α. Γεωργόπουλος, **Σ. Αναστασίου** & Κ. Ναθαναηλίδης (2016).

«Ανάγκη Για Υιοθέτηση Βέλτιστων Πρακτικών Στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων Στα Δημόσια Νοσοκομεία. Μελέτη Περίπτωσης».

1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολογίας, Οικονομίας & Διοίκησης (1-2 Νοεμβρίου), Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τρίπολη.

ΒΡΑΒΕΙΟ Καλύτερης Προφορικής Επιστημονικής Ανακοίνωσης.

11.2.19. Σιασιάκος, Κ., **Αναστασίου, Σ.**, & Τούντας, Κ. (2016).  
«Εκτίμηση των Επιπτώσεων σχετικά με την Προστασία Δεδομένων σε έργα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης».  
Εκπαίδευση, Δια Βίου Μάθηση, Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη, Καινοτομία και Οικονομία, 1, 542-555.

11.2.20. **Anastasiou, S.**, Sassiakos, K., Dermatis, Z. & Lazakidou, A. (2015a).

“Women on “board”: Economic turmoil and the presence of women in positions of influence in Greece”.

ICODECON, 2-4 October, Kalamata, Greece. Conference proceedings, 174-182. ISBN: 978-618-82146-0-6

11.2.21. S. **Anastasiou**, K. Siassiakos, K. Filippidis & C. Nathanailides (2015b).

“Occupational accidents of immigrant workers in Greece”, Procedia Economics and Finance, 33, 226 – 233.

11.2.22 **Anastasiou, S.**, Filippidis, K. & Stergiou. K. (2014).

“Improving labour productivity during the economic crisis in Greece. The possible contribution of Human Resources Practices”.

Proceedings: 24 IBIMA Conference - Crafting Global Competitive Economies: 2020 Vision Strategic Planning & Smart Implementation. Milan, Italy, 6-7 November, 2100-2107.

11.2.23 K. Filippidis, **S. Anastasiou**, S., Mavridis, S., & Siassiakos, K. (2014).

“Economic growth and Gender Equality (or inequality?) at Work in Greece and neighbouring Balkan Countries”.

Proceedings: 23<sup>th</sup> IBIMA Conference – Vision 2020: Sustainable Growth, Economic Development, and Global Competitiveness

Valencia, Spain, 13-14 May, 1048 – 1057.

ISBN: 978-0-9860419-2-1

11.2.24. Filippidis, K., **Anastasiou, S.**, & Mavridis, S. (2014).

“Cross country variability in salaries’ changes of teachers across Europe during the economic crisis”.

Conference Proceedings: 5<sup>th</sup> International Conference on International Business (ICIB), University of Macedonia, May 23-25, Thessaloniki, Greece, 62-66.

11.2.25. Τυλιγάδας Η., Μουτόπουλος Δ.Κ., Χατζηευσταθίου Μ., Τσουμάνη Μ.-Μ., & **Αναστασίου Σ.** (2014).

«Τάσεις και Πρότυπα Εργατικών Ατυχημάτων στις Θαλάσσιες Υδατοκαλλιέργειες: Ο ρόλος του Φύλου» (“Trends and Typology of Work Accidents in Greek Mariculture: The role of Gender”).

Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Ιχθυολογίας & Υδάτινου Περιβάλλοντος - HydroMedit 2014, Βόλος, 13-15 Νοεμβρίου. Σελ. 50-55.

11.2.26. Georgopoulos. L., Rekleitis, P., **Anastasiou, S.**, & Nathanailides, C. (2013).

«The benefits of improving the e-government services in Greece».

Πρακτικά: 1ου Διεθνούς Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Καινοτομίας, ΤΕΙ Ηπείρου, Άρτα, 13-14 Σεπτεμβρίου. ISSN 2241-6870

11.2.27. **Αναστασίου Σ.** (2013).

«Η σημασία της επαγγελματικής εξουθένωσης και επαγγελματικής ικανοποίησης στην απόδοση των εργαζομένων».

Πρακτικά: ΕΣΔΟ Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, MIBES – ΤΕΙ Λάρισας, 8-10 Ιουνίου, Λάρισα, 255-262.

11.2.28. **Anastasiou, S.** (2012).

“Critical Human Resources Management Functions for efficient Logistics and Supply Chain Management”.

2<sup>nd</sup> OLYMPUS International Conference on SUPPLY CHAINS (ICSC 2012), 05-06 October, Katerini, 617-621.

11.2.29. **Αναστασίου Σ.** & Παπακωνσταντίνου Γ. (2009b).

«Σύγχρονες τάσεις στη διαδικασία επιλογής ανθρώπινου δυναμικού».

Πρακτικά: Εθνικό Συνέδριο Διοίκησης & Οικονομίας - ΕΣΔΟ. ΤΕΙ Λάρισας & ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, 17-20 Σεπτεμβρίου, Φλώρινα, 493-503.

11.2.30. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008a).

«Απόψεις καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις αλλαγές στο τρόπο επιλογής μόνιμου διδακτικού προσωπικού στην Ελλάδα».

Πρακτικά: 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Τυπική, μη τυπική και άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, Πανεπιστήμιο Πατρών, Αθήνα 28-30 Νοεμβρίου. Τόμος II, 19-26.

11.2.31. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2008b).

«Επιλογή Στελεχών διοίκησης: Η περίπτωση των Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Πρακτικά: Διεθνές Συνέδριο Νέο Εκπαιδευτικό Υλικό – Αξιολόγηση και Διοίκηση Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Άρτα 14-18 Μαρτίου, 223-232.

11.2.32. **Αναστασίου, Σ.** & Παπακωνσταντίνου, Γ. (2006).

«Διαδικασία αξιολόγησης Σχολικών Συμβούλων Β/θμιας Εκπαίδευσης: Η παρουσία των δύο φύλων στη διοίκηση της Εκπαίδευσης».

1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τόμος I, σελ. 293-300.

11.2.33. Μοιρα, Π. & **Αναστασίου, Σ.** (2006).

«Η Βιώσιμη Τουριστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα μέσα από το Πολυεπίπεδο της της Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης».

3<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: Εκπαίδευσης και Τουριστική Ανάπτυξη, Πρέβεζα 26-37 Μαΐου.

## 12. Προσκεκλημένη Ομιλήτρια

12.1. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο European Conference - “MENTOR - Mentoring between teachers in secondary and high schools”, 22 Ιουνίου 2017, Λαμία, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας, Erasmus+ <http://dide.fth.sch.gr/new/wp-content/uploads/European-Conference-Mentor-2017.pdf>

Θέμα Ομιλίας: “Η συμβολή της καθοδήγησης στη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων στην εκπαίδευση” .

12.2. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οργάνωση & Διοίκηση Δημόσιων Υπηρεσιών, Δημόσιων Οργανισμών & Επιχειρήσεων» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (18/4/2016)

12.3. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στα πλαίσια της Ημερίδας: *Ίσες ευκαιρίες στην απασχόληση και παρέμβαση των λιγότερων ευνοούμενων κοινωνικών ομάδων στην αγορά εργασίας*. Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, Αμύνταιο, 26 Ιουνίου 2008.

Θέμα Ομιλίας: «Ίσες Ευκαιρίες στο χώρο εργασίας και ΑΜΕΑ».

12.4. Προσκεκλημένη ομιλήτρια-επιμορφώτρια στα πλαίσια του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου σε Καθηγητές Α/θμιας & Β/μιας Εκπαίδευσης με θέμα: *Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Καταναλωτικά Πρότυπα – Κατανάλωση και Διαφήμιση*.

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κόπρενα, Άρτα 16 Μαρτίου 2007.

Παρουσίαση με τίτλο: «ΜΜΕ και καταναλωτικά πρότυπα»»

12.5. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στα πλαίσια Ημερίδας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Θέμα Εισήγησης: *Η θέση της γυναίκας στις Υδατοκαλλιέργειες: Προκαταρκτικά Αποτελέσματα Έρευνας* (3/6/2006).